

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

Juni, 2022

ABSTRAK

Imelda Myra Susiani

Studi Komparasi Perkembangan Bahasa pada Anak Prasekolah dengan Ibu yang Bekerja dibandingkan Ibu yang Tidak Bekerja

xlii + 114 halaman + 11 tabel + 2 gambar + 12 lampiran

Anak prasekolah memiliki periode emas, dimana stimulasi pada seluruh indikator perkembangan berperan penting dalam tugas perkembangan selanjutnya. Gangguan bahasa dapat terjadi apabila tugas perkembangan tidak terpenuhi. Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa anak adalah status pekerjaan ibu. Tujuan penelitian adalah menganalisis perbandingan perkembangan bahasa anak prasekolah dengan ibu yang bekerja dibandingkan ibu yang tidak bekerja. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif komparatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* sebanyak 67 anak di TK ABA Rewulu Kulon, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pengambilan data menggunakan kuesioer perkembangan bahasa anak prasekolah. Analisis bivariat menggunakan uji *independent sample t-test* yang sudah diuji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan anak pada ibu yang bekerja didominasi perkembangan bahasa meragukan sebanyak 54.5% dan anak pada ibu yang tidak bekerja didominasi perkembangan bahasa sesuai sebanyak 67.6%. Hasil uji *independent sample t-test* sebesar $0.030 < 0.05$, yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara perkembangan bahasa anak prasekolah dengan ibu yang bekerja dan ibu yang tidak bekerja di TK ABA Rewulu Kulon. Diharapkan bagi orang tua, khususnya ibu, untuk dapat mengatur waktunya dalam memberikan stimulasi perkembangan bahasa yang maksimal kepada anak sesuai dengan tahapan usianya.

Kata Kunci : Anak Prasekolah, Status Pekerjaan Ibu, Perkembangan Bahasa

Daftar Pustaka: 38 (2013 – 2021)

Department of Nursing

Faculty of Medicine

Diponegoro University

June, 2022

ABSTRACT

Imelda Myra Susiani

Comparative Study of Language Development of Preschool Children with Working Mothers compared to Non-Working Mothers

xlii + 114 pages + 11 tabels + 2 pictures + 12 attachments

Preschool children have golden period, which is stimulation of all development indicators have an important role in the next development task. Language disorder can be happen if the task of development does not fulfilled. One of the factors that influence language development of children is mother's job status The purpose of this study was to analyze the comparison in the language development of preschool children with working mothers compared to non-working mothers. This research was a quantitative research with comparative descriptive method. The sampling technique used a total sampling of 67 children in TK ABA Rewulu Kulon, Special Region of Yogyakarta. Data collection used language development of preschool children questionnaires. Bivariate analysis used independent sample t-test which had been tested for normality and homogeneity test. The result showed that children with working mothers were dominated by doubtful language development as much as 54.5% and children with non-working mothers were dominated by appropriate language development as much as 67.6%. The independent sample t-test results was $0.030 < 0.05$, that means there is significant difference between language development of preschool children with working mothers and non-working mothers in TK ABA Rewulu Kulon. It is expected for parents, especially mothers, to be able to manage their times in order to give stimulation of language development optimally for children according to their age stages.

Keywords : Preschool Children, Mother's Job Status, Language Development

References : 38 (2013 – 2021)