

BAB 6

PENUTUP

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian mengenai Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan media buku cerita bergambar di SD Negeri 02 Wotan Pati maka dapat ditarik simpulan bahwa proses Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan media buku cerita bergambar di SD Negeri 02 Wotan Pati merupakan kegiatan untuk meningkatkan minat baca baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah. Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 02 Wotan Pati baru dalam tahap pembiasaan dan tahap pengembangan. Selain Sumber Daya Manusia (SDM) yang berperan penting dalam tugas Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sarana dan prasarana dibutuhkan untuk mendukung kelancaran tugas tersebut guna mewujudkan lingkungan sekolah yang kaya literasi serta menjadikan perpustakaan sebagai jantung pendidikan.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data terhadap jawaban dari keseluruhan pertanyaan dalam wawancara untuk Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan media buku cerita bergambar di SD Negeri 02 Wotan Pati saran peneliti sebagai berikut:

1. Mengingat terbatasnya pengetahuan pengurus program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 02 Wotan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati dalam hal pelaksanaan, sebaiknya diadakan pelatihan dan pembinaan secara

rutin oleh pihak terkait dalam pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 02 Wotan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati. Selain itu pengurus harus mengembangkan pengetahuan dirinya secara mandiri, baik melalui latihan secara otodidak, sering membaca artikel tentang Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di sekolah dasar (SD).

2. Harusnya dibedakan antara pengurus SD Negeri 02 Wotan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati dengan pengurus program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 02 Wotan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati dengan begitu mereka bisa fokus dengan tugas masing-masing.
3. Pihak perpustakaan harusnya menambah koleksi buku bacaan untuk Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan begitu siswa akan sangat antusias berkunjung dan membaca koleksi di perpustakaan.
4. Tahapan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) menurut Utama dkk (2016: 5-53) yaitu tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran. Di Perpustakaan SD Negeri 02 Wotan Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati baru tahap pembiasaan dan tahap pembelajaran.