

HUBUNGAN ANTARA SIKAP SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 2 SEMARANG PADA COVID-19

Dila Nanda Nindita

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro
Jl. Prof Sunario, Kampus Universitas Diponegoro, Tembalang, Semarang, Indonesia
50275 dilanandanindita18@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran selama pemberlakuan pembatasan berkegiatan di tempat publik dilakukan secara daring. Hal ini membuat guru dan siswa harus menyesuaikan model pembelajaran yang selama ini dilakukan di kelas berganti di ruang virtual. Permasalahan yang dihadapi adalah terjadinya penurunan prestasi belajar selama periode pembelajaran daring ini. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu hubungan antara sikap siswa terhadap pembelajaran daring dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Semarang. Populasi penelitian ini berjumlah 360 siswa kelas XI dan sampel sebanyak 140 siswa yang diperoleh menggunakan teknik *Cluster Sampling*. Data yang dikumpulkan diperoleh dengan skala sikap siswa terhadap pembelajaran daring yang terdiri dari 14 aitem valid dengan koefisien reliabilitas 0.861 serta dokumentasi hasil belajar untuk memperoleh data prestasi belajar. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana, terbukti bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara sikap siswa terhadap pembelajaran daring dengan prestasi belajar pada subjek, dengan koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,714$ ($p < 0,001$). Variabel sikap siswa terhadap pembelajaran daring memberikan sumbangan efektif sebesar 51% pada prestasi belajar, sisanya sebesar 49% merupakan pengaruh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: sikap siswa, prestasi belajar, pembelajaran daring.