



**PERAN UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN (UPTD DISDIKBUD) KECAMATAN
BLADO DALAM PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi
Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Humaniora**

Oleh:

**Herlina Candra Asih
13040112140090**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2019

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya bertanda tangan di bawah ini:

nama : Herlina Candra Asih

NIM : 13040112140090

program studi : Ilmu Perpustakaan

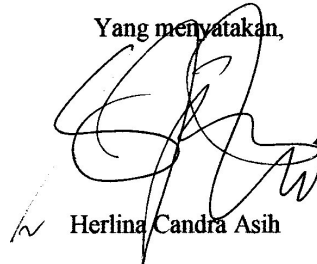
peminatan : Perpustakaan

judul : Peran Unit Pelaksana Teknis Dnas Pendidikan dan Kebudayaan
(UPT Disdikbud) Kecamatan Blado dalam Pengembangan
Perpustakaan Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi yang saya susun ini adalah benar-benar hasil karya
saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya.
Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan
benar berdasarkan tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Semarang, 17 Juni 2019

Yang menyatakan,



Herlina Candra Asih

NIM 13040112140090

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Man Jadda Wa Jada

“(Ingatlah), ketika kamu memohon pertolongan kepada Tuhanmu, lalu diperkenankan-Nya bagimu: “Sesungguhnya Aku akan mendatangkan bala bantuan kepada kamu dengan seribu malaikat yang datang berturut-turut.” Dan Allah tidak menjadikannya (mengirim bala bantuan itu), melainkan sebagai kabar gembira dan agar hatimu menjadi tenteram karenanya. Dan kemenangan itu hanyalah dari sisi Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.”

(QS Al Anfal: 9-10)

Persembahan

Karya ini saya persembahkan untuk ayahanda Carmadi, ibunda Sundrati, kakakku Diah Candrawati dan keluargaku tersayang.

HALAMAN PERSETUJUAN

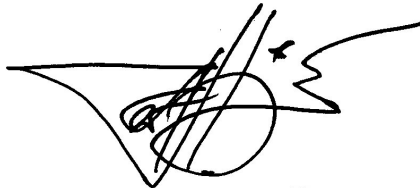
Skripsi dengan judul “Peran Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (UPT Disdikbud) Kecamatan Blado dalam Pengembangan Pepustakaan Sekolah”, telah disetujui pembimbing untuk diajukan ke siding panitia ujian skripsi pada:

hari : Senin

tanggal: 17 Juni 2019

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Joko Wasisto', written over a circular stamp or mark.

Joko Wasisto. S.Kr., M.Hum

NIP 196107021987031001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang telah diajukan oleh:

Nama : Herlina Candra Asih
NIM : 13040112140090
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Peran Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
(UPT Disdikbud) Kecamatan Blado Dalam Pengembangan
Perpustakaan Sekolah

Diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian S-1

Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan

Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro

Pada Tanggal 30 Juli 2019

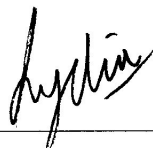
Ketua:

Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si
NIP 196801051994032001



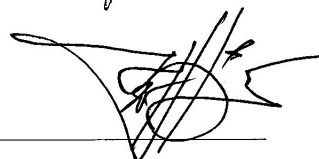
Anggota 1:

Lydia Christiani, S.Hum., M.Hum
NIP 198610222015042003



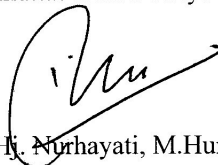
Anggota 2:

Joko Wasisto, S.Kr. M.Hum
NIP 196107021987031001



Mengetahui:

Dekan Fakultas Ilmu Budaya Undip



Dr. Hj. Nurhayati, M.Hum
NIP 196610041990012001

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, inayah, dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Unit Pelaksana Teknik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (UPT Disdikbud) Kecamatan Blado dalam Pengembangan Perpustakaan Sekolah”. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Hj. Nurhayati, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
2. Dra. Rukiyah, M.Hum., selaku Ketua Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
3. Drs. Jumino, M.Lib., M.Hum. selaku Sekretaris Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
4. Joko Wasisto, S.Kar., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan nasihat, petunjuk, bimbingan serta arahan dengan penuh kesabaran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi;
5. Yuli Rohmiyati, S.Sos., M.Si., selaku Dosen Wali yang telah membimbing dan memberikan petunjuk;
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan;
7. Bapak Tomo dan Bapak Prapto yang bersedia menjadi informan dalam penelitian ini, serta banyak membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini;

8. Ayahanda Carmadi, S.Pd dan Ibunda Sundrati tercinta yang selalu sabar memberikan semangat, nasihat, kasih sayang dan do'a tiada henti;
9. Kakakku tersayang Diah Candrawati, yang selalu mendoakan dan mendukung penulis;
10. Keponakanku Arindra Faezya Farzana, yang selalu menghibur dan memberikan semangat;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih untuk semua bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 17 Juni 2019

Penulis,

Herlina Candra Asih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>.....	xv
Bab 1 PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	4
Manfaat Penelitian	5
Tempat dan Waktu Penelitian	5
Kerangka Penelitian	5
Batasan Istilah	7

Bab 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Sejenis Sebelumnya	9
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Konsep Perpustakaan Sekolah	11
2.2.2 Pengembangan Manajemen Perpustakaan Sekolah Dasar	18
Bab 3 METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain dan Jenis Penelitian	22
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	24
3.3 Informan	24
3.4 Jenis dan Sumber Data	26
3.5 Metode Pengumpulan Data	26
3.6 Metode Analisis Data	28
3.7 Uji Keabsahan Data	30
Bab 4 GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	32
4.1 Unit Pelaksana Teknik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Blado	32
4.2 Peran UPT Dinas Kecamatan Blado dalam Pengembangan Perpustakaan Sekolah Dasar	41
Bab 5 ANALISIS HASIL PENELITIAN	44
5.1 Profil Informan	44
5.2 Analisis Peran UPT Disdikbud terhadap Perpustakaan Sekolah Dasar (SD)	

di Kecamatan Blado	45
5.2.1 Perencanaan Pengembangan Perpustakaan Sekolah Dasar.....	48
5.2.2 Pengorganisasian Pengembangan Perpustakaan Sekolah Dasar.....	59
5.2.3 Penggerakan Pengembangan Perpustakaan Sekolah Dasar	61
5.2.4 Pengawasan Pengembangan Perpustakaan Sekolah Dasar	65
5.3 Kendala Pengembangan Perpustakaan Sekolah Dasar	68
Bab 6 PENUTUP	70
6.1 Simpulan	70
6.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	1

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Daftar Informan Penelitian	45
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.6 Kerangka Pikir	5
Bagan 4.3 Struktur Organisasi UPT Dinas Kecamatan Blado	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	1
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	2
Lampiran 3 Profil Informan Penelitian	4
Lampiran 4 Reduksi Hasil Wawancara	5
Lampiran 5 Pembimbingan	21
Lampiran 6 Matrik Pembimbingan	23
Lampiran 7 Biodata Penulis	25

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Blado terhadap perkembangan perpustakaan Sekolah Dasar . Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran yang dilakukan UPT terhadap perpustakaan SD masih belum maksimal. Peran UPT sangat diperlukan bagi perpustakaan SD karena masih banyak SD yang kurang memiliki pengetahuan mengenai perpustakaan. UPT Kecamatan Blado berperan sebagai perantara bagi SD dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (Disdikbud) berkaitan dengan keluhan dan permintaan bantuan bahan pustaka. Tahapan yang dilakukan yaitu pertama, UPT mendapat keluhan dari SD berupa proposal. Kemudian yang kedua, tahap pemeriksaan oleh pengawas. Tahap ini menghasilkan keputusan apakah proposal layak untuk diteruskan kepada Disdikbud atau tidak. Selanjutnya proposal diserahkan pengawas ke Disdikbud melalui sekretaris dinas. Selain menjadi jembatan antara SD dan Disdikbud, UPT juga melakukan sharing dan evaluasi tentang perpustakaan ideal kepada setiap SD pada saat kunjungan rapat. Sharing dan evaluasi tersebut dimaksudkan agar perpustakaan SD mau berbenah dan mengembangkan kualitas perpustakaan.

Kata Kunci : Peran, Perkembangan Perpustakaan Sekolah Dasar, Unit Pelaksana Teknis Dinas

ABSTRACT

The purpose of the research is to find out how the role of Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan in Blado on the development of Elementary School libraries. The data was collected through observations and interviews. The results of this study show that the role carried out by UPT is still not optimal. The role of UPT is really needed because there are many Elementary Schools that lack of knowledge about library. UPT acts as an intermediary for elementary School and Dinas Pendidikan dan Kebudayaan relating to complaints and request for library material assistance. The first stage is UPT received complaints from Elementary School in the form of a proposal. The next stage, the inspection by the supervisor. This stage results in a decision on whether the proposal is feasible to be forwarded to the Dinas Pendidikan dan Kebudayaan or not. The third stage, the proposal was submitted by the supervisor to Dinas Pendidikan dan Kebudayaan through the official secretary. Aside from being a bridge between Elementary School and Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, UPT also shared and evaluated ideal libraries to each elementary school at the meeting visit. The sharing and evaluation was intended si that the library would improve and develop the quality of the library.

Keywords: Roles, Development of the Elementary School Library, Unit Pelaksana Teknis Dinas