

DAFTAR PUSTAKA

- Ambika, P., Ayshwarya, B., Nguyen, P. T., Hashim, W., Rinjani, F., Muslihudin, M., Shankar, K., Denisova, O. P., Dan Maselena, A. (2019). The best of village head performance: Simple additive weighting method. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8 (2-3), 1568–1572.
- Anshori, S. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn Dan Sosial Budaya*, 2 (1), 88–100.
- Ayshwarya, B., Firdiansah, F. A., Alfian, F. Y., Nguyen, P. T., Hashim, W., Shankar, K., Abadi, S., Peteraitis, S. K., Dan Maselena, A. (2019). The best land selection using simple additive weighting. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8 (2-3), 1520–1525.
- Aziz, A. A., Budiyantri, N., Suhartini, A., Dan Ahmad, N. (2021). Peran Pesantren dalam Membangun Generasi Tafaqquh Fiddin. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 7 (1), 1–11.
- Chaerul, M., Dan Rahmania, S. (2019). Multikriteria Analisis dalam Pemilihan Alat Pengumpul Sampah dengan Pembobotan Kombinasi Hasil Analysis Hierarchy Process (AHP) dan Time Motion Study (TMS). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 17 (2), 222.
- Dewi, L., Tentama, F., Dan Diponegoro, A. M. (2021). Subjective well-being: Mental health study among student in the islamic boarding school. *International Journal of Public Health Science*, 10 (1), 146–158.
- Hadikurniawati, W., Winarno, E., Cahyono, T. D., Dan Abdullah, D. (2018). Retraction: Comparison of ahp-topsis hybrid methods, wp and saw for multi-attribute decision-making to select the best electrical expert. *Journal of Physics: Conference Series*, 1114 (1), 2018–2020.
- Haswan, F. (2019). Application of Simple Additive Weighting Method to Determine Outstanding School Principals. *Sinkron*, 3 (2), 186.
- Kusnandi, K. (2017). Integrasi Kurikulum Berbasis Pesantren pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 5 (2), 279–297.
- Manullang, A. P., Prahutama, A., Dan Santoso, R. (2018). Penerapan Metode Simple Additive Weighting (Saw) Dan Weighted Product (Wp) Dalam Sistem Penunjang Pemilihan Laptop Terfavorit Menggunakan Gui Matlab. *Jurnal Gaussian*, 7 (1), 11–22.
- Marbun, M., Zarlis, M., Dan Nasution, Z. (2021). Analysis of Application of the SAW, WP and TOPSIS Methods in Decision Support System Determining Scholarship Recipients at University. *Journal of Physics: Conference Series*, 1830 (1).
- Marom, A., dan Wibisono, S. (2021). Sistem Penunjang Keputusan Rekomendasi Kelulusan dan Peningkatan Santri Menggunakan Metode AHP-TOPSIS. *Jurnal Ilmiah Media Sisfo*, 15 (1), 49.
- Mz, M. A., Suseno, J. E., Gernoro, R. (2021). Decision Support System for Admission of New Islamic Boarding School Students using the Simple Additive Weighting Method. *Design Engineering*, (06), 689-706.

- Nawindah, N. (2017). Simple Additive Weighting (Saw) Mathematics Method for Warehouse Disaster Location Selection in Central Jakarta, Indonesia. *International Journal of Pure and Applied Mathematics*, 117 (15), 795–803.
- Ngabiyanto, Nurkhin, A., Widiyanto, Saputro, I. H., Dan Kholid, A. M. (2021). Teacher's intention to use online learning; An extended technology acceptance model (TAM) investigation. *Journal of Physics: Conference Series*, 1783 (1).
- Perwitasari, F. I., Andy Soebroto, A., Dan Hidayat, N. (2015). Pemilihan Alternatif Simplisia Menggunakan Metode Weighted Product (Wp) Dan Metode Simple Additive Weighting (Saw). *Journal of Enviromental Engineering and Sustainable Technology*, 2 (1), 20–30.
- Prasetyo, A. (2018). Implementasi Pengembangan Kurikulum Di Pondok Pesantren. *Jurnal Iqro' :Kajian Ilmu Pendidikan*, 3 (2), 297- 309.
- Pratomo, P. A., Gumanti, M., Dan Mukodimah, S. (2019). Perbandingan Metode Simple Additive Weighting (SAW) dan Weighted Product (WP) untuk Penilaian Rumah Sehat. *Jtksi*, 02 (03), 94–99.
- Ramadiani, Kurniawan, R., Kridalaksana, A. H., Dan Jundillah, M. L. (2019). Decision Support Systems Selection of Soang Superior Brood Using Weighted Product (WP) and Simple Additive Weighting (SAW) Method. *E3S Web of Conferences*, 125 (2019).
- Samuila, V., Soporan, V. F., Conțiu, G., Padurețu, S., Lehene, T. R., dan Vescan, M. M. (2017). Hierarchical modeling of professional skills in the field of castings manufacture engineering. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 209 (1).
- Santos, L. F. de O. M., Osiro, L., dan Lima, R. H. P. (2017). A model based on 2-tuple fuzzy linguistic representation and Analytic Hierarchy Process for supplier segmentation using qualitative and quantitative criteria. *Expert Systems with Applications*, 79, 1339–1351.
- Saputra, F. (2021). Sejarah Pertumbuhan Dan perkembangan Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Al Hikmah*, 3 (1), 98–108.
- Setyani, R. E., Dan Saputra, R. (2016). Flood-prone Areas Mapping at Semarang City by Using Simple Additive Weighting Method. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 227 (11), 378–386.
- Shiddieq, D. F., Dan Septyan, E. (2017). Analisis Perbandingan Metode AHP Dan Saw Dalam Penilaian Kinerja Karyawan (Studi Kasus Di PT. Grafindomedia Pratama Bandung). *Lpkia*, 1(1), 1–7.
- Wang, Y. J. (2020). Combining quality function deployment with simple additive weighting for interval-valued fuzzy multi-criteria decision-making with dependent evaluation criteria. *Soft Computing*, 24 (10), 7757–7767.
- Wira Trise Putra, D., Dan Agustian Punggara, A. (2018). Comparison Analysis of Simple Additive Weighting (SAW) and Weighted Product (WP) in Decision Support Systems. *MATEC Web of Conferences*, 215, 1–5.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Pewawancara Dan Narasumber

Dengan ini penulis melakukan wawancara secara langsung (luring) dan menggunakan *whatsapp* dan *google meet* (daring), pada pelaksanaan luring peneliti langsung menuju ke Pondok Pesantren Al Hikmah Baruh Sampang. Melakukan pengamatan secara langsung fakta data lapangan.

Pewawancara	: Muhammad Amanulloh Mz
Narasumber 1	: Drs. Mawahib Hm Ketua Yayasan
Narasumber 2	: Mafatihul Falah Mz (Santri Putra)
Narasumber 3	: Inayah Maulidiyah Wulandari (Santri Putri)
Narasumber 3	: Drs. Muzayin Hm M.Pd (Pakar Bagian Kurikulum Pesantren Darussalamah)
Narasumber 4	: Nurul Azizah Am (Majlis Pengasuh)
Narasumber 5	: Nur Ismianah (Warga sekitar Pondok Pesantren Al Hikmah Darussalamah Baruh Sampang)
Lokasi Penelitian	: Lingkungan Pondok Pesantren Al Hikmah Darussalamah Baruh Sampang.
Waktu Penelitian	: Selama proses pelaksanaan Tesis
Kegiatan Pengamatan	: 1. Mengamati aktifitas seleksi penerimaan santri baru kegiatan para santri 2. Mengamati kurikulum pesantren dan proses belajar para santri

Lampiran 2. Pertanyaan Terkait Penelitian

Selain melakukan observasi dilapangan, peneliti juga melakukan wawancara dengan narasumber Bapak Drs. Muzayin Hm M.Pd, serta memberikan angket 1 lembar yang berisi poin masalah dan tujuan visi misi pesantren dalam mencetak santri yang berkualitas dibidangnya masing-masing. Adapun pertanyaan yang diajukan peneliti sebagai berikut :

1. Apa visi misi Pesantren Darussalamah ?
2. Bagaimana cara mencapai visi misi itu ?
3. Apa saja target santri lulusan dari Pesantren ?
4. Apa saja masalah yang terjadi ketika santri suda lulus dari Pesantren?
5. Bagaimana membangun kurikulum yang baik didunia Pesantren saat ini?
6. Berapa perkiraan jumlah santri Pesantren Al Hikmah Darussalamah Baruh Sampang dalam kurun waktu 5 tahun terakhir ?
7. Bagaimana strategi Pondok Pesantren Al Hikmah Darussalamah Baruh Sampang dalam menarik daya minat masyarakat untuk belajar di Pesantren ?
8. Berapa jumlah ribat yang ada Pondok Pesantren Al Hikmah Darussalamah Baruh Sampang pada tahun 2021?
9. Bagaimana alur proses penerimaan santri baru Pondok Pesantren Al Hikmah Darussalamah Baruh Sampang yang berjalan sebelumnya dan pada saat ini?
10. Berapa program kajian didalam masing-masing *ribat* yang ada di Pondok Pesantren Al Hikmah Darussalamah Baruh Sampang?
11. Apakah Pondok Pesantren Al Hikmah Darussalamah Baruh Sampang menerima semua kalangan yang ingin menjadi santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Darussalamah Baruh Sampang?
12. Jelaskan secara singkat program unggulan Pondok Pesantren Al Hikmah Darussalamah Baruh Sampang?

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dan Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEKOLAH PASCASARJANA

Jalan Imam Bardjo, S.H. No. 5
Semarang Kotak Pos. 50241
Telp. (024) 8318856 | Faks. (024) 844606
www.pasca.undip.ac.id | email: spe[at]live.undip.ac.id

Nomor : 2086/UN7.5.12.2.1/PP/2021
Hal : Ijin Penelitian dan Permohonan Data

28 Juli 2021

Yth. Majelis Pengasuh Yayasan Pendidikan Islam dan Sosial
Darussalamah Baruh Sampang
d.a. Baruh Sampang Madura

Sehubungan akan dilaksanakannya penyusunan Tesis bagi mahasiswa Program Studi Magister Sistem Informasi, Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro, kami mengajukan mahasiswa:

nama : Muhammad Amanulloh Mz
NIM : 30000320410004
program studi : Magister Sistem Informasi
judul tesis : Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Santri Baru Pesantren menggunakan Metode *Simple Additive Weighting* dan *Weighed Product*

Untuk sekiranya dapat melakukan kegiatan penelitian dan pengambilan data tentang Seputar Kegiatan Penerimaan Santri Baru dan Jumlah Santri.

Rencana kegiatan penelitian akan dilaksanakan untuk jangka waktu 3 (tiga) bulan terhitung mulai Agustus – Oktober 2021.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan,

Prof. Dr. Hadiyanto, S.T., M.Sc., IPU
NIP 197510281999031004

Tembusan :
1. Kaprodi Magister Sistem Informasi
2. Muhammad Amanulloh Mz

Lampiran 4. Surat Tanda Diterima Penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM DARUSSALAMAH**
PONDOK PESANTREN AL HIKMAH
JL. KH. CHAMIM ROI NO. 86 KENDAL BARUH SAMPANG
Jl. KH. Chamim Ro'I No. 86 Sampang-Madura
AKTE NOTARIS : IBNI UBAIDILLAH , SH, M.Kn/25 Januari 2016

SURAT KETERANGAN
NOMOR :0021.d/YPI/0003/SK/XI/2021

Yang bertandatangan di bawahini :

1. Nama : **MOH. MAWAHIB SH.**
2. Jabatan : Ketua Pengurus
3. Nama : **YPI (Pondok Pesantren AL HIKMAH) Darussalamah**
4. Alamat Yayasan : JL. KH. Achmad Chamim Roi No.86 Baruh Sampang

Menerang kanbahwa :

1. Nama : **MUHAMMAD AMANULLOH**
2. Tempat TanggalLahir : **Kediri, 16 – 06 - 1967**
3. NIM : **30000320410004**
4. Fakultas : **Tehnik Sistem Informasi**
5. Perguruan tinggi : **UNIVERSITAS DIPONOGORO (Undip) Semarang**

Bahwa yang bersangkutan benar-benar melaksanakan penelitian Thesis dengan judul **"Sistem Pendukung keputusan penerimaan Santri Baru Pesantren dengan menggunakan metode Simple Additive Weigthing Dan Weigthed Prfoduct"** pada pesantren Al Hikmah dilingkungan Yayasan Pendidikan Islam Darussalamah terhitung mulai tanggal 1 Juni S/d 1 Oktber 2021

Demikian sura keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Sampang, 2 Oktober 2021
Ketua YPI Darussalamah



MOH. MAWAHIB SH.

Lampiran 5. Hasil Penilaian Perbandingan Antar Kriteria SAW dan WP

Kuisisioner perbandingan kriteria yang diisi oleh Bapak Muzayin

No.	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Membaca Al Qur'an Dengan Makharrijul Huruf								2										Membaca Kitab Tulisan Arab
2	Membaca Al Qur'an Dengan Makharrijul Huruf									1									Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning
3	Membaca Al Qur'an Dengan Makharrijul Huruf						4												Menulis Tulisan Arab
4	Membaca Al Qur'an Dengan Makharrijul Huruf								2										Membaca Alquran Dengan Nada Dan Intonasi
5	Membaca Kitab Tulisan Arab									1									Membaca Al Qur'an Dengan Makharrijul Huruf
6	Membaca Kitab Tulisan Arab									2									Menulis Tulisan Arab
7	Membaca Kitab Tulisan Arab									1									Membaca Al Quran Dengan Nada Intonasi
8	Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning									1									Menulis Tulisan Arab
9	Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning									1									Membaca Al Quran Dengan Nada Intonasi
10	Menulis Tulisan Arab								2										Membaca Al Quran Dengan Nada Intonasi

No.	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Kemampuan Komunikasi Dasar Bahasa Arab								2										Kemampuan Komunikasi Dasar Bahasa Inggris
2	Kemampuan Komunikasi Dasar Bahasa Arab									1									Bakat Kepemimpinan
3	Kemampuan Komunikasi Dasar Bahasa Arab						4												Bakat Kreatifitas
4	Kemampuan Komunikasi Dasar Bahasa Arab								2										Bakat Berwirausaha
5	Kemampuan Komunikasi Dasar Bahasa Inggris									1									Bakat Kepemimpinan
6	Kemampuan Komunikasi Dasar Bahasa Inggris									2									Bakat Kreatifitas
7	Kemampuan Komunikasi Dasar Bahasa Inggris									1									Bakat Berwirausaha
8	Bakat Kepemimpinan									1									Bakat Kreatifitas
9	Bakat Kepemimpinan									1									Bakat Berwirausaha
10	Bakat Kreatifitas								2										Bakat Berwirausaha

Lampiran 6. Hasil Perhitungan Lain Perbandingan Kriteria SAW Dan WP

No.	Kriteria	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Kriteria
1	Membaca Al Qur'an Dengan Makharijul Huruf	*																	Intonasi Membaca Alquran Dengan Baik
2	Membaca Al Qur'an Dengan Makharijul Huruf			*															Membaca Kitab Tulisan Arab
3	Membaca Al Qur'an Dengan Makharijul Huruf													*					Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning
4	Membaca Al Qur'an Dengan Makharijul Huruf														*				Menulis Tulisan Arab Dengan Baik
5	Intonasi Membaca Alquran Dengan Baik														*				Membaca Al Qur'an Dengan Makharijul Huruf
6	Intonasi Membaca Alquran Dengan Baik															*			Membaca Kitab Tulisan Arab
7	Intonasi Membaca Alquran Dengan Baik							*											Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning
8	Intonasi Membaca Alquran Dengan Baik															*			Menulis Tulisan Arab Dengan Baik
9	Membaca Kitab Tulisan Arab																*		Membaca Al Qur'an Dengan Makharijul Huruf
10	Membaca Kitab Tulisan Arab							*											Intonasi Membaca Alquran Dengan Baik
11	Membaca Kitab Tulisan Arab												*						Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning
12	Membaca Kitab Tulisan Arab													*					Menulis Tulisan Arab Dengan Baik
13	Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning											*							Membaca Al Qur'an Dengan Makharijul Huruf
14	Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning			*															Intonasi Membaca Alquran Dengan Baik
15	Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning														*				Membaca Kitab Tulisan Arab
16	Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning								*										Menulis Tulisan Arab Dengan Baik
17	Menulis Tulisan Arab Dengan Baik																*		Membaca Al Qur'an Dengan Makharijul Huruf
18	Menulis Tulisan Arab Dengan Baik			*															Intonasi Membaca Alquran Dengan Baik
19	Menulis Tulisan Arab Dengan Baik				*														Membaca Kitab Tulisan Arab
20	Menulis Tulisan Arab Dengan Baik								*										Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning

Kuisisioner kedua sebagai penguatan, perbandingan kriteria kedua pada gambar lampiran 6 diatas, hasil validasi CR belum menunjukkan nilai yang konsisten.



SEKOLAH PASCASARJANA

Lampiran 7. Hasil Perhitungan Manual Perbandingan Kriteria SAW Dan WP

Matriks perbandingan berpasangan

Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning	Menulis Tulisan Arab Dengan Baik	Membaca Al Qur'an Dengan Makharijul Huruf	Intonasi Membaca Alquran Dengan Baik	Membaca Kitab Tulisan Arab	Membaca Kitab Tulisan Arab	Menentukan Nilai Eigen					Jumlah	Rata-Rata	
Tes Membaca Al Quran Dengan Makharijul Huruf (SAW)	0	2	1	4	2	0	0.5000	0.2500	0.5333	0.2857	1.5690	0.3138	1
Tes Membaca Kitab Tulisan Arab (SAW)	0.5	0	1	2	2	0.2222	0	0.2500	0.2667	0.2857	1.0246	0.2049	2
Tes Menerjemahkan Tulisan Kitab Kuning (SAW)	1	1	0	1	1	0.4444	0.2500	0	0.1333	0.1429	0.9706	0.1941	3
Tes Menulis Tulisan Arab (SAW)	0.25	0.5	1	0	2	0.1111	0.1250	0.2500	0	0.2857	0.7718	0.1544	4
Tes Membaca Al Quran Dengan Nada Intonasi (SAW)	0.5	0.5	1	0.5	0	0.2222	0.1250	0.2500	0.0667	0	0.6639	0.1328	5
Jumlah	2.250	4.000	4.000	7.500	7.000								1

Lambda Max	4.3894
CI	-0.1526
CR=CI/IR	-0.1363

Kriteria	1.4870
Ditambah rata-rata	0.9253
	0.8059
	0.6406
	0.5307
Rata-rata	21.55
Ditambah Kriteria	4.3104
LambdaMax	-0.17240821
CI	(0.1539)
CR	

Matriks perbandingan berpasangan

Kriteria	Bakat Kepemimpinan	Bakat Kreativitas	Bakat Berwirausaha	Komunikasi dasar bahasa arab	Komunikasi dasar bahasa Inggris	Menentukan Nilai Eigen					Jumlah	Rata-Rata
Bakat Kepemimpinan	1	0.111	0.167	5	6	0.040	0.063	0.012	0.475	0.286	0.875	0.175075
Bakat Kreativitas	6	1	7	0.333	8	0.240	0.570	0.488	0.032	0.381	1.711	0.342221
Bakat Berwirausaha	7	0.333	1	4	5	0.280	0.190	0.070	0.380	0.238	1.158	0.231591
Komunikasi dasar bahasa arab	3	0.143	6	1	1	0.120	0.081	0.419	0.095	0.048	0.763	0.152522
Komunikasi dasar bahasa Inggris	8	0.167	0.167	0.200	1	0.320	0.095	0.012	0.019	0.048	0.493	0.098651
Jumlah	25	1.754	14.333	10.533	21							1

Lambda Max	11.97396684
CI	1.74349171
CR=CI/IR	1.556689027

SEMARANG

SEKOLAH PASCASARJANA

Lampiran 9. Perhitungan Manual Metode WP Santri Putra Dan Putri

No.	Code	Kriteria	Beris	Bobot	Tahap 1 : Mencari Nilai Wj	Kriteria	Wj	Wj ternormalisasi
1	C1	Tes Bakat Kepemimpinan	Kuantitatif	0.11	Wj	C1	0.1108	0.31
2	C2	Tes Bakat Kritis/Has	Kuantitatif	0.22		C2	0.2359	0.22
3	C3	Tes Bakat Bakat Berkehidupan	Kuantitatif	0.19		C3	0.2082	0.19
4	C4	Tes Kemampuan Komunikasi dasar bahasa arab	Kuantitatif	0.15		C4	0.1306	0.15
5	C5	Tes Kemampuan Komunikasi dasar bahasa Inggris	Kuantitatif	0.13		C5	0.1145	0.13
Jumlah				1.000				

Tahap 2 : Mencari nilai Si

No.	Code	Alternatif	Alternatif	Kriteria	C1	C2	C3	C4	C5
1	R1	Salmaji	R1	8.0	7.0	6.0	9.0	8.5	
2	R2	M AbdulFudhin	R2	8.5	8.0	8.0	7.5	8.0	
3	R3	M Nazrudin	R3	8.5	8.5	9.0	9.0	9.0	
4	R4	M Zainal Abidin	R4	9.0	8.0	7.0	8.0	9.5	
5	R5	M Zamrudin	R5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	
6	R6	M Saiful Anam	R6	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	
7	R7	Syakron Maklum	R7	6.0	9.0	7.5	9.5	7.5	
8	R8	Syifa Ronald	R8	7.5	7.0	9.5	7.0	7.5	
9	R9	Ahmad Sukhan	R9	7.0	8.5	8.0	9.5	7.5	
10	R10	Syakron Hamdani	R10	6.0	7.0	8.0	7.0	8.0	
11	R11	M Zainul Anwar	R11	8.0	7.0	6.0	9.0	8.5	
12	R12	Lukman Hakim	R12	8.5	8.0	8.0	7.5	8.0	
13	R13	Nisa Shadia	R13	8.5	8.5	9.0	9.0	9.0	
14	R14	Satno Gunawan	R14	8.5	8.0	7.0	8.0	9.5	
15	R15	M Syaiful Bah	R15	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	
16	R16	Schouf Matmid	R16	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	
17	R17	Rizki Maimunin	R17	6.0	9.0	7.5	9.5	7.5	
18	R18	Syakudin	R18	7.5	7.0	9.5	7.0	7.5	
19	R19	Ahmad Mahmud	R19	7.0	8.5	8.0	9.5	7.5	
20	R20	Lutfi	R20	6.0	7.0	8.0	7.0	8.0	
21	R21	Agga Alf Pradana	R21	9.0	7.0	6.0	9.0	8.5	
22	R22	Iman Taufiq	R22	8.5	8.0	8.0	7.5	8.0	
23	R23	M Subon	R23	8.5	8.5	9.0	9.0	9.0	
24	R24	Rafiq Amar	R24	6.0	7.0	6.0	6.5	5.5	
25	R25	Abdul Majid	R25	2.5	1.5	1.5	2.0	2.5	
26	R26	Auli Royidah	R26	8.0	7.5	5.0	8.5	8.0	
27	R27	Qurrotul Awwa	R27	7.0	7.0	7.5	7.0	8.0	
28	R28	Iman Baiyana Putri	R28	8.0	7.0	7.0	7.0	8.0	
29	R29	Rani Maharani	R29	7.0	7.0	7.5	7.0	6.5	
30	R30	Nur Janah	R30	8.5	7.5	7.0	6.5	4.0	
31	R31	Nisa Fitra	R31	7.5	8.0	8.5	9.0	4.5	
32	R32	Siti Khoifah	R32	4.0	7.0	7.5	4.0	7.0	
33	R33	Nur Imanah	R33	4.0	7.5	7.0	7.0	4.0	
34	R34	Ayik Komari	R34	5.0	7.5	6.5	8.0	5.0	
35	R35	Rafiqatul Lailiyah	R35	6.0	7.5	6.0	6.0	6.0	
36	R36	Jumiyah	R36	6.5	6.5	7.5	7.0	8.0	
37	R37	Auliyah Fatmawati	R37	7.5	7.5	8.0	7.0	9.0	
38	R38	Maulana Rizkianis	R38	9.0	4.0	8.5	2.5	8.5	
39	R39	Jumiah	R39	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	
40	R40	Lailatul Fitra	R40	8.0	7.0	7.0	7.0	4.0	
41	R41	Sofia Rizki Umami	R41	7.5	8.0	8.5	9.0	4.5	
42	R42	Indah Ayu Listiani	R42	4.0	7.0	7.5	4.0	7.0	
43	R43	Adinda Zulpa	R43	4.0	7.5	7.0	7.0	4.0	
44	R44	Raza Amalia	R44	5.0	7.5	6.5	8.0	5.0	
45	R45	Risa Zamrudah	R45	6.0	7.5	6.0	6.0	6.0	
46	R46	Dina Andrian	R46	6.5	6.5	7.5	7.0	8.0	
47	R47	Hematu Wafa	R47	7.5	7.5	8.0	7.0	9.0	
48	R48	Mansu Zulfis	R48	9.0	4.0	8.5	2.5	8.5	
49	R49	Ridwan Alifan	R49	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	
50	R50	Indah Miftahul Umam	R50	2.5	3.0	3.0	2.0	1.0	

Normalisasi	C1	C2	C3	C4	C5
R1	0.89	0.70	0.60	0.90	0.85
R2	0.85	0.80	0.80	0.75	0.80
R3	0.85	0.85	0.90	0.90	0.90
R4	0.90	0.80	0.70	0.80	0.95
R5	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55
R6	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55
R7	0.60	0.90	0.75	0.95	0.75
R8	0.75	0.70	0.95	0.70	0.75
R9	0.70	0.85	0.80	0.95	0.75
R10	0.60	0.70	0.80	0.70	0.80
R11	0.80	0.70	0.60	0.90	0.85
R12	0.85	0.80	0.80	0.75	0.80
R13	0.85	0.80	0.90	0.90	0.90
R14	0.85	0.80	0.70	0.80	0.95
R15	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55
R16	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55
R17	0.60	0.90	0.75	0.95	0.75
R18	0.75	0.70	0.95	0.70	0.75
R19	0.70	0.85	0.80	0.95	0.75
R20	0.60	0.70	0.80	0.70	0.80
R21	0.90	0.70	0.60	0.90	0.85
R22	0.85	0.80	0.80	0.75	0.80
R23	0.85	0.85	0.90	0.90	0.90
R24	0.60	0.70	0.60	0.65	0.55
R25	0.25	0.15	0.15	0.20	0.25
R26	0.80	0.75	0.50	0.85	0.80
R27	0.70	0.70	0.75	0.70	0.80
R28	0.80	0.70	0.70	0.70	0.80
R29	0.70	0.70	0.75	0.70	0.65
R30	0.85	0.75	0.70	0.65	0.40
R31	0.75	0.80	0.85	0.90	0.45
R32	0.40	0.70	0.75	0.40	0.70
R33	0.40	0.75	0.70	0.70	0.40
R34	0.50	0.75	0.65	0.80	0.50
R35	0.60	0.75	0.60	0.60	0.60
R36	0.65	0.65	0.75	0.70	0.80
R37	0.75	0.75	0.80	0.70	0.90
R38	0.90	0.40	0.85	0.25	0.85
R39	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55
R40	0.80	0.70	0.70	0.70	0.40
R41	0.75	0.80	0.85	0.90	0.45
R42	0.40	0.70	0.75	0.40	0.70
R43	0.40	0.75	0.70	0.70	0.40
R44	0.50	0.75	0.65	0.80	0.50
R45	0.60	0.75	0.60	0.60	0.60
R46	0.65	0.65	0.75	0.70	0.80
R47	0.75	0.75	0.80	0.70	0.90
R48	0.90	0.40	0.85	0.25	0.85
R49	0.55	0.55	0.55	0.55	0.55
R50	0.25	0.30	0.30	0.20	0.10

Jumlah | 27.877



SEKOLAH PASCASARJANA