

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian

No	Variabel	Indikator	Tolok Ukur
1.	Intensitas Menonton Tayangan Sinetron Kekerasan Di Televisi	Frekuensi menonton tayangan sinetron	Responden menjawab berapa hari menonton tayangan sinetron dalam satu minggu
		Durasi menonton tayangan sinetron	Responden menjawab berapa menit anaknya dalam menonton satu sinetron
2.	Pola Komunikasi Keluarga	Laizess Faire	<ul style="list-style-type: none"> - Sese kali melakukan percakapan dengan anak - Anak memiliki kepatuhan rendah kepada orang tua - Membebaskan anak untuk berpendapat - Pengambilan keputusan dilakukan oleh diri sendiri (anak) - Membiarkan anak menonton televisi setiap saat - Tidak mengawasi tontonan anak - Tidak menemani anak ketika menonton televisi
		Konsensual	<ul style="list-style-type: none"> - Sering melakukan percakapan - Anak memiliki kepatuhan yang tinggi kepada orang tua - Cenderung membebaskan anak untuk

			berpendapat - Pengambilan keputusan dilakukan oleh orang tua - Memberikan kesempatan bagi anak untuk memilih tayangan televisi - Orang tua menjelaskan maksud dari tayangan yang ditonton - Tidak ada larangan menonton jika anak telah mendapatkan izin dari orang tua
		Pluralistik	- Sering melakukan percakapan - Anak memiliki kepatuhan yang rendah kepada orang tua - Terbuka pada pendapat dan pemikiran anak - Melibatkan anak dalam mengambil keputusan - Memberikan kepercayaan kepada anak untuk menonton televisi secara bebas - Menganggap anak mampu memahami isi konten yang ditayangkan televisi - Mempercayai tayangan yang ditonton oleh anak
		Protektif	- Sesekali melakukan percakapan - Anak memiliki kepatuhan yang tinggi kepada orang tua - Tidak terbuka pada pendapat anak - Pengambilan keputusan dilakukan oleh orang tua

			<ul style="list-style-type: none"> - Menemani saat menonton televisi - Memilih tontonan yang baik bagi anak - Melarang menonton televisi pada program tertentu
3.	Tingkat Agresivitas Oleh Anak	Menyerang orang lain secara verbal atau simbolik	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak apa-apa, namanya juga anak b. Tergantung situasinya c. Seharusnya tidak dilakukan d. Itu perilaku yang salah
		Menyerang fisik orang lain	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak apa-apa, namanya juga anak b. Tergantung situasinya c. Seharusnya tidak dilakukan d. Itu perilaku yang salah
		Merusak benda orang lain	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak apa-apa, namanya juga anak b. Tergantung situasinya c. Seharusnya tidak dilakukan d. Itu perilaku yang salah
		Menyerang orang lain tanpa alasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak peduli b. Melihat atau memperhatikan c. Memberitahu atau menasehati d. Mencegah

Lampiran 2. Lembar Kuesioner

Isilah titik titik dibawah ini dan berilah tanda (✓) pada bagian yang telah disediakan sesuai dengan pilihan anda

Nama Orang Tua :

Usia Anak : tahun

Nomor HP :

Jenis Kelamin Anak :

- Laki-Laki
- Perempuan

1. Berapa hari anak anda menonton sinetron di televisi dalam satu minggu?

Jawaban : ... kali

2. Berapa lama waktu yang digunakan oleh anak anda dalam menonton satu sinetron?

Jawaban : ... menit

3. Mana yang biasanya terjadi ketika berkomunikasi dengan anak?

(Memilih salah satu jawaban)

a.	<ul style="list-style-type: none">- Sesekali melakukan percakapan dengan anak- Anak memiliki kepatuhan rendah kepada orang tua- Membebaskan anak untuk berpendapat- Pengambilan keputusan dilakukan oleh diri sendiri (anak)- Membiarkan anak menonton televisi setiap saat- Tidak mengawasi tontonan anak- Tidak menemani anak ketika menonton televisi
b.	<ul style="list-style-type: none">- Sering melakukan percakapan- Anak memiliki kepatuhan yang tinggi kepada orang tua- Cenderung membebaskan anak untuk berpendapat- Pengambilan keputusan dilakukan oleh orang tua- Memberikan kesempatan bagi anak untuk memilih tayangan televisi- Orang tua menjelaskan maksud dari tayangan yang ditonton- Tidak ada larangan menonton jika anak telah mendapatkan izin dari orang tua

c.	<ul style="list-style-type: none"> - Sering melakukan percakapan - Anak memiliki kepatuhan yang rendah kepada orang tua - Terbuka pada pendapat dan pemikiran anak - Melibatkan anak dalam mengambil keputusan - Memberikan kepercayaan kepada anak untuk menonton televisi secara bebas - Menganggap anak mampu memahami isi konten yang ditayangkan televisi - Mempercayai tayangan yang ditonton oleh anak
d.	<ul style="list-style-type: none"> - Sese kali melakukan percakapan - Anak memiliki kepatuhan yang tinggi kepada orang tua - Tidak terbuka pada pendapat anak - Pengambilan keputusan dilakukan oleh orang tua - Menemani saat menonton televisi - Memilih tontonan yang baik bagi anak - Melarang menonton televisi pada program tertentu

4. Bagaimana jika anak anda berteriak kepada orang lain?
 - a. Tidak apa-apa, namanya juga anak
 - b. Tergantung situasinya
 - c. Seharusnya tidak dilakukan
 - d. Itu perilaku yang salah

5. Menurut anda, apakah salah ketika anak mengucapkan kata-kata kotor saat marah?
 - a. Tidak apa-apa, namanya juga anak
 - b. Tergantung situasinya
 - c. Seharusnya tidak dilakukan
 - d. Itu perilaku yang salah

6. Menurut anda ketika anak mengejek orang lain, apakah merupakan tindakan yang salah?
 - a. Tidak apa-apa, namanya juga anak
 - b. Tergantung situasinya
 - c. Seharusnya tidak dilakukan
 - d. Itu perilaku yang salah
7. Apakah salah jika anak anda memukul orang lain?
 - a. Tidak apa-apa, namanya juga anak
 - b. Tergantung situasinya
 - c. Seharusnya tidak dilakukan
 - d. Itu perilaku yang salah
8. Menurut anda ketika anak berkelahi, apakah merupakan tindakan yang salah?
 - a. Tidak apa-apa, namanya juga anak
 - b. Tergantung situasinya
 - c. Seharusnya tidak dilakukan
 - d. Itu perilaku yang salah
9. Apakah salah, jika anak anda melampiaskan amarah kepada orang lain dengan menggunakan kekuatan fisik?
 - a. Tidak apa-apa, namanya juga anak
 - b. Tergantung situasinya
 - c. Seharusnya tidak dilakukan
 - d. Itu perilaku yang salah
10. Apakah salah, jika anak anda memukul seseorang dengan tujuan menyakiti?
 - a. Tidak apa-apa, namanya juga anak
 - b. Tergantung situasinya
 - c. Seharusnya tidak dilakukan
 - d. Itu perilaku yang salah
11. Bagaimana jika anak anda memukul seseorang untuk mendapatkan sesuatu yang diinginkan?

- a. Tidak apa-apa, namanya juga anak
- b. Tergantung situasinya
- c. Seharusnya tidak dilakukan
- d. Itu perilaku yang salah

12. Apakah salah, jika anak anda sengaja merusakkan barang orang lain?

- a. Tidak apa-apa, namanya juga anak
- b. Tergantung situasinya
- c. Seharusnya tidak dilakukan
- d. Itu perilaku yang salah

13. Bagaimana tanggapan lingkungan sekitar ketika anak anda memukul seseorang tanpa alasan?

- a. Tidak peduli
- b. Melihat atau memperhatikan
- c. Memberitahu atau menasehati
- d. Mencegah

Lampiran 3. Tabel Induk

Responden	Intensitas Menonton tayangan Sinetron Kekerasan Di Televisi					Pola Komunikasi Orang Tua					Tingkat Agresivitas Oleh Anak									
	P1 Kategori P1	P2 Kategori P2	P2 Kategori P2	Total	Kategori Variabel X1	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Total	Kategori Variabel Y		
1	3	2	50	3	150	4	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	14	1		
2	5	3	50	3	250	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	19	2		
3	2	1	20	1	40	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1		
4	6	3	30	2	180	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	15	1		
5	4	2	40	2	160	2	2	3	1	1	3	1	2	1	2	2	18	2		
6	3	2	60	3	180	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	20	2		
7	2	1	40	2	80	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1		
8	5	3	70	4	350	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1		
9	6	3	30	2	180	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	16	1		
10	5	3	30	2	150	3	3	1	2	3	3	2	1	2	1	2	20	2		
11	3	2	20	1	60	1	1	2	1	3	3	3	2	3	1	1	20	2		
12	7	4	50	3	350	4	1	1	4	2	2	2	1	3	2	2	20	2		
13	3	2	20	1	60	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	16	1		
14	5	3	40	2	200	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	14	1		
15	5	3	30	2	150	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	2	19	2		
16	5	3	30	2	150	2	3	1	1	2	3	1	1	1	2	2	17	1		
17	4	2	60	3	240	3	2	2	2	3	3	1	1	1	2	3	20	2		
18	4	2	30	2	120	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1		
19	5	3	30	2	150	2	3	1	3	2	2	1	1	1	1	2	17	1		
20	5	3	50	3	250	3	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14	1		
21	5	3	40	2	200	3	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	19	2		
22	5	3	50	3	250	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	18	2		
23	3	2	40	2	120	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1		
24	4	2	60	3	240	4	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	13	1		
25	5	3	30	2	150	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	19	2		
26	4	2	30	2	120	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	13	1		
27	3	2	10	1	30	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	16	1		
28	5	3	30	2	150	2	3	1	3	1	2	1	1	1	1	2	16	1		
29	5	3	40	2	200	3	1	4	1	4	2	1	2	1	2	1	20	2		
30	4	2	40	2	160	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	17	1		
31	4	2	60	3	240	3	3	2	3	3	2	1	1	1	2	2	20	2		
32	1	1	10	1	10	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11	1		
33	3	2	50	3	150	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	12	1		
34	5	3	50	3	250	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	12	1		
35	2	1	20	1	40	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1		
36	4	2	30	2	120	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	18	2		
37	5	3	40	2	200	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	3	21	2		
38	4	2	60	3	240	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1		
39	3	2	30	2	90	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1		
40	5	3	40	2	200	3	2	2	4	3	2	2	2	1	1	1	21	2		
41	4	2	30	2	120	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1		
42	5	3	50	3	250	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	18	2		
43	5	3	30	2	150	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11	1		
44	2	1	10	1	20	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1		
45	3	2	20	1	60	2	2	1	2	2	1	1	1	2	3	3	18	2		
46	5	3	50	3	250	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1		
47	3	2	20	1	60	3	4	1	4	2	2	1	1	2	2	2	21	2		
48	1	1	10	1	10	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1		
49	4	2	40	2	160	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	13	1		
50	5	3	40	2	200	3	3	1	3	2	3	1	1	1	3	3	21	2		

Lampiran 4. Uji validitas dan reliabilitas

Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengukur valid atau tidaknya suatu instrument penelitian. Instrument penelitian dapat dinyatakan valid apabila dapat digunakan untuk mengukur objek pengukuran dengan tepat (Sugiyono, 2019 : 348). Uji validitas pada penelitian ini menggunakan bantuan software SPSS 15 for Windows.

Dalam penelitian ini, terdapat 50 responden, sehingga $N = 50$ pada signifikansi 0.05 maka nilai r table nya adalah 0.2787. Dengan demikian maka, instrument penelitian ini akan dinyatakan valid jika r hitung > 0.2787 dan sebaliknya jika r hitung < 0.2787 maka instrument penelitian dinyatakan tidak valid.

Berikut merupakan hasil uji validitas pada setiap variabel penelitian :

Tabel Uji Validitas Intensitas Menonton Tayangan Sinetron Kekerasan Di Televisi (X1)

		Correlations		
		P1	P2	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	,487**	,733**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	50	50	50
P2	Pearson Correlation	,487**	1	,888**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	50	50	50
TOTAL	Pearson Correlation	,733**	,888**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	50	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabel diatas menunjukkan bahwa korelasi di antara masing-masing instrument penelitian terhadap skor variabel intensitas menonton tayangan sinetron

kekerasan di televisi menunjukkan hasil yang signifikan. Untuk mengetahui apakah masing masing pertanyaan valid, maka peneliti membandingkan nilai r hitung dengan r tabel. Berdasarkan data tersebut disajikan dalam tabel sebagai berikut :

**Tabel Hasil Uji Validitas Variabel Intensitas Menonton Tayangan
Sinetron Kekerasan Di Televisi**

Item	R hitung	R tabel	Keterangan
Pertanyaan 1	0.733	0.2787	Valid
Pertanyaan 2	0.888	0.2787	Valid

Tabel diatas menyajikan nilai r hitung dari setiap poin instrument pertanyaan pada variabel intensitas menonton tayangan sinetron kekerasan di televisi. Diketahui bahwa nilai r hitung > r tabel. Sehingga dapat diartikan bahwa masing-masing pertanyaan dari variabel intensitas menonton tayangan sinetron kekerasan di televisi dinyatakan valid.

Tabel Uji Validitas Tingkat Agresivitas Oleh Anak (Y)

Correlations

		P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P12	P13	TOTAL
P3	Pearson Correlation	1	,172	,416**	,299*	,271	-,108	,002	-,114	,054	,024	,486**
	Sig. (2-tailed)		,232	,003	,035	,057	,454	,987	,429	,709	,868	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P4	Pearson Correlation	,172	1	,349*	,310*	,140	-,040	,352*	,061	,265	,160	,517**
	Sig. (2-tailed)	,232		,013	,028	,332	,782	,012	,674	,063	,267	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P5	Pearson Correlation	,416**	,349*	1	,431**	,441**	,193	,124	,168	,255	,173	,747**
	Sig. (2-tailed)	,003	,013		,002	,001	,179	,390	,245	,074	,231	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P6	Pearson Correlation	,299*	,310*	,431**	1	,503**	,387**	,173	,268	,259	,198	,723**
	Sig. (2-tailed)	,035	,028	,002		,000	,005	,229	,060	,070	,168	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P7	Pearson Correlation	,271	,140	,441**	,503**	1	,406**	,182	,187	,209	,233	,695**
	Sig. (2-tailed)	,057	,332	,001	,000		,003	,206	,194	,145	,104	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P8	Pearson Correlation	-,108	-,040	,193	,387**	,406**	1	,293*	,581**	-,163	-,123	,361**
	Sig. (2-tailed)	,454	,782	,179	,005	,003		,039	,000	,258	,395	,010
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P9	Pearson Correlation	,002	,352*	,124	,173	,182	,293*	1	,162	,239	-,120	,341*
	Sig. (2-tailed)	,987	,012	,390	,229	,206	,039		,261	,095	,407	,015
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P10	Pearson Correlation	-,114	,061	,168	,268	,187	,581**	,162	1	,289*	,077	,410**
	Sig. (2-tailed)	,429	,674	,245	,060	,194	,000	,261		,041	,597	,003
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P12	Pearson Correlation	,054	,265	,255	,259	,209	-,163	,239	,289*	1	,424**	,513**
	Sig. (2-tailed)	,709	,063	,074	,070	,145	,258	,095	,041		,002	,000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
P13	Pearson Correlation	,024	,160	,173	,198	,233	-,123	-,120	,077	,424**	1	,417**
	Sig. (2-tailed)	,868	,267	,231	,168	,104	,395	,407	,597	,002		,003
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
TOTAL	Pearson Correlation	,486**	,517**	,747**	,723**	,695**	,361**	,341*	,410**	,513**	,417**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,010	,015	,003	,000	,003	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Tabel di atas menyajikan nilai r hitung dari seluruh instrument pertanyaan pada variabel tingkat agresivitas oleh anak. Untuk mengetahui validitas pada setiap instrument pertanyaan variabel intensitas menonton tayangan sinetron kekerasan di televisi, maka perlu dilakukan perbandingan antara r hitung dengan r tabel pada variabel tingkat agresivitas oleh anak.

Tabel Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Agresivitas Oleh Anak (Y)

Item	R hitung	R tabel	Keterangan
Pertanyaan 4	0.486	0.2787	Valid
Pertanyaan 5	0.517	0.2787	Valid
Pertanyaan 6	0.747	0.2787	Valid
Pertanyaan 7	0.723	0.2787	Valid
Pertanyaan 8	0.695	0.2787	Valid
Pertanyaan 9	0.361	0.2787	Valid
Pertanyaan 10	0.341	0.2787	Valid
Pertanyaan 11	0.410	0.2787	Valid
Pertanyaan 12	0.513	0.2787	Valid
Pertanyaan 13	0.417	0.2787	Valid

Tabel diatas menunjukkan bahwa nilai r hitung dari seluruh instrument pertanyaan pada variabel tingkat agresivitas oleh anak. Diketahui bahwa nilai r hitung > dari r tabel. Sehingga dapat diartikan bahwa masing-masing instrument pertanyaan dari variabel tingkat agresivitas oleh anak dapat dinyatakan valid

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur kuesioner yang merupakan indikator dari sebuah variabel. Instrument yang reliabel adalah instrument yang digunakan untuk mengukur obyek yang sama secara berulang kali dan menghasilkan data yang konsisten (Sugiyono, 2019 : 348).

Jika setiap instrument pertanyaan dijawab dengan konsisten atau stabil dari waktu ke waktu oleh responden maka, kuesioner dinyatakan reliabel.

Pengujian reliabel dilakukan dengan menggunakan Cronbac's alpha > 60.
Berikut hasil uji reliabilitas dalam penelitian ini :

**Tabel Uji Reliabilitas Intensitas Menonton Tayangan Sinetron
Kekerasan Di Televisi (X1)**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,654	2

Berdasarkan table di atas, diketahui nilai dari Cronbach's Alpha pada pada variabel intensitas menonton tayangan sinetron kekerasan di televisi adalah 0.654.

Tabel Uji Reliabilitas Tingkat Agresivitas Oleh Anak (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	50	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,715	10

Berdasarkan table di atas, diketahui nilai dari Cronbach's Alpha pada pada variabel tingkat agresivitas oleh anak adalah 0.715

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Angka Standar Reliabel	Keterangan
Intensitas Menonton Tayangan Sinetron Kekerasan Di Televisi	0.654	0.6	Reliabel
Tingkat Agresivitas Oleh Anak	0.715	0.6	Reliabel

Tabel diatas menunjukkan bahwa nilai Cronbach's Alpha dari setiap instrumen pertanyaan dari setiap variabel lebih besar dari angka standar reliabel yaitu 0.6. Dengan demikian, setiap instrument pertanyaan dari setiap variabel pada penelitian ini dinyatakan reliabel.