



**PENGARUH *CREATIVE HEALTH PROGRAM* TERHADAP
MEMORI KERJA
Studi pada Siswa Sekolah Dasar di Semarang**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana mahasiswa Program
Studi Kedokteran**

**PRUDENCE LUCIANUS
22010119130112**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2022**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI
PENGARUH *CREATIVE HEALTH PROGRAM* TERHADAP
MEMORI KERJA
Studi pada Siswa Sekolah Dasar di Semarang

Disusun oleh
PRUDENCE LUCIANUS
22010119130112

Telah disetujui
Semarang, 28 Oktober 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2

dr. Muflihatul Muniroh, M.Si.Med, Ph.D **dr. Tanjung Ayu Sumekar, M.Si.Med, Sp.KJ**
NIP 198302182009122004 **NIP 198510252009122002**
Dosen Penguji

dr. Yora Nindita, M.Sc.
NIP 198111112008012014

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kedokteran

dr. Muflihatul Muniroh, M.Si.Med, Ph.D
NIP 198302182009122004

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Prudence Lucianus
NIM : 22010119130112
Program Studi : Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Judul KTI : Pengaruh *Creative Health Program* Terhadap Memori
Kerja (Studi pada Siswa Sekolah Dasar di Semarang)

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) KTI ini ditulis sendiri tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan

Semarang, 23 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Prudence Lucianus

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Peneliti menyadari sangatlah sulit untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran UNDIP yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
3. dr. Muflihatul Muniroh, M.Si.Med, Ph.D selaku dosen pembimbing pertama yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Tanjung Ayu Sumekar, M.Si.Med, Sp.KJ selaku dosen pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. dr. Yora Nindita, M.Sc selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan yang membangun dalam ujian Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Kedua orangtua beserta keluarga peneliti yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material.
7. Qinanti Akhilla Zayda, Matilda Katarina, PMP Rahardika R selaku teman-teman seperjuangan yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk melaksanakan penelitian bersama.

8. Pihak sekolah dan para responden yang telah bersedia mendukung pelaksanaan penelitian Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Para penghuni Brother Sister House Semarang yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penelitian dan penyusunan laporan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Serta pihak lain yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 5 Juli 2022



Prudence Lucianus

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat untuk Ilmu Pengetahuan	4
1.4.2 Manfaat untuk Pendidikan	4
1.4.3 Manfaat untuk Masyarakat.....	4
1.4.4 Manfaat untuk Penelitian Selanjutnya	5
1.5 Orisinalitas Penelitan	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Memori.....	7
2.1.1 Definisi Memori	7
2.1.2 Pembentukan Memori	7
2.1.3 Klasifikasi Memori	8
2.1.4 Konsolidasi Memori.....	12

2.1.5	Memori Kerja	12
2.1.5.1	Definisi Memori Kerja	12
2.1.5.2	Komponen Memori Kerja	14
2.1.6	Paced Auditory Serial Addition Task	15
2.2	Creative Health Program.....	16
2.2.1	Definisi Creative Health Program.....	16
2.2.2	Metode Creative Health Program.....	17
2.3	Creative Health Program dan Memori Kerja	18
2.4	Kerangka Teori	20
2.5	Kerangka Konsep.....	20
2.6	Hipotesis.....	21
2.6.1	Hipotesis Mayor	21
2.6.2	Hipotesis Minor.....	21
BAB III		22
METODE PENELITIAN.....		22
3.1	Ruang Lingkup Penelitian.....	22
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3	Jenis dan Rancangan Penelitian	22
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.4.1	Populasi Target	23
3.4.2	Populasi Terjangkau.....	23
3.4.3	Sampel.....	23
3.4.3.1	Kriteria Inklusi	24
3.4.3.1	Kriteria Eksklusi	24
3.4.4	Cara Sampling.....	25
3.4.5	Besar Sampel.....	25
3.5	Variabel Penelitian	26

3.5.1	Variabel Bebas	26
3.5.2	Variabel Terikat	26
3.6	Definisi Operasional	26
3.7	Cara Pengumpulan Data.....	27
3.7.1	Alat dan Bahan.....	27
3.7.2	Jenis Data	27
3.7.3	Cara Kerja	27
3.8	Alur Penelitian	29
3.9	Analisis Data	30
3.10	Etika Penelitian	31
BAB IV	.....	32
HASIL PENELITIAN	.....	32
4.1	Karakteristik Umum Subyek Penelitian.....	32
4.2	Analisis Hasil Penelitian Antara Dua Kelompok.....	34
BAB V	.....	38
PEMBAHASAN	.....	38
BAB VI	.....	42
SIMPULAN DAN SARAN	.....	42
6.1	Simpulan	42
6.2	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	.....	43
LAMPIRAN	.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian	6
Tabel 2. Definisi Operasional.....	26
Tabel 3. Karakteristik Subyek Penelitian	33
Tabel 4. Uji Normalitas Data dengan Kolmogorov-Smirnov	33
Tabel 5. Memori Kerja Sebelum dan Sesudah Perlakuan	34
Table 6. Analisis Perbandingan Kondisi Puasa dan Tidak Puasa	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	20
Gambar 2. Kerangka Konsep	20
Gambar 3. Rancangan Penelitian	22
Gambar 4. Alur Penelitian	29
Gambar 5. Diagram Consort Subyek Penelitian.....	32
Gambar 6. Grafik Skor Chi-PASAT Pretest Posttest Kelompok Kontrol Perlakuan	35
Gambar 7. Diagram Batang Skor Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol dan Perlakuan.....	36
Gambar 8. Boxplot Selisih Skor Pretest dan Posttest.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent	49
Lampiran 2. Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed consent)	50
Lampiran 3. Formulir Identitas Responden.....	53
Lampiran 4. Data Subyek Penelitian.....	54
Lampiran 5. Hasil Analisis Data	60
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	68
Lampiran 7. Biodata Mahasiswa.....	69

DAFTAR SINGKATAN

BAAT	: <i>The British Association of Art Therapy</i>
CATS	: <i>Creative and expressive art therapies</i>
Chi-PASAT	: <i>Children's Paced Auditory Serial Addition Task,</i>
COVID-19	: <i>Corona Virus Disease 2019</i>
PASAT	: <i>Paced Auditory Serial Addition Task,</i>
SaRS-CoV-2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

ABSTRAK

Latar Belakang: Memori kerja, atau *working memory*, adalah jenis memori jangka pendek yang kompleks yang digunakan dalam kegiatan sehari-hari. Memori kerja sering dikaitkan dengan kecerdasan, pengolahan informasi, fungsi eksekutif, pemahaman, penyelesaian masalah dan pembelajaran. Sistem pembelajaran jarak jauh yang ditetapkan akibat pandemi COVID-19 menyebabkan berkurangnya interaksi sosial dan aktifitas fisik pada siswa sekolah dasar yang dapat berdampak negatif terhadap fungsi kognitif, salah satunya adalah memori kerja.

Tujuan: Menganalisis pengaruh *Creative Health Program* terhadap memori kerja pada siswa sekolah dasar di Semarang.

Metode: Penelitian eksperimental dengan rancangan quasi eksperimental dengan *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian adalah 100 siswa kelas 5 Sekolah Dasar di Semarang, dibagi menjadi 2 kelompok. Kelompok perlakuan ($n=50$) yang mengikuti *Creative Health Program* dan kelompok kontrol ($n=50$) yang tidak mengikuti *Creative Health Program*. Memori kerja diukur dengan alat *Children Paced Auditory Serial Addition Task* (Chi-PASAT). Uji statistik menggunakan uji-t berpasangan dan uji-t tidak berpasangan.

Hasil: Peningkatan yang signifikan ($p<0,001$) pada skor memori kerja sebelum dan sesudah perlakuan *Creative Health Program*, dari $13,72 \pm 4,25$ menjadi $16,00 \pm 3,12$. Skor *posttest* memori kerja pada kelompok perlakuan ($16,00 \pm 3,12$) secara signifikan ($p=0,006$) lebih tinggi daripada kelompok kontrol ($13,86 \pm 4,42$) dengan skor *pretest* memori kerja antara kedua kelompok tidak terdapat perbedaan yang bermakna ($p=0,907$).

Kesimpulan: *Creative Health Program* dapat meningkatkan memori kerja pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Memori kerja, *Creative Health Program*, Chi-PASAT

ABSTRACT

Background: Working memory is a complex type of short-term memory used in daily activities. Working memory is often associated with intelligence, information processing, executive function, understanding, problem solving and learning. The distance learning system established due to the COVID-19 pandemic has reduced social interaction and physical activity in elementary school students which can have a negative impact on cognitive function, one of which is working memory.

Aim: To analyze the effect of Creative Health Program on working memory in elementary school students and teachers in Semarang.

Methods: This is an experimental study with quasi-experimental pretest-posttest control group design. The research subjects were 100 5th grade elementary school students in Semarang, divided into 2 groups. The treatment group (n=50) participated in the Creative Health Program and the control group (n=50) did not participate in the Creative Health Program. Working memory was measured using Children Paced Auditory Serial Addition Task (Chi-PASAT). The statistical test used paired t-test and unpaired t-test.

Results: Significant increase ($p < 0.001$) in working memory scores before and after the Creative Health Program treatment, from 13.72 ± 4.25 to 16.00 ± 3.12 . The working memory posttest score in the treatment group (16.00 ± 3.12) was significantly ($p = 0.006$) higher than the control group (13.86 ± 4.42) with the working memory pretest score between the two groups not having any significant difference ($p = 0.907$).

Conclusion: Creative Health Program can increase working memory in elementary school students.

Keywords: Working Memory, Creative Health Program, Chi-PASAT