

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan yang ada dalam penelitian ini merupakan hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Saran lebih pada beberapa hal yang akan disampaikan ke beberapa pihak terkait penelitian ini.

6.1 Kesimpulan

1. Tingkat Pengetahuan remaja putri tentang perubahan fisik pada masa pubertas di SMPN Oenino didapatkan hasil yang mempunyai pengetahuan baik sebanyak 34 orang atau 42,5% dan remaja yang mempunyai pengetahuan kurang sebanyak 46 orang atau 57,5%.
2. Persepsi Remaja Putri Tentang perubahan fisik pada masa pubertas di SMPN Oenino didapatkan hasil, remaja yang mempunyai persepsi positif sebanyak 32 orang atau 40% dan remaja yang mempunyai persepsi negatif sebanyak 48 orang atau 60%.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dan persepsi remaja putri tentang perubahan fisik pada masa pubertas di SMPN Oenino. Hasil uji statistik *spearman* dengan menggunakan bantuan program Komputer didapatkan $p\ value = 0,002 < (0,05)$ yang berarti data dikatakan signifikan.

6.2 Saran

1. Bagi perawat

Hasil penelitian dapat diajukan acuan dan bahan pembelajaran khususnya bagi perawat komunitas dalam memberikan edukasi mengenai kesehatan reproduksi remaja

2. Bagi Puskesmas

Untuk meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang perubahan fisik yang terjadi pada masa pubertas dengan menjalin kerjasama antara sekolah dan Dinas Kesehatan dalam hal ini Puskesmas untuk melaksanakan program PKPR yang meliputi kegiatan penyuluhan kesehatan alat reproduksi.

3. Bagi Remaja

Bagi remaja diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan terutama tentang kesehatan reproduksi baik dari sekolah, maupun lingkungan sosial dengan cara menggali informasi dari berbagai sumber seperti orang tua, guru, maupun petugas kesehatan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman tentang perubahan fisik masa pubertas dan bisa menyikapi dengan baik walaupun terjadi berbagai perubahan fisik pada dirinya saat memasuki masa pubertas.

4. Bagi Sekolah

Bagi sekolah dapat menjadikan hasil penelitian sebagai bahan masukan dalam kegiatan pendidikan khususnya dalam bidang UKS dengan cara meningkatkan bimbingan dan konseling tentang

kesehatan reproduksi sehingga bisa dijadikan sarana informasi bagi murid yang merasa memiliki masalah dengan perubahan fisik seiring dengan perkembangan masa pubertas.

5. Bagi ilmu keperawatan

Dapat di gunakan sebagai masukan terhadap pembelajaran dan referensi bagi kalangan yang akan melakukan penelitian dengan topik yang berhubungan dengan judul penelitian diatas.

6. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian yang selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan melihat Hubungan antara tingkat pengetahuan dan persepsi atau melihat faktor – faktor yang mempengaruhi perubahan fisik yang terjadi pada masa pubertas.

DAFTAR PUSTAKA

1. Herwati, et al. Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Perubahan Fisik Pada Masa Pubertas Dengan Tingkat Stres. *Nurs. News (Meriden)*.**2**, 511–523 (2017).
2. BKKBN. Survei Demografi Dan Kesehatan : Kesehatan Reproduksi Remaja 2017. *Badan Kependud. dan Kel. Berencana Nas.* 1–606 (2017).
3. Nina, S. Gambaran pengetahuan dan sikap remaja dalam menghadapi perubahan fisik saat pubertas di pondok pesantren Al-BAQIYATUSSHOLIHAT. *Skripsi* (2014).
4. Pasaribu, V. S., Rahmayati, E. & Puri, A. Hubungan perubahan fisik usia remaja dengan rasa percaya diri pada siswi kelas 7. *J. Keperawatan***XI**, 81–85 (2015).
5. Gunarsa, P. D. S. D. & Gunarsa, D. Y. D. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. *PT. BPK Gunung Mulia* (2008).
6. Koleksi Buku 2010 Psikologi remaja : Perkembangan peserta didik / Mohammad Ali , Mohammad Asrori. 2010 (2010).
7. Sulistyaningsih, S. H. & Sariyani, D. Hubungan Pengetahuan Dan Persepsi Dengan Gambaran Diri Remaja Putri Tentang Perubahan Fisik Masa Pubertas. *J. Ilm. Permas J. Ilm. STIKES Kendal***9**, 259–266 (2019).
8. Asiyah, N. & Anita, Y. Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Usia 11-14 Tahun Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi Perubahan Seks Sekunder Di Mts Safinatul Huda Sowan Kidul Jepara. **6**, (2015).
9. Sulistyaningsih, S. H. Hubungan Pengetahuan dan Persepsi Dengan Gambaran Diri Remaja Putri Tentang Perubahan Fisik Masa Pubertas. *J. Ilm. Permas J. Ilm. STIKES Kendal* **9**, 259–266 (2019).
10. Verasahtimelda, A. Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Gamping Sleman Yogyakarta Tahun 2010 Naskah Publikasi Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘ Aisyiyah Yogyakarta. (2010).
11. Fitri, D. K. & Rakhmawatie, M. D. Perbedaan Kejadian Stres Antara Remaja Putra dan Putri dengan Obesitas di SMA Negeri 1 Wonosari ,

- Klaten. *J. Kedokt. Muhammadiyah***1**, 54–60 (2012).
12. Rohmayanti, R., Rahman, I. T. & Nisman, W. A. Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja Menurut Perspektif Remaja Di Kota Magelang. *J. Kesehat. Reproduksi***2**, 12–20 (2015).
 13. Dhin, C. N. Pembinaan Anak pada Masa Pubertas Menurut Pendidikan Islam. *J. Ilm. Didakt.***14**, 102–127 (2016).
 14. Latifah, H., Kusminatun & Ratnaningsih, D. Tingkat Pengetahuan Tentang Pubertas Pada Remaja Putri Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah III Depok Sleman. *J. Permata Indones.***7**, 1–9 (2016).
 15. Rohmayanti, R., Hermayanti, Y. & Mardiah, W. Persepsi Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Tentang Perubahan Yang Terjadi Selama Masa Pubertas. *J. Holist. Nurs. Sci.***3**, 44–58 (2016).
 16. Diananda, A. Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *J. ISTIGHNA***1**, 116–133 (2019).
 17. Menteri Kesehatan RI. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak. *PMK***2014**, 1–2 (2014).
 18. Amalia, Dhita Rizky, Edi Sukamto, Y. W. Hubungan antara Persepsi tentang Perubahan Fisik Masa Pubertas dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMP Negeri 10 Samarinda. - (2016).
 19. Slamento. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. (PT Rineka Cipta, 2010).
 20. Prof, Dr, Soekidjo Notoatmodjo, S.K.M., M. C. . *Metodologi Penelitian Kesehatan*. - (Rineka Cipta, 2005).
 21. Yamani, A. *et al.* Hubungan Pengetahuan Tentang Menarche Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Remaja Putri Awal. (2017).
 22. Wardhani, A. K. Hubungan Tingkat Pengetahuan Nyeri Haid Dengan Kesiapan Remaja Putri Menghadapi Menarche Pada Siswi Kelas IV Dan V SDN 01 Purworejo Madiun. *Skripsi***53**, 1689–1699 (2013).
 23. Handhika Putri. Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja dengan Sikap Seksual Pranikah di SMK Taman Siswa Nanggulan. *Skripsi***6**, (2017).

24. Nursalam. *Konsep & penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. (2013).
25. Nursalam. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. (Salemba Medika, 2020).
26. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. (ALFABETA, CV, 2013).
27. Prof, Dr, Soekidjo Notoatmodjo, S.K.M., M. C. . *Metodologi Penelitian Kesehatan*. (PT Rineka Cipta, 2018).
28. Siti Khusnul Khotimah. *Hub. Tingkat Pengetah. Remaja Putri Kelas VII Tentang Perubahan Fisik. dengan sikap pada masa Pubertas di SMP N 19 Kota Tegal* (2016).

Lampiran 1. Surat Izin Pengambilan Data Awal dari FK Undip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Prof. Sudarto, S.H.
Tembalang Semarang Kode Pos 50275
Tel./Faks. (024) 76926110
www.fk.undip.ac.id | email: dean@fk.undip.ac.id

Nomor : 8705 /UN7.5.4.2.1/DL/2020
Perihal : Permohonan Pengambilan Data Awal

27 NOV 2020

Yth. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri Oenino
Desa Oenino, Kecamatan Oenino, Kab. Timor Tengah Selatan
Nusa Tenggara Timur

Sehubungan dengan pelaksanaan pengambilan data awal (studi pendahuluan) pada mata kuliah Skripsi mahasiswa Program Sarjana Keperawatan Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran UNDIP, maka kami mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Marlinda S.L. Huar
NIM : 22020119183185
No. HP : 082146062657
Judul/Topik : Hubungan Pengetahuan dan Persepsi Remaja Putri tentang Perubahan Fisik pada Masa Pubertas di SMPN Oenino, Kecamatan Oenino
Pembimbing : Muhammad Hasib Ardani, S.Kep., M.Kes.

Adapun tempat studi pendahuluan yang dituju adalah : SMPN Oenino.

Demikian surat kami. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan
Dekan Akademik dan Kemahasiswaan,

Dr. drs Hermina Sukmaningtyas, M.Kes., Sp.Rad(K) /
NIP.196706201998022001

Tembusan :
1. Kaprodi Sarjana Keperawatan Undip
2. Dosen Pembimbing
3. Dekan Fakultas Kedokteran UNDIP

Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada.Yth.

Siswi SMPN Oenino

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro akan mengadakan penelitian untuk mengetahui Hubungan Pengetahuan dan Persepsi Remaja Putri tentang perubahan fisik pada masa pubertas di SMPN Oenino. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, saya mohon kesediaan para siswi memberikan jawaban atas pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan, keikutsertaan para siswi dalam menjawab dan mengisi angket ini bersifat sukarela.

Kami akan menjamin kerahasiaan jawaban yang anda berikan dan hasilnya akan digunakan sebagai masukan mengenai Hubungan Pengetahuan dan Persepsi Remaja Putri tentang perubahan fisik pada masa pubertas di SMPN Oenino. Atas kesediaan dan bantuan para siswi saya ucapkan terima kasih.

SoE , 2021

Hormat saya

Marlinda S.L. Huar

Lampiran 3. Surat Persetujuan Menjadi Responden Penelitian

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama Subyek :
Tanggal Lahir /Umur : tahun
Jenis kelamin :
Alamat :
No.HP :

1. Tujuan penelitian, metode, dan prosedur yang harus dilakukan oleh peneliti dan yang harus dilakukan/dialami/diikuti oleh subyek,dan penjelasan tentang bagaimana penelitian yang akan dilaksanakan ini berbeda dengan pelayanan/tindakan medis,kesehatan rutin atau yang biasa dialami oleh subyek ketika memperoleh pelayanan kesehatan.
2. Alasan atau pertimbangan mengapa seseorang (Calon subyek) dinilai sesuai atau cocok untuk diikutsertakan dalam penelitian ini. Jelaskan bahwa keikutsertaan dalam penelitian tersebut bersifat sukarela, tidak dapat paksaan.
3. Subyek boleh menolak untuk ikut serta /berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai subyek, dan bebas untuk menarik diri dari penelitian kapan saja tanpa risiko/penalty.
4. Waktu Penelitian tanggal 11 Mei 2021 sampai dengan tanggal 22 Mei 2021.

5. Imbalan pengganti/kompensasi kehilangan waktu dan ketidaknyamanan lainnya
6. Bahwa setelah selesai penelitian ,kepada subyek akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum,jika subyek menginginkannya.
7. Bahwa Pemberian informasi berupa data klinis yang terjadi pada peserta penelitian akan diberikan segera setelah penelitian.
8. Apabila ditemukan data lain ,yang sebetulnya tidak direncanakan untuk dicari dalam penelitian ini,maka akan diberitahukan kepada subyek
9. Hak peserta penelitian untuk mendapatkan informasi data klinis yang relevan (kecuali KEPK tidak menyetujui untuk memberitahukan data kepada subjek, maka harus disertai alasannya)
10. Ketidaknyamanan, risiko, bahaya yang dialami peserta penelitian dari tindakan yang diterima selama penelitian harus diberitahukan.
11. Potensi/kemungkinan diperolehnya keuntungan klinis bagi subyek dengan ikut serta dalam penelitian ini,kalau ada
12. Manfaat yang diharapkan dari penelitian bagi kelompok masyarakat tertentu atau masyarakat luas,atau kontribusinya terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.
13. Bagaimana mereka memperoleh perawatan/pelayanan kesehatan lanjutan setelah penelitian selesai dilakukan dan subyek yang bersangkutan mengalami pelayanan uji coba.Apakah subyek harus membayar atau tidak
14. Risiko yang dapat dialmi oleh subyek,jika menerima pengobatan atau tindakan kesehatan sebagai hasil penelitian,dimana pengobatan atau

tindakan kesehatan itu belum terdaftar. Sehingga untuk memperoleh pengobatan atau tindakan kesehatan baru hasil penelitian, subyek harus menunggu pengesahan secara legal atas pengobatan/tindakan

15. Jenis-jenis intervensi atau pengobatan alternative yang tersedia saat ini
16. Informasi baru yang mungkin terungkap, baik dari studi ini atau dari sumber lain
17. Ketentuan atau SOP bahwa kerahasiaan data peserta penelitian terjaga
18. Adanya batasan, aturan, ketentuan terhadap keharusan peneliti agar menjaga kerahasiaan data peserta penelitian
19. Adanya pengelolaan yang baik kemungkinan terjadinya konflik kepentingan dengan Sponsor penelitian, afiliasi institusional para peneliti dan sumber pendanaan untuk penelitian
20. Apakah peneliti hanya sebagai peneliti atau juga sebagai dokter dari subjek
21. Kejelasan batasan tingkat tanggungjawab peneliti untuk memberikan pelayanan kesehatan kepada peserta penelitian selama dan sesudah penelitian selesai
22. Pemberian informasi tentang ketersediaan pembiayaan pelayanan kesehatan dan rehabilitasi bagi peserta penelitian, jika terjadi cedera atau komplikasi akibat pelaksanaan penelitian
23. Apabila terjadi kecacatan atau kematian akibat penelitian, perlu dijelaskan jika terdapat kompensasi harus ada kejelasan atas penerimaan kompensasi

- tersebut. Meliputi: siapa yang menjadi tanggungan, organisasi apa yang memberikan, dan dengan cara apa kompensasi diserahterimakan
24. hukum atas keharusan disediakannya kompensasi bagi seorang warga negara yang mengalami cedera, kecacatan atau kematian ketika menjadi peserta penelitian
 25. Setiap penelitian di Indonesia yang mengikutsertakan manusia, penelitian harus memperoleh persetujuan etik dari komisi etik penelitian yang terakreditasi
 26. Pemberian informasi tentang keamanan dan kesejahteraan kepada peserta peneliti apabila terjadi pelanggaran protokol penelitian
 27. Untuk uji klinis dengan kontrol / percobaan terkontrol, ketika memberikan penjelasan tentang fitur rancangan penelitian (misalnya randomisasi, atau tersamar ganda/doubleblinding), perlu dijelaskan pula bahwa peserta tidak akan diberi tahu mengenai perlakuan atau tindakan yang akan diterima atau dialami subjek, sebelum penelitian selesai dan data dibuka
 28. Peneliti menjelaskan bahwa tidak semua informasi penting diinformasikan kepada subjek sejak awal. Informasi lengkap akan diberikan setelah penelitian berjalan, dan hasil studi akan dianalisis. Pada saat itu subjek diberikan kesempatan atau kemungkinan untuk menarik data mereka yang dikumpulkan, jika tidak setuju untuk dianalisis. Meskipun tidak semua informasi dijelaskan sejak awal, subjek diminta persetujuannya pada awal penelitian.(Pedoman 10)

29. Akan diterapkan kebijakan atas penggunaan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga. Akan dilakukan tindakan pencegahan untuk mencegah pengungkapan hasil uji genetik subjek tanpa persetujuan subjek. Baik pengungkapan kepada keluarga dekat atau kepada pihak lain (misalnya perusahaan asuransi atau pengusaha) (Pedoman 11)
30. Perlu dijelaskan kemungkinan adanya pemanfaatan hasil penelitian secara langsung atau tidak langsung, terhadap catatan Perlu dijelaskan kemungkinan adanya pemanfaatan hasil penelitian secara langsung atau tidak langsung, terhadap catatan medis atau spesimen biologi dari subjek yang diambil selama perawatan klinis.
31. Untuk pengumpulan, penyimpanan dan pemanfaatan materi biologi dan data yang berhubungan dengan kesehatan subjek, akan dimintakan informed consent yang lebih luas, selain informed consent ini; tetapi untuk memperoleh informed consent yang lebih luas itu harus dijelaskan lebih spesifik rincian informasi, yaitu :
- a. Untuk kebutuhan biobank, harus disebutkan kondisi dan lamanya penyimpanan; ada aturan bagaimana akses ke biobank, bagaimana donor dapat menghubungi petugas biobank
 - b. Tetap mendapatkan informasi untuk penggunaan yang akan datang, apakah terbatas hanya pada penelitian yang sudah berjalan atau akan dilanjutkan dengan penelitian lebih lanjut
 - c. Menggunakan sebagian atau semua material yang disimpan

- d. Apakah sisa dari material akan dimusnahkan kalau tidak disebutkan secara rinci, bagaimana cara penyimpanannya; maka subyek mempunyai hak untuk :
 - a. Menentukan penggunaan selanjutnya
 - b. Menolak penyimpanan dan meminta supaya material dimusnahkan

32. Untuk pengumpulan ,penyimpanan dan penggunaan bahan biologi dan data terkait kesehatan atas nama subyek akan dimintakan informed consent yang luas kepada subyek. Dimana Untuk memperoleh informed consent lebih luas itu, harus dijelaskan :

- a. Tujuan biobank, kondisi dan lama penyimpanan; Aturan akses ke biobank; Cara donor dapat menghubungi kustodian biobank dan dapat tetap mendapat informasi tentang penggunaan masa depan.
- b. Penggunaan bahan yang dapat diperkirakan, terlepas dari studi yang sudah benar-benar didefinisikan atau diperluas ke sejumlah keseluruhan atau sebagian tidak terdefinisi.
- c. Tujuan yang dimaksudkan untuk penggunaan tersebut, baik untuk penelitian, dasar atau penerapan, atau juga untuk tujuan komersial, dan apakah peserta akan menerima keuntungan ekonomi atau lainnya dari pengembangan produk komersial yang dikembangkan dari spesimen biologisnya.
- d. Kemungkinan temuan yang tidak diminta dan bagaimana penanganannya; Pengamanan yang akan diambil untuk melindungi

kerahasiaan serta keterbatasan mereka, apakah direncanakan bahwa spesimen biologi yang dikumpulkan dalam penelitian akan hancur pada kesimpulannya, dan jika tidak, rincian tentang penyimpanan mereka (di mana, bagaimana, untuk berapa lama, dan disposisi nal) dan kemungkinan penggunaan masa depan, bahwa peserta memiliki hak untuk memutuskan penggunaan masa depan tersebut, menolak penyimpanan, dan menghancurkan materi yang tersimpan (Pedoman 11 dan 12)

33. Ketika subjek adalah wanita hamil dan menyusui, maka harus dijelaskan tentang:

- a. Risiko partisipasi dalam penelitian terkait kesehatan untuk diri mereka sendiri, kehamilan mereka, janin mereka, dan keturunan masa depan mereka.
- b. Apa yang telah dipersiapkan oleh peneliti untuk memaksimalkan potensi keuntungan subjek dan meminimalkan risiko.
- c. Bukti mengenai risiko dapat tidak diketahui atau kontroversial, dan seringkali sulit untuk menentukan sebab kasus kelainan janin atau bayi. (Pedoman 4 dan 19).

34. Perlu penjelasan apakah perbedaan antara penelitian dan bantuan kemanusiaan ketika subjek sebagai bagian dari orang-orang yang menjadi korban bencana yang sebagian besar berada di bawah tekanan (Pedoman 20)

35. Bahwa ketika penelitian dilakukan menggunakan alat online atau digital yang mungkin melibatkan kelompok rentan, maka harus disampaikan informasi tentang:

- a. Usaha meningkatkan pengawasan atas privasi dan pengamanan untuk melindungi data subjek
- b. Keterbatasan tindakan pengawasan atau pengamanan yang digunakan dan risiko yang mungkin **TETAP** terjadi (Pedoman 22)

Setelah mendengar penjelasan pada point 1 sampai dengan poin 26 mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Marlinda S.L Huar dengan Judul Penelitian “Hubungan Pengetahuan dan Persepsi Remaja Putri tentang PERUBAHAN fisik pada masa Pubertas di SMPN Oenino, Kecamatan Oenino, Kabupaten Timor Tengah Selatan”, informasi tersebut telah saya pahami dengan baik.

Dengan menandatangani formulir ini, saya menyetujui untuk diikutsertakan dalam penelitian di atas dengan suka rela tanpa paksaan dari pihak manapun. Apabila suatu waktu saya merasa dirugikan dalam bentuk apapun, saya berhak membatalkan persetujuan ini.

SoE, 2021
Responden

SoE, 2021
Wali

.....

.....

Lampiran 4. Instrument Penelitian

Lembar Kuesioner

**KUESIONER HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN PERSEPSI
REMAJA PUTRI TENTANG PERUBAHAN FISIK PADA MASA
PUBERTAS DI SMPN OENINO**

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah dengan cermat dan teliti pada setiap item pertanyaan
2. Pertanyaan dibawah ini mohon di isi semuanya
3. Jawab pertanyaan sesuai petunjuk pada masing-masing poin

A. Identitas

Isilah pertanyaan berikut sesuai dengan identitas saudara .

- a) Inisial : _____
- b) Usia : _____ Tahun
- c) Kelas : _____

B. Kuisisioner Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dengan menggunakan tanda checklist (v) pada kolom pilihan sesuai dengan pilihan saudara

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Pubertas adalah saat dimana seorang anak mengalami pematangan secara fisik dan seksual		
2	Pubertas pada remaja putri terjadi pada usia 12-15 tahun		
3	Tahap pra pubertas (pematangan organ reproduksi)terjadi 2 tahun sebelum pubertas		

4	Pada tahap pematangan ciri-ciri perubahan fisik mulai tampak, namun organ reproduksinya belum berkembang secara sempurna		
5	Menstruasi pertama kali pada remaja putri merupakan tanda pubertas		
6	Pinggul membesar merupakan tanda pubertas		
7	Ketika pubertas produksi keringat dan bau badan bertambah		
8	Pertambahan berat badan merupakan tanda pubertas		
9	Perubahan fisik hanya terjadi pada tinggi badan saja di masa pubertas		
10	Pertumbuhan rambut di ketiak merupakan tanda pubertas		
11	Menstruasi pertama kali bukan merupakan salah satu tanda dimulainya pubertas		
12	Pertambahan lemak di perut, paha dan bokong bukan merupakan tanda pubertas		

C. Kuesioner Persepsi

Jawablah pertanyaan sesuai dengan jawaban yang saudara anggap benar dengan menggunakan tanda checklist (v) pada kolom.

- Sangat setuju (SS) : Apabila pernyataan sangat sesuai dengan pendapat anda
Setuju (S) : Apabila pernyataan sesuai dengan pendapat anda
Tidak setuju (TS) : Apabila pernyataan tidak sesuai dengan pendapat anda
Sangat tidak setuju (STS) : Apabila pernyataan sangat tidak sesuai dengan pendapat anda

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak percaya diri dengan bentuk tubuh saat ini				
2	Saya merasa takut ketika menstruasi pertama kali				
3	Saya merasa cemas ketika payudara saya membesar				
4	Saya merasa tidak percaya diri dalam berpenampilan				
5	Saya merasa malu karena keringat dan bau badan saya				
6	Saya merasa terganggu karena pinggul saya yang semakin membesar				
7	Saya merasa sering cemas ketika menstruasi				
8	Saya merasa takut dengan berat badan saya yang semakin bertambah				
9	Saya merasa senang dengan suara saya yang terdengar lebih halus dan merdu				
10	Saya merasa jerawat merupakan hal yang normal terjadi pada remaja				
11	Saya sering merasa ingin lebih berpenampilan menarik dihadapan lawan jenis saya				
12	Saya tidak pernah membandingkan bentuk tubuh saya dengan teman yang lain				
13	Saya merasa lebih percaya diri ketika sudah menarche (haid pertama kali)				

Lampiran 5. Lembar Konsultasi

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Dosen	Keterangan
1	22 September 2020	Pertemuan awal dan perkenalan	Muhammad Hasib Ardani,S.Kep.,M.Kep	Menentukan Judul dan Fenomena
2	02 Oktober 2020	Judul	Muhammad Hasib Ardani,S.Kep.,M.Kep	Konsultasi Judul
3	05 November 2020	BAB I	Muhammad Hasib Ardani,S.Kep.,M.Kep	Konsultasi BAB I
4	13 November 2020	BAB I	Muhammad Hasib Ardani,S.Kep.,M.Kep	Revisi Hasil Konsulan BAB I
5	25 November 2020	BAB II	Muhammad Hasib Ardani,S.Kep.,M.Kep	Revisi Hasil Konsulan BAB II
6	15 Desember 2020	BAB I,II	Muhammad Hasib Ardani,S.Kep.,M.Kep	Revisi hasil konsulan BAB II, kemudian konsultasi BAB III
7	03 Januari 2021	BAB II,III	Muhammad Hasib Ardani,S.Kep.,M.Kep	Revisi hasil konsulan BAB II,III
8	12 Januari 2021	BAB II,III	Muhammad Hasib Ardani,S.Kep.,M.Kep	Revisi hasil konsulan BAB II,III
9	21 Januari 2021	BAB I,II,III	Muhammad Hasib Ardani,S.Kep.,M.Kep	ACC proposal dan siap Seminar Proposal
10	26 Mei 2021	BAB IV,V,VI	Muhammad Hasib Ardani,S.Kep.,M.Kep	Konsultasi BAB IV,V,VI
11	28 Mei 2021	BAB IV,V,VI	Muhammad Hasib Ardani,S.Kep.,M.Kep	Revisi Hasil Konsulan BAB IV,V,VI
12	01 Juni	BAB IV	Muhammad Hasib Ardani,S.Kep.,M.Kep	Revisi Hasil Konsulan BAB IV

13	03 Juni 2021	BAB IV, V, VI	Muhammad Hasib Ardani, S.Kep., M.Kep	Revisi Hasil Konsulan BAB IV, V, VI
14	05 Juni 2021	Abstrak	Muhammad Hasib Ardani, S.Kep., M.Kep	Revisi Abstrak
15	09 Juni 2021	Kerangka Konsep	Muhammad Hasib Ardani, S.Kep., M.Kep	ACC Skripsi dan siap untuk seminar Hasil


Lampiran 6. Bukti Konsultasi dengan Pembimbing

<p>Hari/Tanggal: Selasa 22 September 2020</p> <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan awal dan perkenalan; - <i>Sharing</i> fenomena yang akan diteliti; - Menentukan topik penelitian; - Mencari literatur pendukung.
<p>Hari/Tanggal: Jumat 02 Oktober 2020</p> <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi judul - Penulisan Latar Belakang Masalah - Mencari literatur pendukung..
<p>Hari/Tanggal: 05 November 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi BAB I - Mohon mencari literature 5 tahun terakhir - Mohon menambahkan fenomena berdasarkan studi awal atau berdasarkan pengalaman - Mohon penulisan nama pengarang sesuai dengan ketentuan dalam buku pedoman
<p>Hari/ Tanggal : 13 November 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lanjut untuk dilengkapi data pendahuluan - Lanjut BAB II
<p>Hari/ Tanggal : 25 November 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mohon diperhatikan tanda baca titik atau koma penulisan berikutnya ada spasinya - Tambahkan fenomena berdasarkan studi awal atau berdasarkan pengamatan - Penulisan urutan konsep tinjauan pustaka : konsep pubertas, persepsi pubertas, konsep pengetahuan tentang pubertas.
<p>Hari/ Tanggal : 15 Desember 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerangka teori diperbaiki sehingga menunjukkan sebab akibat persepsi dan faktor yang mempengaruhi termasuk di dalamnya pengetahuan.
<p>Hari/ Tanggal : 12 Januari 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mohon dirapikan kerangka teori - Definisi operasional disesuaikan dengan instrument yang digunakan
<p>Hari/ Tanggal : 21 Januari 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - ACC Proposal dan siap seminar proposal
<p>Hari/Tanggal : 27 Mei 2021</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan sitasi dan penulisan - Dalam membuat kerangka konsep cukup tampilkan Pengetahuan dan persepsi beserta komponennya - Tampilkan tanggal, bulan dan tahun pengambilan data - Pada Definisi Operasional hasil ukur variabel pengetahuan pengelompokan pindah ke analisis univariat dan pada alat ukur persepsi pilih jawaban apa. - Pada analisis data dibagi Univariat dan Bivariat serta masukan uji normalitas data - Pada analisis univariat tampilkan data mean, median dan standar deviasi.
<p>Hari/Tanggal : 01 Juni 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pada Variabel pengetahuan dan persepsi tampilkan jumlah skor tertinggi dan terendah - Pisahkan analisis Univariat dan analisis Bivariat
<p>Hari/Tanggal : 02 Juni 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Abstrak maksimal 200 kata - Tambahkan manfaat bagi remaja ,sekolah dan masyarakat - Kerangka konsep diperbaiki - Uji normalitas pindah ke BAB III tentang analisis Bivariat - Tambahkan saran bagi puskesmas, remaja dan sekolah
<p>Hari/Tanggal : 05 Juni 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki abstrak tambahkan permasalahan yang ada di tempat penelitian - Perbaiki kerangka konsep - Pada DO variabel pengetahuan dan persepsi tambahkan perubahan apa saja yang terjadi pada masa pubertas.
<p>Hari/Tanggal : 09 Juni 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - ACC Skripsi dan siap untuk seminar hasil

Lampiran 7 Ethical Clearance

Sekretariat :
Kantor Dekanat Lama
Fk UNDIP Lt. 1
Jl. Dr. Soetomo 18 Semarang,
Telp. 024-769280010; 769280011 pswt
7820, email : komisetik@gmail.com

**KOMISI PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS KEDOKTERAN**

ETHICAL CLEARANCE
No. 106/EC/KEPK/FK-UNDIP/IV/2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti Utama : Marlinda S.L. Huar
Principal Investigator

Pembimbing : Muhammad Hasib Ardani, S.Kep., M.Kes
Mentor

Nama Institusi : Program Studi Sarjana Keperawatan
Name of the Institution : Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang

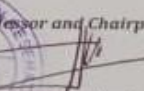
Dengan Judul : Hubungan Pengetahuan dan Persepsi Remaja Putri tentang
Title : Perubahan Fisik pada Masa Pubertas di SMPN Oenino


Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.


Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 15 April 2021 sampai dengan tanggal 15 April 2022.

This declaration of ethics applies during the period April 15, 2021 until April 15, 2022

April 15, 2021
Professor and Chairperson,

Prof. Dr. dr. Banundari Rachmawati, Sp.PK(K)
NIP. 19600606 198811 2 002



Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS KEDOKTERAN

Jalan Prof. Sudarto, D.II
Tembuluh Semarang Kode Pos 50275
Telp. (024) 74528810, Fax. (024) 74529811
Email: info@undip.ac.id, dekan@undip.ac.id

Nomor : *429* / UN7.5.4.2.1/DL/2021
Perihal : Permohonan Izin Penelitian 20 APR 2021

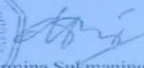
Yth Kepala
Dinas Penanaman Modal Perizinan Terpadu Satu Pintu Kab.Timor Tengah Selatan
Jl.Gajah Mada , Cendana ,Kota Soe
Nusa Tenggara Timur

Sehubungan dengan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Mahasiswa Program Sarjana Departemen Keperawatan Fakultas Kedokteran UNDIP maka kami mohon kiranya Saudara dapat memberi izin kepada mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Marlinda S.L.Huar
NIM : 22020119183185
No.HIP/WA : 082146062657
Judul : Hubungan Pengetahuan dan Persepsi Remaja Putri tentang Perubahan Fisik pada Masa Pubertas di SMPN Oenino
Pembimbing : Muhammad Hasib Ardani, S.Kep.M.Kes

Untuk mencari data yang diperlukan dalam penelitian di SMPN Oenino.
Demikian surat kami. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n.Dekan
Wakil Dekan Akademik dan Kemahasiswaan


Dr.dr. Hermina Sukmaningtyas, M.Kes.,Sp.Rad(K) *7*
NIP.19670201998022001

Tembusan :

1. Ketua Program Sarjana Keperawatan FK UNDIP
2. Dosen Pembimbing



PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Gajah Mada No. 53 SoE Tlp. (0388) 22122 Kode Pos 85111
e-mail, bomp2tsp_tts@yahoo.co.id, bomp2tsp.tts@gmail.com

Nomor : DPMPTSP.22.03.1/77/V/2021 Yth. Kepada
Lampiran : - Kepala SMP Negeri Oenino
Perihal : Izin Penelitian Kec. Oenino
di -
Tempat.

Menunjuk Surat dari Dekan Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang Nomor : 3629/UN7.5.4.2.1/DL/2021, tanggal 29 April 2021, perihal Permohonan Izin Penelitian, serta memperhatikan Surat Edaran Bupati TTS No. PBPBD.01/303/V/2021, tanggal 05 Mei 2021 tentang Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat untuk Pengendalian Penyebaran *Corona Virus Disease 2019* di Kabupaten Timor Tengah Selatan, dan setelah mempelajari Rencana/Proposal yang diajukan oleh Peneliti, maka diberikan Surat Izin Penelitian kepada:

Nama : Marlinda S. L. Huar
NIM : 22020119183185
Fakultas : Kedokteran
Instansi/Lembaga : Universitas Diponegoro Semarang
Kebangsaan : Indonesia

Bahwa Peneliti akan melaksanakan kegiatan penelitian dengan judul:
"HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PERSEPSI REMAJA PUTRI TENTANG PERUBAHAN FISIK PADA MASA PUBERTAS DI SMPN OENINO"

Lokasi : SMP Negeri Oenino
Pengikut : -
Lamanya Penelitian : 11 Mei s/d 21 Mei 2021
Penanggung Jawab : Dekan Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang

Peneliti berkewajiban menghormati/mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku, serta tetap melaksanakan protokol kesehatan dan melaporkan hasil penelitiannya kepada Bupati Timor Tengah Selatan, cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Timor Tengah Selatan.
Demikian untuk maklum dan atas kerja sama yang baik disampaikan terima kasih.

SoE, 11 Mei 2021
a.n. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN
SEKRETARIS,

FRANS NITSAE, S.TP., M.Si
PEMBINA TK. I
NIP. 19630717 198603 1 028

TEMBUSAN:

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Timor Tengah Selatan (untuk pengawasan) di SoE;
2. Dekan Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro di Semarang;
3. Camat Oenino di Oenino;
4. Yang bersangkutan di tempat.

Lampiran 9 Hasil penelitian

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
totaltahu	80	100.0%	0	0.0%	80	100.0%
totalpersepsi	80	100.0%	0	0.0%	80	100.0%

Descriptives				
			Statistic	Std. Error
totaltahu	Mean		8.91	.245
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.42	
		Upper Bound	9.40	
	5% Trimmed Mean		9.00	
	Median		9.00	
	Variance		4.815	
	Std. Deviation		2.194	
	Minimum		3	
	Maximum		12	
	Range		9	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		-.431	.269
	Kurtosis		-.473	.532
totalpersepsi	Mean		31.74	.502
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	30.74	
		Upper Bound	32.74	
	5% Trimmed Mean		31.57	
	Median		31.00	
	Variance		20.196	
	Std. Deviation		4.494	
	Minimum		20	
	Maximum		44	
	Range		24	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		.749	.269
	Kurtosis		.967	.532

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
totaltahu	.154	80	.000	.940	80	.001
totalpersepsi	.202	80	.000	.926	80	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Nonparametric Correlations

Correlations				
			totaltahu	totalpersepsi
Spearman's rho	totaltahu	Correlation Coefficient	1.000	.337**
		Sig. (2-tailed)	.	.002
		N	80	80
	totalpersepsi	Correlation Coefficient	.337**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.002	.
		N	80	80

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Frequency Table

Tingkat Pengetahuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	46	57.5	57.5	57.5
	Baik	34	42.5	42.5	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Persepsi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	48	60.0	60.0	60.0
	Positif	32	40.0	40.0	100.0
	Total	80	100.0	100.0	

Tingkat Pengetahuan * Persepsi Crosstabulation				
Count				
		Persepsi		Total
		Negatif	Positif	
Tingkat Pengetahuan	Kurang	31	15	46
	Baik	17	17	34
Total		48	32	80