

**HUBUNGAN ANTARA *LONELINESS* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PADA REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN CANDRA NAYA
BOGOR**

Prasetianto Satria Yudantoro

15000118140214

**Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
prasetiantosatria@students.undip.ac.id**

ABSTRAK

Pada dasarnya setiap orang membutuhkan afeksi, perhatian, dan kasih sayang dalam hidupnya dari orang tua, namun tidak semua anak memiliki kesempatan yang sama. *Loneliness* dapat dialami oleh siapa saja dan kapan saja, terlebih rentan dialami oleh anak asuh di Panti Asuhan. Apabila mereka mengalami *loneliness*, akan berpengaruh terhadap motivasi belajar yang akan terganggu. Penelitian dilaksanakan untuk mencari tahu apakah terdapat hubungan antara *loneliness* dengan motivasi belajar pada remaja yang tinggal di Panti Asuhan Candra Naya Bogor. Populasi dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 27 remaja Panti Asuhan Candra Naya Bogor berusia 12-18 tahun yang diambil melalui teknik *sampling* jenuh. Alat ukur yang dipakai dalam penelitian ini adalah Skala Motivasi Belajar (16 aitem, $\alpha = 0,895$) dan Skala *Loneliness* (16 aitem, $\alpha = 0,843$). Analisis korelasi non parametrik *Rank Spearman* menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *loneliness* dengan motivasi belajar pada remaja panti asuhan, dengan koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,259$ dengan nilai $p = 0,191$. Hasil dari penelitian ini menandakan tidak terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *loneliness* dengan motivasi belajar pada remaja yang tinggal di Panti Asuhan Candra Naya Bogor.

Kata kunci: *Loneliness*, motivasi belajar, remaja, panti asuhan

**RELATIONSHIP BETWEEN *LONELINESS* AND LEARNING MOTIVATION
IN ADOLESCENTS LIVING AT THE CANDRA NAYA ORPHANAGE BOGOR**

Prasetianto Satria Yudantoro

15000118140214

**Faculty of Psychology Diponegoro University
prasetiantosatria@students.undip.ac.id**

ABSTRACT

Basically everyone needs affection, concern, and love in his life from parents, however, not all children have the same chance. *Loneliness* could be experienced anytime by everyone, especially susceptibility experienced by children in foster care at Orphanage upbringing. If they experience *loneliness*, it will affect their motivation to learn that will be disturbed. Study held to find if there is a connection between *loneliness* with motivation to study on teenagers who live in Candra Naya Orphanage Bogor. Population and sample in this study is 27 teenagers of Candra Naya Bogor foster care aged 12-18 years taken through technique *sampling* saturated. Measuring tool used in this study is the Motivation Scale Learning (16 item, $\alpha = 0.895$) and *Loneliness Scale* (16 item, $\alpha = 0.843$). Using the analysis of nonparametric correlation _ *Spearman's rank* shows that there is no significant relationship among *loneliness* with motivation study in adolescents who live in orphanages, with coefficient correlation as big $r_{xy} = 0.259$ with a value of $p = 0.191$. Result of this study is there's no significant negative connection between *loneliness* and motivation to study on teenagers who live in orphanages Candra Naya Orphanage Bogor.

Keywords: *Loneliness*, motivation study, adolescence, orphanage