

BAB 6

PENUTUP

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data terhadap 155 responden mahasiswa Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro mengenai sikap terhadap plagiarisme di Instagram yang ada maka peneliti menarik kesimpulan jika sikap mahasiswa Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro masuk ke dalam kategori baik. Untuk mengetahui sikap tersebut peneliti menggunakan 4 aspek yaitu aspek kepercayaan, pengetahuan, penilaian dan perilaku yang dijabarkan kedalam 14 butir pernyataan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan beberapa hal antara lain:

1. Aspek kepercayaan menghasilkan nilai *mean* tertinggi yaitu sebesar 3,41 yang masuk dalam kategori sangat baik. Lalu untuk nilai *mean* terendah terdapat pada aspek perilaku dengan nilai *mean* sebesar 2,94. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun setiap aspek saling berkaitan namun tidak sepenuhnya mempengaruhi perilaku yang ada.
2. Selanjutnya untuk aspek pengetahuan memperoleh nilai *mean* sebesar 3,32 dengan kategori sangat baik dan aspek penilaian mendapatkan nilai *mean* sebesar 3,07 dan masuk dalam kategori baik.

3. Lalu dari 12 pernyataan, pernyataan butir ke 11 pada aspek penilaian menghasilkan nilai *mean* yang paling rendah yaitu 2,82. Selain itu diketahui juga bahwa sikap mahasiswa Ilmu Perpustakaan terhadap plagiarisme juga dipengaruhi oleh mata kuliah tertentu yaitu Literasi Informasi yang dipilih oleh 103 responden.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti menyimpulkan beberapa saran antara lain:

1. Bagi mahasiswa Ilmu Perpustakaan agar tidak hanya menghindari plagiarisme secara ilmiah, tetapi juga menghindari plagiarisme dalam memanfaatkan media sosial.
2. Bagi program studi Ilmu Perpustakaan agar mengajarkan pada mahasiswa tentang konsep menghindari plagiarisme tidak hanya pada karya ilmiah, tetapi juga pada karya populer. Selain itu, agar dilakukan pelatihan tentang bagaimana cara menghindari plagiarisme dan cara pemanfaatan media sosial yang baik dan benar.
3. Bagi penelitian selanjutnya dapat melakukan tentang plagiarisme diberbagai bidang.