

**HUBUNGAN *PEER ATTACHMENT* ANTAR MAHASISWA DENGAN
REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO DI MASA PANDEMI COVID-19**

Taref Ahyar Emir Firdaus

15000118140231

Fakultas Psikologi

Universitas Diponegoro

tafefahyaremir@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk menguji hubungan antara *peer attachment* dengan regulasi emosi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro di masa pandemi COVID-19. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro angkatan 2020-2021. (N=243) di mana teknik sampling yang digunakan adalah teknik simple random sampling. Pengambilan data menggunakan dua skala, yaitu skala *peer attachment* (30 butir, $\alpha = 0.917$) dan skala regulasi emosi (19 butir $\alpha = 0.848$). Analisis data menggunakan *Spearman's Rho* pada aplikasi SPSS versi 25.0 guna menguji hubungan kedua variabel. Hasil pengujian menunjukkan bahwa hubungan *peer attachment* dengan regulasi emosi bersifat positif ($r_{xy} = 0.495$, $p < 0.05$). Hasil ini menunjukkan bahwa semakin positif *peer attachment* yang dirasakan maka semakin tinggi kemampuan regulasi emosinya. Hal ini dikarenakan kelekatan dengan teman sebaya yang positif dapat menimbulkan emosi yang positif pula pada mahasiswa sehingga mendorong dalam upaya regulasi emosi mahasiswa. Penelitian ini memberikan informasi bahwasanya penting bagi mahasiswa dalam meningkatkan *peer attachment* sebab emosi-emosi negatif berpotensi muncul pada mahasiswa. Emosi negatif muncul akibat situasi dan kondisi yang penuh tekanan. Emosi-emosi negatif penting untuk diregulasi sehingga mahasiswa harus meningkatkan kemampuan regulasi emosinya.

Kata kunci: regulasi emosi, *peer attachment*, mahasiswa, pandemi COVID-19.

**RELATIONSHIP BETWEEN PEER ATTACHMENT WITH EMOTION
REGULATION ON PSYCHOLOGICAL STUDENT OF DIPONEGORO
UNIVERSITY IN COVID-19 PANDEMIC**

Taref Ahyar Emir Firdaus
15000118140231

Faculty of Psychology

Diponegoro University

tarefahyaremir@gmail.com

ABSTRAK

The purpose of this study was to examine the relationship between peer attachment and emotion regulation in students of the Faculty of Psychology, Diponegoro University during the COVID-19 pandemic. The subjects involved in this study were active students of the Faculty of Psychology, Diponegoro University, batch 2020-2021 (N=243), where the sampling technique used is a simple random sampling technique. Data collection uses two scales, namely the peer attachment scale (30 items, $\alpha = 0.917$) and emotion regulation scale (19 items $\alpha = 0.848$). Data analysis using Spearman's Rho on the SPSS version 25.0 application to test the relationship between the two variables. The test results show that the relationship between peer attachment and emotion regulation is positive ($r_{xy} = 0.495$, $p < 0.05$). These results indicate that the more positive the perceived peer attachment, the higher the emotional regulation ability. This is because attachment with positive peers can also cause positive emotions in students so that it encourages students' emotional regulation efforts. This study provides information that it is important for students to increase peer attachment because negative emotions have the potential to arise in students. Negative emotions arise due to stressful situations and conditions. Negative emotions are important to be regulated so that students must improve their emotional regulation skills.

Key words: emotion regulation, peer attachment, Psychology Diponegoro University Students, COVID-19