



**Negosiasi Identitas Perempuan Bercadar dalam Menghadapi *Stigma*
Attached to Identification selama Proses Pembelajaran**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata 1

Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Diponegoro

Disusun oleh:

Najla Assyifa Asayanda Gunawan

14040117140098

DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS DIPONEGORO

2021

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najla Assyifa Asayanda Gunawan

NIM : 14040117140098

Departemen : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir skripsi yang saya susun dengan judul:

Negosiasi Identitas Perempuan Bercadar dalam Menghadapi *Stigma Attached to Identification* selama Proses Pembelajaran

Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari orang lain. Apabila di kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabut predikat kelulusan dan gelar sarjana).

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan apabila diperlukan.

Tangerang Selatan, 1 Desember 2021

Penulis,



Najla Assyifa Asayanda Gunawan

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Negosiasi Identitas Perempuan Bercadar dalam
Menghadapi *Stigma Attached to Identification* selama
Proses Pembelajaran

Nama Penyusun : Najla Assyifa Asayanda Gunawan

NIM : 14040117140098

Departemen : Ilmu Komunikasi

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata I.

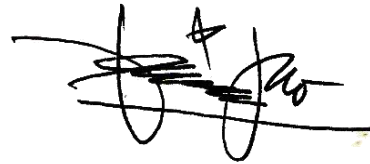
Semarang, 23 Desember 2021

Dekan



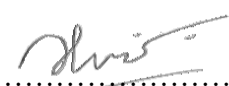
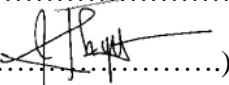
Dr. Drs. Hardi Warsono, MTP
NIP. 19640827 199001 1 001

Wakil Dekan I

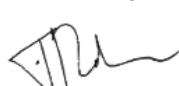

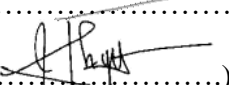


Dr. Drs. Teguh Yuwono, M. Pol. Admin
NIP. 19690822 199403 1 00

Dosen Pembimbing:

1. Dr. Hapsari Dwiningtyas, S.Sos, MA (.....)
2. Muchamad Yuliyanto, S.Sos, M.Si (.....)

Dosen Penguji Skripsi:

1. Dr. Turnomo Rahardjo, M.Si (.....)
2. Dr. Hapsari Dwiningtyas, S.Sos, MA (.....)
3. Muchamad Yuliyanto, S.Sos, M.Si (.....)

HALAMAN MOTTO

*One day, I honestly want to say,
“I made it.”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, keluarga, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan serta doa-doa yang tidak pernah putus. Saya dedikasikan untuk almameter saya, Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan skripsi dari awal hingga akhir, penulis mendapatkan banyak pelajaran, pengalaman, hingga dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih untuk pihak-pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.

1. Allah SWT., atas segala rahmat, berkah, bantuan, dan berbagai kemudahan yang telah diberikan sejak pertama hingga akhir penulisan skripsi ini. Puji syukur dipanjatkan atas nikmat-Nya.
2. Keluarga, yaitu Ayah, Mama, Fikra, dan Kimmy yang telah memberikan berbagai dukungan yang tidak putus-putusnya selama penulisan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing I, yaitu Mbak Tyas, yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan dari awal perumusan masalah, penulisan proposal, berlangsungnya penelitian, hingga sampai selesainya skripsi ini.
4. Dosen pembimbing II, yaitu Mas Yul, yang dengan sabar telah membimbing dan memberi masukan-masukan selama penulisan, berlangsungnya penelitian, hingga sampai selesainya skripsi ini.
5. Ketiga informan, yang telah bersedia diwawancarai hingga bercerita panjang lebar mengenai pengalamannya selama berkuliah. Terima kasih banyak telah membantu penelitian saya, semoga untuk ke depannya kita bisa menjalin hubungan yang baik.
6. Teman-teman Ilmu Komunikasi, yaitu Febi, Raihan, Nadhila, Raihana, Decy, Tasya, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih banyak telah mewarnai hari-hari selama kuliah dan menemani masa-masa selama merantau. Terima kasih banyak, sekali lagi.
7. Teman-teman kos dan teman-teman SMA, terima kasih banyak telah menemani dan mendengarkan berbagai keluh kesah, baik mengenai masalah skripsi

maupun masalah lainnya. Terima kasih banyak sudah selalu mendukung dan menjadi teman yang baik.

8. Diri sendiri, terima kasih sudah mampu melewati banyak hal dan bertahan hingga skripsi ini bisa selesai. *You made it.*

ABSTRAK

Judul : Negosiasi Identitas Perempuan Bercadar dalam Menghadapi *Stigma*

Attached to Identification selama Proses Pembelajaran

Nama : Najla Assyifa Asayanda Gunawan

NIM : 14040117140098

Pemakaian cadar di tengah masyarakat Indonesia yang majemuk menuai berbagai pandangan, termasuk stigma, padahal seseorang berhak memiliki kebebasan dalam menunjukkan identitasnya melalui pakaian. Hal ini membuat perempuan bercadar belum sepenuhnya diterima sehingga perlu menegosiasikan identitasnya, termasuk di ranah pendidikan pada jenjang universitas. Penelitian ini bertujuan untuk memahami pengalaman perempuan bercadar menegosiasikan identitasnya dalam menghadapi stigma maupun perbedaan pandangan terkait cadar selama pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode *Interpretative Phenomenological Analysis* (IPA) dengan teknik wawancara mendalam. Hasil dari penelitian menggambarkan ketiga informan memaknai cadar berkaitan dengan ajaran agama yang membentuk konsep diri serta identitas sosial, yaitu ketiga informan melihat diri mereka terus menjaga sikap dan perilaku untuk menyesuaikan dengan identitas bercadarnya. Selanjutnya, ketiga informan memasuki lingkungan kuliah yang majemuk dan berinteraksi dengan teman serta dosen selama pembelajaran. Dalam hal ini, ketiga informan menghadapi berbagai perbedaan, termasuk perbedaan pandangan dan stigma cadar sehingga ketiga informan bernegosiasi untuk mengkomunikasikan identitasnya. Berdasarkan faktor relasi dan situasi, ditemukan beberapa strategi dalam bernegosiasi yang dilakukan ketiga informan, antara lain *avoiding*, *compromising*, *competing*, *accommodating*, dan *collaborating*. Melalui berbagai strategi, ketiga informan mampu mengkomunikasikan identitasnya sehingga dipahami dan terjalin hubungan baik.

Kata kunci: Negosiasi Identitas, Identitas Sosial, Cadar, Stigma.

ABSTRACT

Judul : *Identity Negotiation of Veiled Women in Facing Stigma Attached to Identification during the Learning Process*

Nama : Najla Assyifa Asayanda Gunawan

NIM : 14040117140098

The use of the veil in the midst of a pluralistic Indonesian society reaps various views, including stigma, even though a person has the right to have the freedom to show their identity through clothing. This situation makes veiled women not fully accepted so they need to negotiate their identities, including in the realm of education at the university level. This study aims to understand the experiences of veiled women negotiating their identities in the face of stigma and different views regarding the veil during learning. This study uses the Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) method with in-depth interview. The results of the study illustrate that the three informants interpret the veil in relation to religious beliefs that form their self-concept and social identity, namely the three informants see themselves as continuing to maintain attitudes and behavior to conform to their veiled identity. Furthermore, the three informants entered a diverse lecture environment and interacted with friends and lecturers during the learning process. In this case, the three informants faced various differences, including differences in views and the stigma of the veil so that the three informants negotiated to communicate their identities. Based on relation and situation factors, several strategies were found in negotiating process of the three informants, including avoiding, compromising, competing, accommodating, and collaborating. Through various strategies, the three informants were able to communicate their identities so that they were understood and good relations were established.

Keywords: *Identity Negotiation, Social Identity, Veil, Stigma.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan berkah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Negosiasi Identitas Perempuan Bercadar dalam Menghadapi *Stigma Attached to Identification* selama Proses Pembelajaran”. Penulisan skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana (S-1) Ilmu Komunikasi bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Diponegoro.

Skripsi ini terdiri dari bab satu hingga bab lima. Bab satu berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, landasan teori, hingga metodologi penelitian. Bab dua berisi gambaran fenomena perempuan bercadar serta pemakaian cadar, salah satunya penggambaran pemakaian cadar di lingkup pendidikan, terutama di dalam perguruan tinggi. Bab tiga berisi tema besar dan tema unik berdasarkan temuan penelitian, dilanjutkan dengan bab empat yang berisi pola, tema *final*, serta diskusi teoritis. Pada bab terakhir, yaitu bab lima, penulis memuat kesimpulan, implikasi penelitian, dan saran untuk penelitian selanjutnya.

Besar harapan penulis agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan dan terlibat, baik bermanfaat secara kajian materi, diaplikasikan dalam praktek, maupun menjadi pemahaman baru bagi masyarakat luas. Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna hingga penulis terbuka apabila terdapat kritik maupun saran yang membangun.

Tangerang Selatan, 1 Desember 2021

Penulis,



Najla Assyifa Asayanda Gunawan

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xxv
DAFTAR GAMBAR.....	xxvi
BAB I.....	27
PENDAHULUAN	27
1.1 Latar Belakang	27
1.2 Rumusan Masalah.....	36
1.3 Tujuan	38

1.4 Signifikansi Penelitian	38
1.4.1 Signifikansi Teoritis.....	38
1.4.2 Signifikansi Praktis	38
1.4.3 Signifikansi Sosial	39
1.5 Kerangka Pemikiran Teoritis	39
1.5.1 State of The Art.....	39
1.5.2 Paradigma Penelitian.....	48
1.5.3 Landasan Teori.....	49
1.5.3.1 Teori Negosiasi Identitas	49
1.5.3.2 Identitas.....	52
1.5.3.2.1 Identitas Diri	53
1.5.3.2.2 Identitas Sosial	53
1.5.3.2.3 Identitas Relasi.....	54
1.5.3.3 <i>Self Concept</i>	55
1.5.3.4 <i>Intercultural Communication Competence</i>	56
1.5.3.5 <i>Fashion as Communication</i>	57
1.5.3.6 <i>Stigma Attached to Identification</i>	58
1.5.3.7 <i>Face Negotiation Theory</i>	60

1.6 Asumsi Penelitian	64
1.7 Operasionalisasi Konsep.....	64
1.7.1 Negosiasi Identitas Perempuan Bercadar.....	64
1.8 Metodologi Penelitian.....	67
1.8.1 Desain Penelitian	67
1.8.2 Subjek Penelitian	68
1.8.3 Jenis Data	69
1.8.4 Sumber Data.....	69
1.8.4.1 Data Primer	69
1.8.4.2 Data Sekunder	69
1.8.5 Teknik Pengumpulan Data.....	69
1.8.6 Analisis dan Interpretasi Data	70
1.8.7 Kualitas Data.....	71
BAB II	73
FENOMENA PEMAKAIAN CADAR DAN PEREMPUAN BERCADAR.....	73
2.1 Cadar dan Sejarahnya.....	74
2.2 Pemakaian Cadar dalam Agama Islam	76
2.3 Perempuan Bercadar di Indonesia	80

2.4 Cadar dalam Kegiatan Pembelajaran	88
BAB III.....	93
TEMA BESAR DAN TEMA UNIK DARI PENGALAMAN NEGOSIASI	
IDENTITAS PEREMPUAN BERCADAR	93
3.1 Deskripsi Informan	95
3.2 Tema Besar Masing-Masing Informan	96
3.2.1 Informan 1	96
3.2.1.1 Makna Cadar yang Dikenakan	96
3.2.1.1.1 Cadar sebagai Sunnah	97
3.2.1.1.2 Menjalankan Keyakinan Ajaran Agama	98
3.2.1.1.3 Bentuk Peningat Diri.....	98
3.2.1.1.4 Pelindung dari Fitnah	99
3.2.1.2 Interpretasi Mengenai Diri Sendiri Setelah Bercadar	100
3.2.1.2.1 Lebih Menjaga Sikap	100
3.2.1.2.2 Menutup Diri.....	101
3.2.1.2.3 Menemukan Jati Diri.....	102
3.2.1.3 Identitas Agama melalui Cadar.....	102
3.2.1.3.1 Cadar sebagai Simbol Ketakwaan.....	103

3.2.1.3.2 Perilaku Dikaitkan dengan Cadar	104
3.2.1.4 Perbedaan Identitas di Lingkungan Kuliah yang Majemuk.....	105
3.2.1.4.1 Menyadari Perbedaan Identitas	106
3.2.1.4.2 Memahami Perbedaan Identitas	107
3.2.1.5 Negosiasi Identitas dengan Teman-Teman.....	108
3.2.1.5.1 Identitas Bercadar Diterima	109
3.2.1.5.2 Mempertahankan Identitas Bercadar	109
3.2.1.5.3 Menjelaskan Identitas pada Teman yang Berbeda Latar Belakang	110
3.2.1.5.4 Upaya Menjalinkan Hubungan Baik	111
3.2.1.6 Negosiasi Identitas dengan Teman Laki-Laki	112
3.2.1.6.1 Prinsip Membatasi Interaksi	113
3.2.1.6.2 Perbedaan Prinsip dalam Berinteraksi	114
3.2.1.6.3 Etika Berinteraksi dalam Kerja Kelompok	114
3.2.1.7 Negosiasi Identitas dengan Dosen	115
3.2.1.7.1 Stigma Cadar sebagai Penghambat Komunikasi	116
3.2.1.7.2 Stigma Cadar sebagai Esktrémisme	117
3.2.1.7.3 Merasa Terdiskriminasi	117
3.2.1.7.4 Menjelaskan Identitas Bercadar	118

3.2.1.7.5 Menyesuaikan dengan Permintaan Dosen	119
3.2.1.7.6 Menunjukkan Sikap Aktif.....	121
3.2.1.7.7 Membangun Hubungan <i>Personal</i>	121
3.2.1.7.8 Relasi kondusif.....	122
3.2.2 Informan 2.....	123
3.2.2.1 Makna Cadar yang Dikenakan.....	123
3.2.2.1.1 Cadar sebagai Sunnah	124
3.2.2.1.2 Menjalankan Keyakinan Ajaran Agama	124
3.2.2.1.3 Bentuk Peningat Diri.....	125
3.2.2.2 Interpretasi mengenai Diri Sendiri setelah Bercadar	126
3.2.2.2.1 Lebih Menjaga Sikap	126
3.2.2.2.2 Semangat Memperbaiki Diri	127
3.2.2.3 Identitas Agama Melalui Cadar	127
3.2.2.3.1 Menunjukkan Identitas Agama	128
3.2.2.3.2 Sharing Identities	129
3.2.2.4 Perbedaan Identitas di Lingkungan Kuliah yang Majemuk.....	129
3.2.2.4.1 Merasa Aneh saat Awal Kuliah	130
3.2.2.5 Negosiasi Identitas dengan Teman-Teman.....	131

3.2.2.5.2 Tidak Ada Perbedaan Pandangan	132
3.2.2.5.3 Identitas Bercadar Diterima	133
3.2.2.5.4 Upaya Menjalin Hubungan Baik	133
3.2.2.6 Negosiasi Identitas dengan Teman Laki-Laki	134
3.2.2.6.1 Batasan Etika Berinteraksi selama Perkuliahan.....	135
3.2.2.6.2 Etika Berinteraksi terkait Pembelajaran melalui <i>Online</i>	136
3.2.2.7 Negosiasi Identitas dengan Dosen	137
3.2.2.7.1 Diminta Melepas Cadar	138
3.2.2.7.2 Beda Pandangan terkait Cadar	139
3.2.2.7.3 Mempertahankan Identitas Bercadar	140
3.2.2.7.4 Merasa Terancam.....	141
3.2.2.7.5 Menjelaskan Identitas Bercadar	142
3.2.2.7.6 Memahami Batasan Prinsip Masing-Masing	143
3.2.3 Informan 3.....	144
3.2.3.1 Makna Cadar yang Dikenakan.....	144
3.2.3.1.1 Cadar sebagai Sunnah	145
3.2.3.1.2 Bentuk Perlindungan Diri	145
3.2.3.1.3 Kenyamanan Bagi Diri Sendiri	146

3.2.3.2 Interpretasi Mengenai Diri Sendiri Setelah Bercadar	146
3.2.3.2.1 Berdiri sebagai Muslim yang Taat	147
3.2.3.2.2 Ibarat Tulang Rusuk dan Gelas Kaca.....	148
3.2.3.3 Identitas Agama melalui Cadar.....	149
3.2.3.3.1 Perilaku Dikaitkan dengan Cadar	150
3.2.3.4 Perbedaan Identitas di Lingkungan Kuliah yang Majemuk.....	151
3.2.3.4.1 Nyaman dengan Kemajemukan di Perkuliahan	152
3.2.3.4.2 Mengobservasi Teman-Teman.....	153
3.2.3.4.3 Memahami Perbedaan Identitas yang Ada.....	153
3.2.3.5 Negosiasi Identitas dengan Teman-Teman	154
3.2.3.5.1 Mengalami Kesulitan Berbaur	155
3.2.3.5.2 Dianggap Berbeda karena Cadar.....	156
3.2.3.5.3 Dikomentari Berkaitan Stigma Cadar	157
3.2.3.5.4 Hampir Melepas Cadar karena Stigma	158
3.2.3.5.5 Memberikan Penjelasan dan Diskusi	160
3.2.3.5.6 Saling Memahami Perbedaan.....	161
3.2.3.5.7 Relasi Kondusif.....	162
3.2.3.6 Negosiasi Identitas dengan Teman Laki-Laki	163

3.2.3.6.1 Prinsip Membatasi Interaksi	164
3.2.3.6.2 Etika Berinteraksi ketika Kerja Kelompok	165
3.2.3.7 Negosiasi Identitas dengan Dosen	167
3.2.3.7.1 Mendapatkan Sindiran Terkait Cadar	168
3.2.3.7.2 Menutup Wajah Dianggap Menghambat Interaksi	168
3.2.3.7.3 Mempertahankan Identitas Cadar	169
3.2.3.7.4 Memilih Mengalah.....	170
3.2.3.7.5 Relasi Kondusif.....	171
3.3 Tema-Tema Unik Masing-Masing Informan.....	172
3.3.1 Awal Mula Bercadar sejak SMA	172
3.3.2 Mengenakan Masker sebelum Bercadar	174
3.3.3 Pengalaman Terekspos yang Membuat Trauma	175
3.3.4 Terlindung dari Perlakuan yang Tidak Diharapkan.....	177
3.3.5 Pergolakan dan Pertimbangan sebelum Memutuskan Bercadar	178
3.3.6 Masker Ditentang selama Pembelajaran di Kuliah	179
3.3.7 Mendapat Dukungan dari Dosen Lain untuk Bercadar.....	180
3.3.8 Batasan Etika Berinteraksi dengan Dosen Laki-Laki selama Pembelajaran	183

3.3.9 Keberadaan Cadar dalam Komunikasi dan Berinteraksi	184
BAB IV	187
POLA, TEMA FINAL, DAN DISKUSI TEORITIS DALAM MEMAHAMI PENGALAMAN NEGOSIASI IDENTITAS PEREMPUAN BERCADAR	187
4.1 Pola Negosiasi Identitas	188
4.2 Tema Final	192
4.2.1 Cadar sebagai Identitas Individu	192
4.1.2 Negosiasi Identitas ketika Berinteraksi selama Pembelajaran	197
4.1.2.1 Negosiasi identitas dengan teman-teman	198
4.1.2.2 Negosiasi identitas dengan teman laki-laki	199
4.1.2.3 Negosiasi identitas dengan dosen	200
4.3 Diskusi Teoritis	202
BAB V	225
PENUTUP	225
5.1 Kesimpulan	225
5.2 Implikasi	230
5.2.1 Implikasi Teoritis	230
5.2.2 Implikasi Praktis	231

5.2.3 Implikasi Sosial.....	231
5.3 Saran	232
DAFTAR PUSTAKA.....	234
LAMPIRAN.....	244

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Deskripsi Informan	96
Tabel 2. Makna Cadar yang Dikenakan Informan 1	96
Tabel 3. Interpretasi Mengenai Diri Sendiri Setelah Bercadar Informan 1	100
Tabel 4. Identitas Agama melalui Cadar Informan 1	103
Tabel 5. Perbedaan Identitas di Lingkungan Kuliah yang Majemuk Informan 1	106
Tabel 6. Negosiasi Identitas dengan Teman-Teman Informan 1	108
Tabel 7. Negosiasi Identitas dengan Teman Laki-Laki Informan 1	112
Tabel 8. Negosiasi Identitas dengan Dosen Informan 1	116
Tabel 9. Makna Cadar yang Dikenakan Informan 2	123
Tabel 10. Interpretasi Mengenai Diri Sendiri Setelah Bercadar Informan 2	126
Tabel 11. Identitas Agama melalui Cadar Informan 2	128
Tabel 12. Perbedaan Identitas di Lingkungan Kuliah yang Majemuk Informan 2	130
Tabel 13. Negosiasi Identitas dengan Teman-Teman Informan 2	132
Tabel 14. Negosiasi Identitas dengan Teman Laki-Laki Informan 2	135
Tabel 15. Negosiasi Identitas dengan Dosen Informan 2	138
Tabel 16. Makna Cadar yang Dikenakan Informan 3	144
Tabel 17. Interpretasi Mengenai Diri Sendiri Setelah Bercadar Informan 3	147

Tabel 18. Identitas Agama Melalui Cadar Informan 3	150
Tabel 19. Perbedaan Identitas di Lingkungan Kuliah yang Majemuk Informan 3... 152	
Tabel 20. Negosiasi Identitas dengan Teman-Teman Informan 3	155
Tabel 21. Negosiasi Identitas dengan Teman Laki-Laki Informan 3	164
Tabel 22. Negosiasi Identitas dengan Dosen Informan 3	167
Tabel 23. Strategi dalam Negosiasi Identitas dengan Teman-Teman.....	218
Tabel 24. Strategi dalam Negosiasi Identitas dengan Teman Laki-Laki	220
Tabel 25. Strategi dalam Negosiasi Identitas dengan Dosen	222

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Pola Negosiasi Identitas	191
Diagram 2. Strategi Manajemen Konflik dalam Face Negotiation Theory	216

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh Pakaian Perempuan Bercadar.....	27
Gambar 2. Contoh Pakaian Perempuan Bercadar.....	28