



**MEMAHAMI HUBUNGAN KEAKRABAN ORANG TUA  
DENGAN ANAK YANG TINGGAL DI PESANTREN**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan  
Pendidikan Strata I**

**Penyusun**

**Nama : Ratu Nur Mustika**

**NIM : 14030115140118**

**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG**

**2020**

**SURAT PERNYATAAN**  
**KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA\*)**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

1. Nama Lengkap : Ratu Nur Mustika
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14030115140118
3. Tempat / Tanggal Lahir : Bogor, 06 Oktober 1997
4. Jurusan / Program Studi : Ilmu Komunikasi
5. Alamat : Taman Cimuncang Indah Blok F 26/01 Serang,  
Banten.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) yang saya tulis berjudul:

**Memahami Hubungan Keakraban Orang tua dengan Anak yang tinggal di  
Pesantren**

Adalah benar-benar Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 13 Juli 2020

Pembuat Pernyataan,



Ratu Nur Mustika

NIM. 14030115140118

**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul Skripsi : Memahami Hubungan Keakraban Orang tua dengan Anak yang tinggal di Pesantren

Nama Penyusun : Ratu Nur Mustika

NIM : 14030115140118

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I

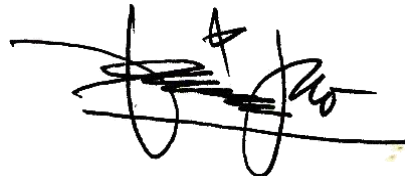
Semarang, 13 Juli 2020

Dekan



Dr. Drs. Hardi Warsono, MTP  
M.Pol.Admin  
NIP. 19640827 199001 1 001

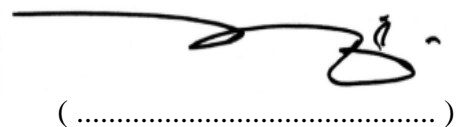
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Teguh Yuwono,  
NIP. 19690822 1994903 1 003

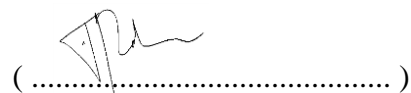
**Dosen Pembimbing :**

1. Drs. Wiwid Noor Rakhmat, M.Si

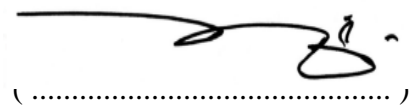
  
( ..... )

**Dosen Penguji Skripsi :**


1. Dr. Turnomo Rahardjo M.Si

  
( ..... )

2. Drs. Wiwid Noor Rakhmat, M.Si

  
( ..... )

3. Nuriyatul Lailiyah, S.Sos, M.Ikom

  
( ..... )

## **HALAMAN MOTTO**

*“Maka sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan.*

*Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan”*

*QS Insyirah 5-6*

*You are stronger than you think. Yes! You can do it.*

*Bismillah, Ikhtiar, Doa, Tawakkal*

*-Ratu Nur Mustika-*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam penelitian ini tentu banyak pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Tanpa kehadiran, dukungan, motivasi serta semangat yang diberi penulis tidak akan mampu melewati proses perjuangan yang penuh dengan tantangan. Oleh karenanya, izinkan penulis untuk mempersembahkan skripsi ini kepada pihak yang cukup berkenan dan berkesan bagi penulis.

1. Allah SWT, hingga detik ini penulis masih bisa merasakan nikmat sehat dan juga nikmat lain yang senantiasa melimpah. Berkat keberkahan dan kemudahan serta kelancaran yang diberikan penulis mampu menyelesaikan penelitian ini.
2. Orang tua penulis yang membesarkan penulis dan selalu memberikan doa.
3. Dr. Drs. Hardi Warsono selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
4. Hapsari Dwiningtyas, S.Sos, M.A selaku kepala Departemen Ilmu Komunikasi Fisip Undip.
5. Drs Wiwid Noor Rakhmat, M.Si selaku dosen pembimbing penulis. Terima kasih atas waktu, bimbingan, saran, juga kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Dr Turnomo Rahardjo M.Si dan Nuriyatul Lailiyah, S.Sos, M.Ikom selaku dosen penguji. Terima kasih atas masukan, saran, arahan serta waktu yang diberikan kepada penulis.
7. Muhammad Bayu Widagdo, S.Si, M.Ikom selaku dosen wali penulis. Terima kasih atas arahan dan bimbingannya selama penulis menepuh perkuliahan.

8. Seluruh Dosen Ilmu Komunikasi Undip, Terima kasih atas ilmu bermanfaat yang diajarkan kepada penulis.
9. Narasumber dalam penelitian ini, Bu Nida, Ashila, Bu Rini, Jihad, Bu Giynati dan Salma. Terima kasih atas kesediaan waktu dan pengalaman yang diceritakan.
10. Sahabat-sahabat penulis, Nabila Gardita, Apriliani, Riendy Anisah, Annisa Rizky, Dyah Ayu, Septiani, Yunnia Rahmandhani, Ramdayani Muzakki, Azzam Muzakki dan teman-teman penulis lainnya. Terima kasih telah menemani penulis dan terimakasih atas motivasi, waktu, saran, juga canda tawa yang dibagi bersama.
11. Teman-teman EB Riskel dan Happy Family. Terima kasih sudah menghiasi hari-hari penulis dengan semangat selama di Semarang. Hari-hari bersama kalian selalu membahagiakan dan memberikan energi positif.
12. Keluarga Simfoni BEM Undip 2018, FKMM FISIP Undip, SPECIES Club. Terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan penulis. Sukses selalu buat kedepannya!
13. Teman-teman XL Future Leaders dan BAKTI NUSA. Terima kasih atas prestasi, perjuangan dan ketulusan kalian yang selalu memotivasi dan menginspirasi penulis.
14. Dan seluruh pihak yang sudah terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini. Terima kasih sebanyak-banyaknya atas bantuan, dukungan juga doa serta semangat yang diberikan kepada penulis.

## ABSTRAK

**Judul : Memahami Hubungan Keakraban Orang tua dengan Anak yang tinggal di Pesantren**

**Nama : Ratu Nur Mustika**

**NIM : 14030115140118**

---

Pesantren merupakan salah satu alternatif pendidikan bagi anak. Berdasarkan peraturan yang berlaku di pesantren pada umumnya, anak diwajibkan mengikuti regulasi yang mengikat seperti tinggal menetap di lingkungan pesantren tanpa mendapatkan kontak dari luar pesantren dan tidak diperbolehkan menggunakan teknologi komunikasi. Perubahan komunikasi yang dialami oleh orang tua dengan anak yang tinggal di pesantren dapat memberikan konsekuensi pada hubungan antara orang tua dan anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengalaman orang tua dan anak yang tinggal di pesantren dalam memelihara hubungan keakraban. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan paradigma interpretif dan pendekatan fenomenologi. Adapun teori yang digunakan meliputi Teori Dialektika Relasional, Teori Pemeliharaan Hubungan, dan Teori Skema Hubungan Keluarga. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui wawancara mendalam (*indepth interview*) kepada tiga orang tua dan anak yang berasal dari pesantren yang berbeda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua dan anak memelihara hubungan dengan tetap menjalin komunikasi melalui telepon yang disediakan oleh pesantren dan berinteraksi secara langsung ketika orang tua mengunjungi anak pada waktu penjengukan santri. Anak dan orang tua berbagi kabar dan perasaan satu sama lain secara rutin dengan memaksimalkan waktu interaksi yang disediakan oleh pesantren. Anak pernah mengalami perasaan yang kurang menyenangkan ketika jauh dari orang tua dan mencoba untuk kabur dengan rencana yang ia buat. Orang tua tidak melepas anak di Pesantren begitu saja namun juga tetap mengawasi anak dengan menjaga komunikasi satu sama lain dan bertanya kabar anak selama di Pondok. Orang tua senantiasa memberikan dukungan, nasihat dan perhatian kepada anak agar merasa tetap diperhatikan dan bersemangat dalam menjalani pendidikannya. Selain itu, keluarga melakukan keterbukaan satu sama lain dengan menyampaikan perkembangan maupun masalah yang sedang dialami. Orang tua dan anak tidak lupa melakukan tindakan kasih sayang dengan menyampaikan perasaan sayang secara langsung, memeluk mencium dan mengekspresikan cinta dengan caranya masing-masing untuk memelihara hubungan diantara orang tua dan anak.

Kata kunci : Pemeliharaan hubungan, Hubungan keakraban, Keluarga, Pesantren

## **ABSTRAK**

**Judul : Understanding Intimate Relationship between Parent and Children living in Boarding School**

**Nama : Ratu Nur Mustika**

**NIM : 14030115140118**

---

Pesantren or Islamic Boarding School is one of education alternative institution for children. Based on regulations that is applied in Pesantren as general, children are required to live there without any contact from outside pesantren and also not allowed to use communication technology. Change in communication experienced by parents and children can cause consequences for the relationship between both of them.

This research aims to describe the experiences of parents and children living in Islamic boarding schools in maintaining intimate relationships. The method used in this study is descriptive qualitative with interpretive paradigm and phenomenological approach. The theories used include Relational Dialects Theory, Relationship Maintenance Theory and Family Relationship Scheme Theory. Data in this research is collected through in depth interviews to three pairs of parents and children from different pesantren.

The research showed that parents and children maintain relationship by maintaining communication via telephone provided by pesantren and committing face to face meeting during parents-child visit. Parents and children share news and feelings each other regularly to maximize parents-child interaction time. Children ever experienced unpleasant feeling when they are far away from parents and tried to run away with several plans made. Parents do not just let kids alone but also keep an eye on their children by maintaining communication with each other and asking how their condition in Pesantren. Parents constantly provide support, advice and attention so their children feel cared and motivated in their education. In addition, families open up each other by conveying news, feelings and their development of the latest activities carried out by each member. Parents and children also commit acts of affection by expressing directly, kissing, hugging and expressing love in their own way to maintain relationship between parents and children.

**Keywords:** Relationship maintenance, Intimate Relationship, Family, Pesantren



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul Memahami Hubungan Keakraban Orang tua dan Anak yang tinggal di Pesantren. Tugas akhir ini diselesaikan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata (S-1) pada jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.

Penelitian ini menjabarkan mengenai bagaimana pengalaman pemeliharaan hubungan orang tua dengan anak yang tinggal di Pesantren, yaitu orang tua dan anak yang tidak tinggal satu atap dengan dinamika dan keterbatasan yang dimiliki. Pemeliharaan hubungan harus senantiasa dilakukan untuk menjaga hubungan orang tua dengan anak dengan baik. Penulis berharap skripsi ini dapat digunakan dan juga bermanfaat dalam bidang akademis maupun pembaca yang tertarik untuk mempelajarinya secara lebih mendalam. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik juga saran yang dapat membangun juga mengembangkan penelitian ini.

Semarang, 13 Juli 2020



**RATU NUR MUSTIKA**

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4.1 Manfaat Akademis.....</b>	<b>8</b>
<b>1.4.2 Manfaat Sosial.....</b>	<b>9</b>
<b>1.4.3 Manfaat Praktis .....</b>	<b>9</b>
<b>1.5 Kerangka Teori .....</b>	<b>9</b>
<b>1.5.1 Paradigma Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>1.5.2 State Of The Art.....</b>	<b>11</b>
<b>1.5.3 Teori Dialektika Relasional.....</b>	<b>14</b>
<b>1.5.4 Teori Skema Hubungan Keluarga.....</b>	<b>19</b>
<b>1.5.5 Hubungan Akrab .....</b>	<b>23</b>
<b>1.5.6 Pemeliharaan Hubungan.....</b>	<b>26</b>
<b>1.6 Operasionalisasi Konsep .....</b>	<b>28</b>
<b>1.7 Metode Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>1.7.1 Tipe Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>1.7.2 Situs Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>1.7.3 Subjek Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>1.7.4 Jenis Data.....</b>	<b>30</b>
<b>1.7.5 Sumber Data.....</b>	<b>31</b>
<b>1.7.6 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>31</b>
<b>1.7.7 Analisis Data.....</b>	<b>32</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>35</b>
<b>2.1 Identitas Informan .....</b>	<b>37</b>
<b>2.2 Deskripsi Tekstural.....</b>	<b>39</b>

2.2.1 Tipe dan orientasi keluarga .....	39
2.2.2 Proses komunikasi orang tua-anak selama anak di Pesantren.....	43
2.2.3 Keterbukaan dan Kepercayaan.....	48
2.2.4 Perasaan dan tindakan kasih sayang .....	51
2.2.5 Kesadaran bersama untuk merawat hubungan di dalam keluarga.....	55
2.2.6 Hambatan dan tantangan pemeliharaan hubungan.....	58
2.2.7 Tindakan yang dilakukan dalam meminimalisir hambatan dan menangani konflik. ....	62
2.3 Deskripsi Struktural .....	65
2.3.1 Tipe dan orientasi keluarga .....	65
2.3.2 Proses komunikasi orang tua-anak selama anak di Pesantren.....	69
2.3.3 Keterbukaan dan Kepercayaan.....	72
2.3.4 Perasaan dan tindakan kasih sayang .....	75
2.3.5 Kesadaran bersama untuk merawat hubungan di dalam keluarga.....	78
2.3.6 Hambatan dan tantangan pemeliharaan hubungan.....	80
2.3.7 Tindakan yang dilakukan dalam meminimalisir hambatan dan menangani konflik... ..	88
2.4 Deskripsi Tekstural Gabungan.....	88
a. Tipe dan orientasi keluarga .....	88
b. Proses komunikasi orang tua-anak selama anak di Pesantren.....	89
c. Keterbukaan dan Kepercayaan .....	89
d. Perasaan dan tindakan kasih sayang .....	90
e. Kesadaran bersama untuk merawat hubungan di dalam keluarga. ....	90
f. Hambatan dan tantangan pemeliharaan hubungan.....	91
g. Tindakan yang dilakukan dalam meminimalisir hambatan dan menangani konflik. ....	91
2.5 Deskripsi Struktural Gabungan .....	92
<b>BAB III.....</b>	<b>97</b>
3.1 Tipe dan orientasi keluarga .....	98
3.2 Proses komunikasi orang tua-anak selama anak di Pesantren.....	101
3.3 Keterbukaan dan kepercayaan.....	103
3.4 Perasaan dan tindakan kasih sayang .....	104
3.5 Kesadaran bersama untuk merawat hubungan di dalam keluarga.....	105
3.6 Hambatan dan tantangan pemeliharaan hubungan. ....	106

<b>3.7 Tindakan yang dilakukan dalam meminimalisir hambatan dan menangani konflik. ....</b>	<b>109</b>
<b>3.8 Bagan Hubungan Keakraban Orang tua dengan Anak yang Tinggal di Pesantren.....</b>	<b>111</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>113</b>
<b>4.1 Kesimpulan.....</b>	<b>113</b>
<b>4.2 Implikasi .....</b>	<b>115</b>
<b>4. 3 Rekomendasi.....</b>	<b>117</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## Daftar Tabel

<b>Tabel 2.1</b>	<b>Identitas Informan.....</b>	<b>36</b>
------------------	--------------------------------	-----------

## **Daftar Gambar**

<b>Gambar 1.1 Tipe-tipe keluarga.....</b>	<b>21</b>
<b>Gambar 1.2 Gambaran inklusi dalam kedekatan hubungan.....</b>	<b>24</b>
<b>Gambar 3.1 Bagan Penelitian.....</b>	<b>111</b>