

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan

Scoping review mengenai HC dalam penanganan DM ini menyimpulkan bahwa HC merupakan metode yang membantu individu dengan DM untuk mencapai tujuan yang spesifik sesuai preferensi individu dengan melakukan kemitraan antara *coach* dengan individu tersebut dalam jangka waktu tertentu. Diberikan oleh tim multidisiplin atau *single coach* dengan efektivitas menurunkan HbA1c dengan pelaksanaan HC jangka panjang (>6 bulan) melalui *face-to-face*, telepon, *virtual meeting* dan home visit menyesuaikan dengan kondisi dan teknis pelaksanaannya. Selain itu, dampak seperti penurunan HbA1c, self-care management, dan peningkatan kualitas hidup terjadi sebagai konsekuensi HC pada perubahan perilaku kesehatan atau peningkatan kesehatan yang meliputi kesehatan fisik dan mental.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi Pendidikan

Hasil penelitian ini merekomendasikan *Health Coaching* sebagai bahasan yang perlu dimasukkan ke dalam pembelajaran laboratorium untuk penanganan DM agar tidak hanya terfokus untuk memberikan edukasi kepada pasien namun diajarkan menggunakan pendekatan *coaching*.

6.2.2 Bagi Perawat

Hasil penelitian ini merekomendasikan kepada perawat agar tidak hanya berfokus pada edukasi dalam manajemen DM. Namun, perawat dapat lebih menggunakan konsep *coaching* dalam berfokus kepada pasien untuk mencapai tujuan yang ditetapkan agar tercapai manajemen penyakit kronis yang efektif dan berkualitas. Kemudian menyarankan kepada perawat sebagai *health coach* untuk menginisiasi diskusi yang membahas pembagian tugas dan peran masing-masing *health coach* yang berasal dari kesehatan.

6.2.3 Bagi Individu dengan DM

Hasil penelitian ini dapat menjadi alternatif panatalaksanaan DM terkait edukasi dan promosi kesehatan yang berfokus pada individu dalam upaya mewujudkan capaian tujuan kesehatan yang spesifik serta menyelesaikan masalah sesuai preferensi kesehatan masing-masing individu.

6.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengembangan penelitian yang lebih luas, seperti melakukan penelitian terkait pelaksanaan HC dalam penanganan DM pada *setting* pelayanan kesehatan atau komunitas dan membahas juga terkait spesifikasi dari *health coach* yang terlibat dalam penelitian secara kuantitatif atau kualitatif.

DAFTAR PUSTAKA

1. International Diabetes Federation. IDF diabetes atlas 10th edition. 10th ed. IDF Diabetes Atlas 2021; 2021. 1–141 p.
2. DeJesus RS, Clark MM, Finney Rutten LJ, Jacobson RM, Croghan IT, Wilson PM, et al. Impact of a 12-week wellness coaching on self-care behaviors among primary care adult patients with prediabetes. *Prev Med Reports*. 2018;10:100–5.
3. Centers for Disease Control and Prevention. National diabetes prevention program: People at risk for type 2 diabetes [Internet]. 2021 [cited 2022 Jan 12]. Available from: <https://www.cdc.gov/diabetes/prevention/people-at-risk.html>
4. World Health Organization. Diabetes [Internet]. 2021 [cited 2021 Oct 7]. Available from: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/diabetes>
5. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Profil kesehatan indonesia 2020. pusat data dan informasi kementerian kesehatan RI. 2020.
6. Yuni CM, Diani N, Rizany I. Pengaruh diabetes self management education and support (Dsme/S) terhadap peningkatan pengetahuan manajemen mandiri pasien dm tipe 2. *Dunia Keperawatan J Keperawatan dan Kesehat*. 2020;8(1):17–25.
7. Tjok P, Made S. Gambaran tingkat pengetahuan tentang penatalaksanaan diabetes melitus pada pasien diabetes melitus di rsup sanglah. *J Med Udayana*. 2020;9(8):1–4.
8. Carpenter R, DiChiacchio T, Barker K. Interventions for self-management of type 2 diabetes: An integrative review. *Int J Nurs Sci*. 2019;6(1):70–91.
9. Miyamoto S, Henderson S, Fazio S, Saconi B, Thiede E, Greenwood DA, et al. Empowering diabetes self-management through technology and nurse health coaching. *Diabetes Educ*. 2019;45(6):586–95.
10. Cinar AB, Freeman R, Schou L. A new complementary approach for oral health and diabetes management: Health coaching. *Int Dent J*. 2018;68(1):54–64.
11. Deswita D, Sahar J, Mulyono S. Impact of coaching and self-hypnosis intervention on blood glucose levels of older adults in Indonesia. *Enferm Clin*. 2019 Sep 1;29:146–50.
12. Athavale P, Thomas M, Delgadillo-Duenas AT, Leong K, Najmabadi A, Harleman E, et al. Linking high risk postpartum women with a technology enabled health coaching program to reduce diabetes risk and improve wellbeing: program description, case studies, and recommendations for community health

- coaching programs. *J Diabetes Res.* 2016;2016.
13. Conn S, Curtain S. Health coaching as a lifestyle medicine process in primary care. *Aust J Gen Pract.* 2019 Oct 1;48(10):677–80.
 14. Singh HK, Kennedy GA, Stupans I. Competencies and training of health professionals engaged in health coaching: A systematic review. *Chronic Illn.* 2020;
 15. Lin CL, Huang LC, Chang YT, Chen RY, Yang SH. Effectiveness of health coaching in diabetes control and lifestyle improvement: A randomized-controlled trial. *Nutrients.* 2021;13(11):1–12.
 16. Hastuti AP, Mufarokhah H. Pengaruh health coaching berbasis teori health belief model terhadap tekanan darah pada lansia dengan hipertensi. *J Islam Med.* 2019;3(2):1–8.
 17. Supriatun E, Insani U. Intervensi health coaching dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap pencegahan penularan tuberkulosis. *J Keperawatan Silampari.* 2021;4:383–96.
 18. Wahyudin D, Supriyatna N, Mulyono S. Pengaruh health coaching pada self help group terhadap efikasi diri dan kepatuhan program pengobatan pasien tuberkulosis paru di kota sukabumi. *J Penelit Kesehat Suara Forikes.* 2021;12:73–7.
 19. Pirbaglou M, Katz J, Motamed M, Pludwinski S, Walker K, Ritvo P. Personal health coaching as a type 2 diabetes mellitus self-management strategy: A systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Am J Heal Promot.* 2018;32(7):1613–26.
 20. Gordon NF, Salmon RD, Wright BS, Faircloth GC, Reid KS, Gordon TL. Clinical effectiveness of lifestyle health coaching: Case study of an evidence-based program. Vol. 11, *American Journal of Lifestyle Medicine.* 2017. p. 153–66.
 21. Singh HK, Kennedy GA, Stupans I. A systematic review of pharmacy health coaching and an evaluation of patient outcomes. *Res Soc Adm Pharm.* 2019;15(3):244–51.
 22. Sherifali D. Diabetes coaching for individuals with type 2 diabetes: A state-of-the-science review and rationale for a coaching model. *J Diabetes.* 2017;9(6):547–54.
 23. Markert C, Sasangohar F, Mortazavi BJ, Fields S. The use of telehealth technology to support health coaching for older adults: literature review. *JMIR Hum Factors.* 2021;8(1):1–10.

24. Singh H, Kennedy GA, Stupans I. Does the modality used in health coaching matter? A systematic review of health coaching outcomes. *Patient Preference Adherence*. 2020;14(August):1477–92.
25. International Coaching Federation. Become a coach [Internet]. 2021 [cited 2021 Dec 20]. Available from: https://becomea.coach/?utm_source=ICF-site&utm_medium=nav-link&utm_campaign=bac-traffic-direction
26. Kusumaningrum NSD, Asmara FY, Handayani F, Nurmalia D. Buku panduan comprehensive diabetes health coaching. Semarang: Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro; 2021.
27. Dossey BM, Luck S, Schaub BG. Nurse coaching integrative approaches for health and wellbeing. North Miami: International Nurse Coach Association; 2015.
28. Mitchell GJ, Cross N, Wilson M, Biernacki S, Wong W, Adib B, et al. Complexity and health coaching: Synergies in nursing. *Nurs Res Pract*. 2013;2013:1–7.
29. Coaching A for. Coach Accreditation - Association for Coaching [Internet]. 2022 [cited 2022 Jan 31]. Available from: <https://www.associationforcoaching.com/page/CADetails>
30. International Coaching Federation. The Gold Standard in Coaching | ICF - Core Competencies [Internet]. 2022 [cited 2022 Jan 31]. Available from: <https://coachingfederation.org/core-competencies>
31. The European Mentoring and Coaching Council's. Competences – EMCC Global [Internet]. 2022 [cited 2022 Jan 31]. Available from: <https://www.emccglobal.org/leadership-development/supervision/competences/>
32. Pamungkas RA, Chamroonsawasdi K. Self-management based coaching program to improve diabetes mellitus self-management practice and metabolic markers among uncontrolled type 2 diabetes mellitus in Indonesia: A quasi-experimental study. *Diabetes Metab Syndr Clin Res Rev*. 2020;14(1):53–61.
33. Deswita D, Sefrizon S, Mirawati A, Zulharmaswita Z, Afconneri Y, Deharnita D, et al. Empowerment strategies through coaching interventions on controlling blood sugar levels the elderly. *Indones J Glob Heal Res*. 2020;2(1):65–72.
34. Rochman T, Ketut Sudiana I, Qur'aniati N, Keperawatan F, Airlangga U, Mulyorejo Kampus J, et al. Health Coaching Meningkatkan Self-Efficacy Keluarga dalam Melaksanakan Pencegahan Demam Berdarah Dengue (Health Coaching Can Improve Family's Self-Efficacy In Conducting Dengue Haemorrhagic Fever Prevention). *Indones J community Heal Nurs*. 2013;23–30.








35. Olsen JM. Health coaching: A concept analysis. *Nurs Forum*. 2014;49(1):18–29.
36. Peters MDJ, Godfrey CM, Khalil H, McInerney P, Parker D, Soares CB. Guidance for conducting systematic scoping reviews. *Int J Evid Based Healthc*. 2015;13(3):141–6.
37. Munn Z, Peters MDJ, Stern C, Tufanaru C, McArthur A, Aromataris E. Systematic review or scoping review? Guidance for authors when choosing between a systematic or scoping review approach. *BMC Med Res Methodol*. 2018;18(143):1–7.
38. Djasri H, Laras S, Utarini A. Quality indicators for clinical care of patients with hypertension: Scoping review protocol. 2019;1–5.
39. Zed M. Metode penelitian kepustakaan. Edisi 3. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia; 2014.
40. Pham MT, Rajić A, Greig JD, Sargeant JM, Papadopoulos A, Mcewen SA. A scoping review of scoping reviews: Advancing the approach and enhancing the consistency. *Res Synth Methods*. 2014;5(4):371–85.
41. Tricco AC, Soobiah C, Antony J, Cogo E, Macdonald H, Lillie E, et al. A scoping review identifies multiple emerging knowledge synthesis methods, but few studies operationalize the method. *J Clin Epidemiol*. 2016;73:19–28.
42. Maggio LA, Larsen K, Thomas A, Costello JA, Artino AR. Scoping reviews in medical education: A scoping review. *Med Educ*. 2021;55(6):689–700.
43. Hoffmann TC, Glasziou PP, Boutron I, Milne R, Perera R, Moher D, et al. Better reporting of interventions: template for intervention description and replication (TIDieR) checklist and guide. *BMJ*. 2014 Mar 7;348:1–12.
44. Ismail S, Naviati E, Nurrahima A, Anggorowati, Ulliya S, Rochana N. Buku Panduan Penyusunan Skripsi Sarjana Keperawatan. Kusuma H, editor. Semarang: Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro; 2020. 40 p.
45. Chapman A, Browning CJ, Enticott JC, Yang H, Liu S, Zhang T, et al. Effect of a health coach intervention for the management of individuals with type 2 diabetes mellitus in China: A pragmatic cluster randomized controlled trial. *Front Public Heal*. 2018 Sep 19;6:1–14.
46. Miyamoto S, Dharmar M, Fazio S, Tang-Feldman Y, Young HM. mHealth technology and nurse health coaching to improve health in diabetes: Protocol for a randomized controlled trial. *JMIR Res Protoc*. 2018;7(2).
47. Berman MA, Guthrie NL, Edwards KL, Appelbaum KJ, Njike VY, Eisenberg DM, et al. Change in glycemic control with use of a digital therapeutic in adults






- with type 2 diabetes: Cohort study. *JMIR Diabetes*. 2018;20(2).
48. Fazio S, Edwards J, Miyamoto S, Henderson S, Dharmar M, Young HM. More than A1C: Types of success among adults with type-2 diabetes participating in a technology-enabled nurse coaching intervention. *Patient Educ Couns*. 2019;102(1):106–12.
 49. Miyamoto S, Henderson S, Fazio S, Saconi B, Thiede E, Greenwood DA, et al. Empowering Diabetes Self-Management Through Technology and Nurse Health Coaching. *Diabetes Educ*. 2019 Dec 1;45(6):586–95.
 50. Martin M, Patterson J, Allison M, O'Connor BB, Patel D. The influence of baseline hemoglobin a1c on digital health coaching outcomes in adults with type 2 diabetes: Real-world retrospective cohort study. *JMIR Diabetes*. 2021;6(2).
 51. Sarver J, Khambatta C, Barbaro R, Chavan B, Drozek D. Retrospective Evaluation of an Online Diabetes Health Coaching Program: A Pilot Study. *Am J Lifestyle Med*. 2021 Jul 1;15(4):466–74.
 52. O'Reilly DJ, Blackhouse G, Bowen JM, Brozic A, Agema P, Punthakee Z, et al. Economic Analysis of a Diabetes Health Coaching Intervention for Adults Living With Type 2 Diabetes: A Single-Centre Evaluation From a Community-Based Randomized Controlled Trial. *Can J Diabetes*. 2022;46(2):165–70.
 53. Fazio S, Edwards J, Miyamoto S, Henderson S, Dharmar M, Young HM. More than A1C: Types of success among adults with type-2 diabetes participating in a technology-enabled nurse coaching intervention. *Patient Educ Couns*. 2019 Jan 1;102(1):106–12.
 54. Magalhaes T pereira costa, Foscolo rodrigo bastos, Soares AN, Reis JS. Type 1 diabetes mellitus: Can coaching improve health outcomes? *Arch Endocrinol Metab*. 2018;62(4):485–9.
 55. Huang L, Chen R, Chang Y, Su C, Lin C. Benefits of Health Coaching on Improving Chronic Care for Patients with Type 2 Diabetes Mellitus. 2017;(January).
 56. Jordan MA. The Role of the Health Coach in a Global Pandemic. *Glob Adv Heal Med*. 2021;10:216495612110394.
 57. Jordan M, Wolever RQ, Lawson K, Moore M. National training and education standards for health and wellness coaching: The path to national certification. Vol. 4, *Global Advances In Health and Medicine*. 2015. p. 46–56.
 58. DeJesus RS, Clark MM, Rutten LJF, Hathaway JC, Wilson PM, Link SM, et al. Wellness Coaching to Improve Lifestyle Behaviors Among Adults With Prediabetes: Patients' Experience and Perceptions to Participation. *J Patient*







- Exp. 2018;5(4):314–9.
59. Sherman RP, Ganguli I. Primary Care–Based Health Coaching for the Management of Prediabetes. *Am J Lifestyle Med.* 2018;12(2):175–8.
 60. Kusumaningrum NSD, Asmara FY, Nurmalia D. Healthcare professionals' opinions regarding health coaching for patients with diabetes: A pilot exploration in Indonesia. *Belitung Nurs J.* 2022;8(1):67–74.
 61. Barr JA, Tsai LP. Health coaching provided by registered nurses described: a systematic review and narrative synthesis. *BMC Nurs.* 2021;20(1).
 62. Zhang Y, Chu L. Effectiveness of Systematic Health Education Model for Type 2 Diabetes Patients. *Int J Endocrinol.* 2018;2018.
 63. Sherifali D, Viscardi V, Bai JW, Ali RMU. Evaluating the Effect of a Diabetes Health Coach in Individuals with Type 2 Diabetes. *Can J Diabetes.* 2016;40(1):84–94.
 64. Chen RY, Huang LC, Su CT, Chang YT, Chu CL, Chang CL, et al. Effectiveness of Short-Term Health Coaching on Diabetes Control and Self-Management Efficacy: A Quasi-Experimental Trial. *Front Public Heal.* 2019;7(October):1–9.
 65. Wong-Rieger D, Rieger FP. Health Coaching in Diabetes: Empowering Patients to Self-Manage. *Can J Diabetes.* 2013;37(1):41–4.
 66. Lin CL, Huang LC, Chang YT, Chen RY, Yang SH. Under COVID-19 Pandemic: A Quasi-Experimental Trial of Observation on Diabetes Patients' Health Behavior Affected by the Pandemic From a Coaching Intervention Program. Vol. 9, *Frontiers in Public Health.* 2021.
 67. Sherifali D, Brozic A, Agema P, Punthakee Z, McInnes N, O'Reilly D, et al. Effect of Diabetes Health Coaching on Glycemic Control and Quality of Life in Adults Living With Type 2 Diabetes: A Community-Based, Randomized, Controlled Trial. *Can J Diabetes.* 2021;45(7):594–600.





LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Konsultasi

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Keterangan	Paraf Dosen
1	11 September 2021	<i>First meet</i> , pengenalan <i>roadmap</i> penelitian dan konsultasi topik penelitian	Mencari tahu terkait fenomena penelitian dan pembuatan POA	
3	2 Oktober 2021	Penentuan topik penelitian dan pembahasan jenis penelitian	Menyusun fenomena penelitian pada latar belakang	
4	9 Oktober 2021	Konsultasi Bab I (Latar Belakang)	<i>Feedback:</i> - Perlu diuraikan lebih lanjut dan fokus mengenai fenomena HC ini. - Tegaskan pula, <i>why</i> Anda hendak me-review topik ini.	
5	18 Desember 2021	Konsultasi Bab I	<i>Feedback:</i> - Silakan diperbaiki sedikit lagi. - Penulisan BAB II dapat dilanjutkan	
6	21 Desember 2021	Konsultasi Bab II	Membaca buku dan artikel yang direkomendasikan untuk bahan pembuatan <i>framework</i> serta melengkapi tinjauan pustaka	
7	22 Desember 2021	Pemberian arahan untuk penulisan Bab III	Membaca rekomendasi artikel terkait protokol <i>scoping review</i> dan materi terkait <i>literature research</i>	
8	23 Desember 2021	Diskusi mengenai <i>framework</i> yang	Perbaiki sesuai arahan dan saran	

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Keterangan	Paraf Dosen
		akan digunakan		
9	28 Desember 2021	Konsultasi mengenai <i>keywords</i> yang akan digunakan pada Bab III	Mencari persamaan kata pada <i>Cochrane Library</i> dan <i>MeSH</i>	
10	30 Desember 2021	Konsultasi <i>PICOS Tools</i>	Perbaiki sesuai arahan dan saran	
11	31 Desember 2021	Konsultasi mengenai <i>flowchart</i> pada Bab III	Perbaiki sesuai arahan dan saran	
12	6 Januari 2022	Konsultasi progress proposal skripsi Bab I- Bab III	<i>Feedback:</i> - Overall sudah sesuai, hanya penyesuaian saja - Perbaiki sesuai <i>review</i>	
13	12 Januari 2022	Konsultasi progress proposal skripsi Bab I- Bab III yang sudah diperbaiki	<i>Feedback:</i> - Ada sedikit lagi koreksi typo. Perhatikan betul - betul dan siapkan fix versi terakhir untuk tanda tangan persetujuan naskah, dan siapkan lembar konsultasi - Perbaiki sesuai <i>review</i>	

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Keterangan	Paraf Dosen
14	24 Januari 2022	Berdiskusi mengenai masukan dan saran dari dosen-dosen penguji	Perbaiki kembali sesuai hasil diskusi	
15	31 Januari 2022	Konsultasi file revisi skripsi yang sudah diperbaiki setelah berdiskusi	<i>Feedback:</i> -Perbaiki penulisan sesuai saran dan masukkan -Berikan <i>charting data</i> dan cara merangkum hasil penelitian	
16	5 Februari 2022	Konsultasi file revisi skripsi yang sudah diperbaiki	<i>Feedback:</i> -Masih ada koreksi sedikit lagi -Perbaiki rumusan masalah -Perbaiki inklusi penelitian -Perbaiki format <i>charting data</i>	
17	11 Februari 2022	Konsultasi file revisi skripsi yang sudah diperbaiki	<i>Feedback:</i> Perbaiki typo pada bab 1, rumusan masalah dan perbaiki tabel pada pengolahan data	
18	14 April 2022	Konsultasi hasil <i>literature search</i>	<i>Feedback:</i> Lanjutkan pemindaian artikel yang akan dikaji dan pembuatan tabel ekstraksi data	
19	1 Juni 2022	Konsultasi konten ekstraksi data	<i>Feedback:</i> -Perbaiki sesuai arahan -Tambahkan data karakteristik demografi -Lanjutkan	

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Keterangan	Paraf Dosen
			penyusunan bab 4 & bab 5	
20.	9 Juni 2022	Konsultasi Bab 4,5, dan 6	<i>Feedback:</i> -Perbaiki sesuai saran -Perhatikan dan perbaiki cara menulis dan menyusun kalimat secara efektif	
21.	14 Juni 2022	Konsultasi hasil revisi bab 4,5 dan 6	<i>Feedback:</i> -Perbaiki kembali sesuai review dan diskusi yang telah dilakukan	
22.	16 Juni 2022	Konsultasi skripsi full	<i>Feedback:</i> - Kontak penguji untuk seminar hasil	

Lampiran 2. *Logbook* Bimbingan Skripsi

Hari/ Tanggal : 11 September 2021

Catatan :

- Pertemuan pertama dengan dosen pembimbing sekaligus perkenalan dan membahas topik penelitian yang mungkin akan diambil oleh masing-masing mahasiswa
- Anjuran untuk membuat Plan of Action (PoA)
- Pengenalan *roadmap* penelitian

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 2 Oktober 2021

Catatan :

- Menentukan topik penelitian dan penjelasan jenis-jenis penelitian
- Persiapan penulisan fenomena penelitian sebelum masa praktik klinik keperawatan

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 9 Oktober 2021

Catatan :

- Konsultasi Bab I (Latar Belakang)
- *To the poin* saja ke permasalahannya. Jika pun ingin menyampaikan prevalensi, maka jangan terlalu Panjang dan sampaikan data – data terbaru
- Penulisan *vancouver style* setelah tanda baca
- Penggunaan kata “Diabetes Melitus” karena sudah disebut sebelumnya dan disingkat, maka penyebutan selanjutnya dapat disingkat
- Cara *referens* penelitian sebelumnya dibetulkan karena masih menggunakan cara sitasi *APA style*
- Karena bentuk penelitian *review*, maka perlu di-*mention* apakah pernah ada penelitian sebelumnya tentang HC? Jika ada, kapan, tentang apa, dan bagaimana hasilnya. Selanjutnya, jika memang sudah ada, sampaikan *why* Anda tetap akan mereview tentang topik ini.

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 18 Desember 2021

Catatan :

- Konsultasi Bab I
- Hapus kalimat "Studi Literatur" pada judul penelitian yang akan digunakan
- *Re-arrange* kalimat agar efektif dan tidak bingung menafsirkannya.
- Perbaiki sesuai masukan dan lanjutkan Bab II

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 21 Desember 2021

Catatan :

- Konsultasi Bab II
- Membaca buku dan artikel yang direkomendasikan untuk bahan pembuatan *framework* serta melengkapi tinjauan pustaka

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 22 Desember 2021

Catatan :

- Diskusi penulisan Bab III
- Membaca rekomendasi artikel terkait protokol *scoping review* dan meteri terkait *literature research*

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 23 Desember 2021

Catatan :

- Diskusi mengenai *framework* yang akan digunakan
- Lanjutkan penulisan bab 2 dan selesaikan kerangka penelitian

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 28 Desember 2021

Catatan :

- Diskusi mengenai Konsultasi mengenai *keywords* yang akan digunakan pada Bab III
- Mencari persamaan kata pada *Cochrane Library* dan *MeSH*

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 30 Desember 2021

Catatan :

- Diskusi mengenai *PICOS Tools* dan kriteria inklusi-eksklusi
- Lanjutkan penulisan Bab III

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 31 Desember 2021

Catatan :

- Diskusi mengenai *flowchart* pada Bab III
- Melanjutkan pembuatan PRISMA dan referensi yang akan digunakan pada Bab III

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 6 Januari 2022

Catatan :

- Konsultasi progress proposal skripsi Bab I- Bab III
- Perbaiki paragraf pada latar belakang agar tidak hanya menyampaikan epidemiologi khusus namun rangkakan ke dalam konteks
- Perbaiki sesuai *review*

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 12 Januari 2022

Catatan :

- Konsultasi progress proposal skripsi Bab I- Bab III yang sudah diperbaiki
- Ada sedikit lagi koreksi typo. Perhatikan betul - betul dan siapkan fix versi terakhir untuk tanda tangan persetujuan naskah, dan siapkan lembar konsultasi
- Perbaiki sesuai *review*

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 24 Februari 2022

Catatan :

- Berdiskusi mengenai masukan dan saran dari dosen-dosen penguji
- Buat tabel saran dan masukkan dari penguji
- Fokuskan penelitian ini ke konsepnya saja
- Perbaiki sesuai hasil diskusi

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 31 Januari 2022

Catatan :

- Konsultasi file revisi skripsi yang sudah diperbaiki setelah berdiskusi
- Perbaiki penulisan sesuai saran dan masukkan
- Tambahkan dampak konkrit yang bisa terlihat pada Bab I
- Perbaiki kriteria inklusi sesuai masukkan
- Berikan *charting data* dan cara merangkum hasil penelitian

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 5 Februari 2022

Catatan :

- Konsultasi file revisi skripsi yang sudah diperbaiki
- Masih ada koreksi sedikit lagi
- Perbaiki rumusan masalah
- Perbaiki inklusi penelitian
- Perbaiki format *charting data*

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 11 Februari 2022

Catatan :

- Konsultasi file revisi skripsi yang sudah diperbaiki
- Perbaiki typo pada bab 1, rumusan masalah dan perbaiki tabel pada pengolahan data
- Lanjutkan submit ke penguji

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 13 April 2022

Catatan :

- Konsultasi *Literatur Research*
- Lanjutkan pemindaian artikel yang akan dikaji

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 1 Juni 2022

Catatan :

- Perbaiki konten ekstraksi data
- Tambahkan data karakteristik demografi
- Lakukan perbaikan sesuai arahan untuk bab 4 dan 5

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 9 Juni 2022

Catatan :

- Perbaiki sesuai saran
- Perhatikan benar-benar bagaimana cara menulis dan menyusun kalimat secara efektif

Paraf Pembimbing

Hari/ Tanggal : 14 Juni 2022

Catatan :

- Perbaiki kembali sesuai review dan diskusi yang telah dilakukan

Paraf Pembimbing



Hari/ Tanggal : 16 Juni 2022

Catatan :

- Kontak penguji untuk seminar hasil

Paraf Pembimbing



Lampiran 3. Hasil Turnitin

SKRIPSI_Monica Adelia Puspitasari

ORIGINALITY REPORT

7 %	7 %	2 %	2 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	dspace.unia.es Internet Source	1 %
2	repositori.usu.ac.id Internet Source	1 %
3	123dok.com Internet Source	<1 %
4	es.scribd.com Internet Source	<1 %
5	id.scribd.com Internet Source	<1 %
6	qdoc.tips Internet Source	<1 %
7	Submitted to University of Hull Student Paper	<1 %
8	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1 %
9	id.123dok.com Internet Source	<1 %

10	www.henley.ac.uk Internet Source	<1 %
11	kitlv-docs.library.leiden.edu Internet Source	<1 %
12	repository.akperkyjogja.ac.id Internet Source	<1 %
13	skripsipedia.wordpress.com Internet Source	<1 %
14	ejournal2.undip.ac.id Internet Source	<1 %
15	pubmed.ncbi.nlm.nih.gov Internet Source	<1 %
16	repository.trisakti.ac.id Internet Source	<1 %
17	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
18	lib.ibs.ac.id Internet Source	<1 %
19	Indah Pratiwi, Herlina Herlina, Gamy Tri Utami. "Gambaran Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Sekolah Dasar : Literature Review", JKEP, 2021 Publication	<1 %
20	pt.scribd.com Internet Source	<1 %

21	docplayer.info Internet Source	<1 %
22	media.neliti.com Internet Source	<1 %
23	www.ncbi.nlm.nih.gov Internet Source	<1 %
24	Ela Susilawati, Refi Prananing Putri Hesi, Resna A Soerawidjaja. "Hubungan Efikasi Diri terhadap Kepatuhan Perawatan Kaki Diabetes Melitus pada Masa Pandemi", Faletahan Health Journal, 2021 Publication	<1 %
25	blog.unika.ac.id Internet Source	<1 %
26	docobook.com Internet Source	<1 %
27	journal.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
28	lehighvalleylittleones.com Internet Source	<1 %
29	mbahmetz1963.wordpress.com Internet Source	<1 %
30	www.mugniar.com Internet Source	<1 %

31	de.scribd.com Internet Source	<1 %
32	ejournal.medistra.ac.id Internet Source	<1 %
33	idoc.pub Internet Source	<1 %
34	journals.ums.ac.id Internet Source	<1 %
35	merahputih.com Internet Source	<1 %
36	sekolahanggikusumah.blogspot.com Internet Source	<1 %
37	staging.corporatecomplianceinsights.com Internet Source	<1 %
38	Resi Putri Naulia, Hendrawati Hendrawati, La Saudi. "Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemenuhan Nutrisi Balita Stunting", Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, 2021 Publication	<1 %
39	repository.unair.ac.id Internet Source	<1 %