

**PENGARUH EDUKASI *SELF CARE* TERHADAP
PERAWATAN DIRI IBU *POST*
*SECTIO CAESAREA***

***THE EFFECT OF SELF CARE EDUCATION ON THE SELF-CARE OF
POST SECTIO CAESAREA MOTHERS***



TESIS

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai Magister Ilmu Keperawatan**

Program Studi Magister Keperawatan

**Ainun Khoirya
22020120410020**

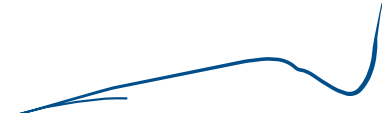
**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2022**

TESIS
**PENGARUH EDUKASI *SELF CARE* TERHADAP
PERAWATAN DIRI IBU *POST*
*SECTIO CAESAREA***

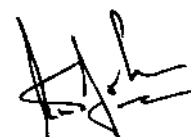
Disusun oleh:
Ainun Khoirya
22020120410020

Menyetujui,
Pembimbing

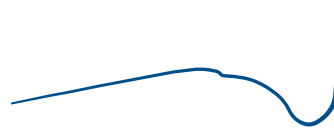
Pembimbing I


Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat
NIP. 19770830 200112 2 001

Pembimbing II


Dr. dr. Andrew Johan, M.Si
NIP. 19580409 198703 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro


Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat
NIP. 19770830 200112 2 001


TESIS
PENGARUH EDUKASI SELF CARE TERHADAP
PERAWATAN DIRI IBU *POST*
SECTIO CAESAREA

Disusun oleh:
Ainun Khoirya
22020120410020


telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 10 Agustus 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Menyetujui,


Pembimbing I


Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat.
NIP. 197708302001122001


Pembimbing II


Dr. H. Andrew Johan, MSi.
NIP. 19580409 1987031002

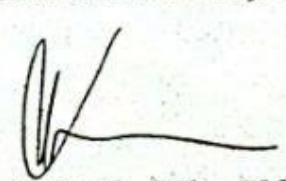
Penguji I


Dr. Sri Rejeki, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat
NIP. 195608061985032001

Penguji II


Dr. Meira Erawati, S.Kep., M.Si.Med.
NIP. 197705132002122002

Mengetahui,
Ketua Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro


Dr. Untung Sujianto, S.Kp., M.Kes
NIP. 197109191994031001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISM	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
PRAKATA.....	vi
PERSANTUNAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Pertanyaan Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Teori.....	13
2.1.1 Perawatan Diri Ibu <i>Post SC</i>	13
2.1.2 Edukasi.....	23
2.1.3 Teori <i>Self Care Orem</i>	30
2.1.4 Integrasi <i>Orem Theory</i> dalam Edukasi <i>Post SC</i>	37
2.2 Kerangka Teori.....	39
2.3 Kerangka Konsep.....	40
2.4 Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Rancangan Peneliti	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3 Alur Pelaksanaan.....	45
3.4 Variabel Penelitian Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	46
3.5 Alat Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	48
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.7 Teknik Pengelolaan dan Analisa Data	49
3.8 Etika Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Paritas, Pendidikan dan Pekerjaan	55
4.2 Perbedaan Perawatan Diri Ibu <i>Post SC</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Perlakuan	56
4.3 Perbedaan Peningkatan Perawatan Diri Ibu <i>Post SC</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	57

BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Interpretasi dan Diskusi Penelitian	58
5.1.1 Gambaran Karakteristik Responden Meliputi Usia, Kelahiran Ke, Pendidikan dan Pekerjaan	58
5.1.2 Pengaruh Pemberian Edukasi Perawatan Diri Ibu <i>Post Sectio Caesarea</i> (SC) dengan Pendekatan Teori <i>Self care</i> Orem.....	63
5.1.3 Perbedaan peningkatan mobilisasi ibu <i>post sc</i> antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol	65
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	66
6.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
1.	Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	10
2.	Tabel 3.1 Rancangan penelitian quasi experiment	41
3.	Tabel 3.2 Variabel penelitian, definisi operasional dan skala pengukuran	47
4.	Tabel 3.3 Perbedaan Normalitas Mobilisasi Ibu <i>Post SC</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah	52
5.	Tabel 4.1 Karakteristik Responden	54
6.	Tabel 4.2 Perbedaan Variabel Perawatanm Diri pada Ibu <i>Post SC</i> Pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Sesudah Perlakuan	56
7.	Tabel 4.3 Perbedaan Peningkatan Perawatan Diri pada Ibu <i>Post SC</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	57

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Tabel	Halaman
1.	Gambar 2.1 Konsep <i>Self Care</i> Orem	33
2.	Gambar 2.2 Klasifikasi <i>Nursing System</i>	36
3.	Gambar 2.2 Kerangka Teori	39
4.	Gambar 2.3 Kerangka Konsep	40
5.	Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan	45

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran
1.	Lampiran 1 Surat permohonan pengambilan data awal
2.	Lampiran 2 Balasan surat permohonan pengambilan data awal
3.	Lampiran 3 Lembar <i>informed consent</i>
4.	Lampiran 4 Lembar persetujuan menjadi responden
5.	Lampiran 5 Lembar kuesioner
6.	Lampiran 6 Materi video edukasi SOP mobilisasi dini pada ibu <i>post SC</i> SOP perawatan payudara SOP teknik menyusui Cara merawat luka <i>post SC</i>
7.	Lampiran 7 <i>Ethical clearance</i>
8.	Lampiran 8 Surat permohonan izin penelitian
9.	Lampiran 9 Surat balasan permohonan izin penelitian
10.	Lampiran 10 Dokumentasi
11.	Lampiran 11 Hasil SPSS

**Program Studi Magister Keperawatan
Konsentrasi Keperawatan Maternitas
Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Agustus 2022**

ABSTRAK

Ainun Khoirya

Pengaruh Edukasi *Self Care* Terhadap Perawatan Diri Ibu *Post Sectio Caesarea*

xiii + 67 halaman + 6 tabel + 3 gambar + 10 lampiran

Ibu *post sectio caesarea* (SC) biasanya akan mengalami kurangnya perawatan diri seperti menjaga kebersihan luka *post SC*, perawatan payudara, dan mobilisasi dini. Kurangnya keberhasilan perawatan diri disebabkan oleh adanya nyeri *post SC* yang dapat mempengaruhi aktivitas fisik yang akan dilakukan pada ibu. *Self care* (perawatan diri) adalah suatu kegiatan yang dapat memenuhi kebutuhan dalam mempertahankan kehidupan, kesehatan, dan kesejahteraan individu baik dalam keadaan sehat maupun sakit. Tujuan dari penelitian ini adalah Mengetahui adanya pengaruh edukasi perawatan diri ibu *post sectio caesarea* (SC) dengan pendekatan teori *Self-care* Orem. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian dengan rancangan *quasi-experiment pretest-posttest control group*. Teknik pengambilan sampel dengan *probability sampling* dan menggunakan metode pemilihan *systematic sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 72 responden yaitu 36 responden untuk kelompok intervensi dan kelompok control. Analisis bivariat yang digunakan adalah uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat perbedaan signifikan perawatan diri ibu *post SC* pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberikan intervensi (*p-value* < 0.05).

Kata kunci : edukasi, *post SC*, *self care*

Referensi : 67 (2005-2020)

*Master Program in Nursing
Maternity Concentration
Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
August 2022*

ABSTRACT

Ainun Khoirya

The Effect of Self Care Education on The Self-Care of Post Sectio Caesarea Mothers

xiv + 67 pages + 6 tables + 3 figures + 10 attachment

Post sectio caesarea's mothers will usually experience a lack of self-care such as maintaining post-SC wound hygiene, breast care, and early mobilization. The lack of success in self-care is caused by the presence of post-SC pain which can affect the physical activity that will be carried out by the mother. Self-care is an activity that can meet the needs of maintaining the life, health, and well-being of individuals in both health and illness. The purpose of this study was to determine the effect of self-care education for post sectio caesarea (SC) mothers with the Orem Self-care theory approach. This type of research is a quasi-experiment pretest-posttest control group design. The sampling technique is probability sampling and uses a systematic sampling method. The number of samples in this study was 72 respondents, namely 36 respondents for the intervention group and the control group. The bivariate analysis used was the Mann-Whitney test. The results of the study stated that there was a significant difference in self-care for post-SC mothers in the intervention group and the control group before and after the intervention (p -value <0.05).

Keywords : education, post SC, self care

References : 67 (2005-2020)