

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN GURU DENGAN KETERLIBATAN SISWA MTSN 8 SRAGEN DI MASA PANDEMI COVID-19

Desy Kurnia Lestari, Costrie Ganes Widayanti

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro,
Jl Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

desykurniales@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan guru dengan keterlibatan siswa. Hipotesis yang diajukan adalah dukungan guru dapat berpengaruh terhadap keterlibatan siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif melalui pengisian skala. Partisipan dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas VII dan VIII MTsN 8 Sragen sebanyak 156 siswa (82 perempuan dan 74 laki-laki) yang diperoleh dengan *cluster random sampling*. Instrument untuk pengambilan data adalah Skala Dukungan Guru (17 aitem, $\alpha = 0,778$) dan Skala Keterlibatan Siswa (19 aitem $\alpha = 0,825$). Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji *Spearman-Rank* dengan dibantu SPSS versi 26.0. Hasil menunjukkan hipotesis diterima dan menunjukkan nilai koefisien $\rho = 0.445$ dengan signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hal itu menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan guru dengan keterlibatan siswa. Hubungan tersebut mempunyai arah yang positif yang berarti semakin tinggi dukungan yang diberikan guru maka semakin tinggi keterlibatan yang ditunjukkan oleh siswa. Hasil penelitian dapat dijadikan masukan bagi guru untuk membuat variasi metode pembelajaran sehingga siswa lebih antusias.

Kata kunci: pandemi, dukungan guru, keterlibatan siswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER SUPPORT AND STUDENT ENGAGEMENT OF MTSN 8 SRAGEN STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Desy Kurnia Lestari, Costrie Ganes Widayanti

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro,
Jl. Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

desykurniales@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the relationship between teacher support and student engagement. The hypothesis proposed is that teacher support can affect student engagement. This research uses quantitative methods through scale filling. Participants in this study were Class VII and VIII students of MTsN 8 Sragen a total of 156 students (82 women and 74 men) obtained by *cluster random sampling*. The instruments for data retrieval are the Teacher Support Scale (17 items, $\alpha = .778$) and the Student Engagement Scale (19 items $\alpha = .825$). The data obtained were then analyzed using the *Spearman-Rank* test with the help of SPSS version 26.0. The results show an accepted hypothesis and show the value of the coefficient $\rho = 0.445$ with significance $p = 0.000$ ($p < 0.05$). It shows that there is a significant link between teacher support and student engagement. The relationship has a positive direction which means that the higher the support provided by the teacher, the higher the engagement shown by the students. The results of the research can be input from teachers to make variations of learning methods so that students are more enthusiastic.

Keywords: pandemic, teacher support, student engagement