



**TRANSFER INFORMASI TUNA GRAHITA  
KATEGORI RINGAN DI SLB C WIDYA BHAKTI  
SEMARANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi  
Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Humaniora**

**Disusun oleh:**

**Iva Lutfi Yaningrum**

**NIM 13040115140056**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2019**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iva Lutfi Yaningrum

NIM : 13040115140056

Program Studi : S1 Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Budaya

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Transfer Informasi Tuna Grahita Kategori Ringan di SLB C Widya Bhakti Semarang” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri; bukan hasil plagiat karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Semua kutipan yang ada di skripsi ini telah saya sebutkan sumber aslinya berdasarkan tata cara penulisan karya ilmiah lazim.

Semarang, 18 Juli 2019

Yang menyatakan,



Iva Lutfi Yaningrum

13040115140056

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“for every disability you have you are blessed with more than enough abilities to overcome your challenges.”

(Nick Vujicic)

### **Persembahan**

Dengan ridho Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada kedua orang tua saya, Bapak Kasrun dan Ibu Sulimah serta kakak saya Moh Khomsin.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Transfer Informasi Tuna Grahita Kategori Ringan di SLB C Widya Bhakti Semarang", telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan ke sidang Panitia Ujian Skripsi pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juli 2019

Disetujui oleh,  
Dosen Pembimbing



Yuli Rohmiyati, S.Sos., M.Si.  
NIP 198007042008122002

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang telah diajukan oleh:

Nama : Iva Lutfi Yaningrum  
NIM : 13040115140056  
Program Studi : S1 Ilmu Perpustakaan  
Judul : Transfer Informasi Tuna Grahita Kategori Ringan di SLB C  
Widya Bhakti Semarang

Diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian S1  
Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro

Pada Tanggal: 24 Juli 2019

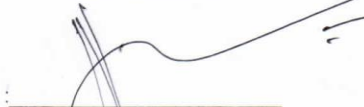
Ketua:

Ika Krismayani, S.IP., M.IP  
NIP 198412232014042001



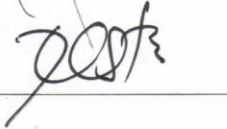
Anggota 1:

Jazimatul Husna, SIP., M.IP  
NIP 198204252018072001



Anggota 2:

Yuli Rohmiyati, S.Sos., M.Si.  
NIP 198007042008122002



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Budaya Undip



Dr. Nuhayati, M. Hum.  
NIP 196610041990012001

## **PRAKATA**

Puji dan syukur kehadiran Allah swt atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Transfer Informasi Tuna Grahita Kategori Ringan di SLB C Widya Bhakti Semarang”. Dalam penulisan skripsi, penulis mengalami beberapa tantangan dalam proses penelitian. Akan tetapi, terdapat banyak pihak yang membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nurhayati, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
2. Dra. Rukiyah, M.Hum., selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
3. Drs. Jumino, M.Lib., M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
4. Yanuar Yoga P, S. Hum., selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta selalu memberikan ruang sharing, masukan dan motivasi bagi semua anak walinya;
5. Yuli Rohmiyati, S.Sos., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sejak awal pengerjaan skripsi dan selalu memberikan nasihat serta bimbingan yang sering direpotkan selama proses penyusunan skripsi;
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro yang telah mendedikasikan diri untuk

membantu dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan;

7. Ani Kurniasih, S.Pd selaku Kepala SLB C Widya Bhakti Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
8. Kedua orang tua saya Ibu Sulimah dan Bapak Kasrun tercinta yang telah mendidik dengan ilmu dan kasih sayang serta selalu memberikan doa terbaik bagi anak-anaknya;
9. Kakak saya Moh Khomsin yang selalu menginspirasi dan memberi bantuan kepada peneliti,
10. Suci Irawati serta keluarga besar saya yang tidak pernah lelah mendidik dan memberikan kasih sayang, dukungan serta doa kepada peneliti;
11. Masnuruddin yang selalu memberi bantuan, memberi semangat dan menemani perjuangan kuliah;
12. Sahabat tercinta, Melia Listiyani, Nova Catur Agustin, Alia Wahyu Adhimi, Esti Munawaroh, dan Fatma Khosiah;
13. Teman-teman seperjuangan S1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2015 yang selalu memberikan dukungan satu sama lain selama perkuliahan khususnya teman-teman kelas B;
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih untuk semua bantuan baik secara moril maupun materil yang diberikan. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti selalu mengharapkan adanya kritik dan saran

yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 18 Juli 2019

Penulis

Iva Lutfi Yaningrum



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5

1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	6
1.6 Kerangka Pikir .....	6
1.7 Batasan Istilah .....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Penelitian Sejenis Sebelumnya .....	9
2.2 Landasan Teori .....	11
2.2.1 Konsep Transfer Informasi .....	11
2.3 Anak Tuna Grahita Kategori Ringan.....	14
2.3.1 Konsep Transfer Informasi Anak Tuna Grahita Kategori Ringan.....	17
2.4 Teori Barnett: <i>Coordinated Management of Meaning</i> dalam Proses Transfer Informasi bagi Anak Tuna Grahita Ringan .....	20
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Pemilihan Metode Kualitatif .....	24
3.2 Informan dan Rekrutmen .....	25
3.3 Teknik Pengambilan Data.....	27
3.4 Metode Analisis Data.....	29
3.5 Menjaga Kualitas Penelitian ( <i>Maintaining Quality</i> ).....	31
<b>BAB 4 GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Profil Sekolah Luar Biasa Widya Bhakti Semarang .....	35
4.1.2 Sejarah SLB Widya Bhakti Semarang .....	35
4.1.3 Visi dan Misi SLB Widya Bhakti Semarang .....	36

4.2	Sumber Daya Manusia di SLB C Widya Bhakti Semarang .....	39
4.3	Siswa Tuna Grahita Ringan di SLB C Widya Bhakti Semarang .....	40
4.4	Fasilitas Transfer Informasi di SLB C Widya Bhakti Semarang .....	41
4.5	Tugas dan Kewajiban Sumber Daya Manusia di SLB C Widya Bhakti Semarang .....	44
<b>BAB 5 ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>47</b>
5.1	Membentuk Makna dalam Proses Transfer Informasi .....	47
5.1.1	Level Isi ( <i>Content</i> ) Informasi bagi Anak Tuna Grahita Ringan .....	48
5.1.2	Media dalam Transfer Informasi.....	51
5.2	Tindakan Guru saat Berbagi Informasi .....	54
5.2.1	Penyesuaian Intonasi Nada Bicara .....	54
5.2.2	Menciptakan Sesi Tanya Jawab .....	55
5.2.3	Interaksi yang Terjadi Saat Proses Transfer Informasi .....	56
5.3	Rutinitas dalam Proses Transfer Informasi .....	58
5.4	Kesesuaian Transfer Informasi pada Status Religius.....	60
5.5	Keterkaitan Antar Tema.....	62
<b>BAB 6 PENUTUP .....</b>		<b>64</b>
6.1	Simpulan .....	64
6.2	Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>1</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Siswa SLB C Widya Bhakti Semarang.....	41

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir .....	6
Bagan 2.1 Diagram Alur Transfer Informasi .....	13
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SLB C Widya Bhakti Semarang .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Salah Satu Contoh Konten Pembelajaran .....	49
Gambar 5.2 Contoh Konten Motivasi Diri .....	52
Gambar 5.3 Media Cetak yang di Terapkan .....	52
Gambar 5.4 Media Cetak Konten Ajakan atau Perintah.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	1
Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	2
Lampiran 3 Transkrip Wawancara dan Koding .....	3
Lampiran 4 <i>Grouping</i> .....	14
Lampiran 5 Penentuan Tema .....	17
Lampiran 6 Catatan Lapangan .....	18
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	24
Lampiran 8 Pembimbingan dan Konsultasi Penyusunan Skripsi .....	23
Lampiran 9 Matrik Bimbingan.....	26
Lampiran 10 Biodata Penulis .....	28

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses transfer informasi pada anak tuna grahita kategori ringan di SLB C Widya Bhakti Semarang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi dan wawancara. Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis tematik. Analisis tematik adalah sebuah metode yang menghasilkan tema-tema yang menjawab fenomena yang sedang diteliti dan tema-tema yang ditemukan tersebut memiliki keterkaitan antara satu dan yang lain. Hasil penelitian ini memperlihatkan 4 (empat) tema yaitu membentuk makna dalam proses transfer informasi, tindakan guru saat berbagi informasi, rutinitas dalam proses transfer informasi, dan kesesuaian transfer informasi pada status religius. Data yang sudah didapatkan untuk disampaikan pada anak tuna grahita ringan perlu dikelola agar menjadi informasi yang bermakna, setelah isi informasi disampaikan pada anak tuna grahita ringan guru bertindak dengan menyesuaikan intonasi nada bicara dan menciptakan sesi tanya jawab dengan tujuan untuk menciptakan umpan balik antara guru dengan siswa. Setelah dilakukan tindakan saat berbagi informasi pada anak tuna grahita ringan, kemudian dilanjutkan dengan rutinitas proses transfer informasi yaitu dengan menggunakan metode ceramah dan audio visual yang dilaksanakan didalam kelas. Kemudian saat memasuki mata pelajaran Pendidikan Agama guru memisahkan siswanya antar status religiusnya, yaitu agama islam dan non islam.

**Kata Kunci :** transfer informasi; informasi; anak berkebutuhan khusus; tuna grahita ringan; SLB C Widya Bhakti Semarang



## **ABSTRACT**

*This research aims to know the information transfer process in children with mild disabilities in SLB C Widya Bhakti Semarang. The method used in this research is a qualitative research method with case study design. Data collection techniques used were observation and interviews. The method used to analyze the data is thematic analysis. Thematic analysis is a method that produces themes that answer the phenomena being studied and the themes found are related to one another. The results of this analysis has 4 (four) themes namely forming meaning in the process of information transfer, teacher actions when sharing information, routines in the information transfer process, and appropriateness of information transfer on religious status. Data that has been obtained to be conveyed to children with mild disabilities needs to be managed in order to be meaningful information, after the contents of the information are conveyed to children with mild disabilities the teacher acts by adjusting the tone of speech and creating a question and answer session with the aim of creating feedback between the teacher and students. After taking action when sharing information on mildly mentally retarded children, then continued with the routine information transfer process by using the lecture and audio visual methods carried out in the classroom. Then when entering the subject of Religious Education the teacher separates students between their religious status, namely Islamic and non-Islamic religions.*

**Keywords :** *information transfer; information; the child with special needed; mild mental retardation; SLB C Widya Bhakti Semarang*