



**KOMITMEN TURKI DALAM PERWUJUDAN PERDAMAIAN PADA  
KONFLIK ISRAEL DAN PALESTINA DI BAWAH PEMERINTAHAN AKP  
(*ADALET VE KALKINMA PARTISI*)**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata I  
Departemen Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Diponegoro**

**Penyusun**

**Nama : Isna Dewi Agustina  
NIM : 14010416120008**

**DEPARTEMEN HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG**

**2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komitmen Turki Dalam Perwujudan Perdamaian  
Pada Konflik Israel Dan Palestina Di Bawah  
Pemerintahan AKP (*Adalet Ve Kalkinma Partisi*)  
Nama Penyusun : Isna Dewi Agustina  
NIM : 14010416120008  
Departemen : Hubungan Internasional

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata I

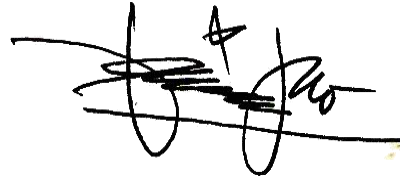
Semarang, 31 Agustus 2020

Dekan



Dr. Hardi Warsono, MTP  
NIP 19640827 199001 1 001

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin  
NIP 19690822 199403 1 003

### Dosen Pembimbing:

1. Shary Charlotte, S.I.P, M.A.



(.....)

### Dosen Penguji Skripsi:

1. Mohamad Rosyidin, S.Sos, M.A
2. Dr. Reni Windiani, M.S.
3. Shary Charlotte, S.I.P, M.A.



(.....)



(.....)



(.....)

**SURAT PERNYATAAN**  
**KEASLIAN KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isna Dewi Agustina  
NIM : 14010416120008  
Tempat / Tanggal Lahir : Surakarta, 25 Agustus 1998  
Jurusan : Hubungan Internasional  
Alamat : Jl. Kinibalu Timur II, No. 47A, Tandang,  
Tembalang, Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya susun dengan judul:

**Komitmen Turki Dalam Perwujudan Perdamaian Pada Konflik Israel Dan  
Palestina Di Bawah Pemerintahan AKP (*Adalet Ve Kalkinma Partisi*)**

adalah benar-benar **hasil karya ilmiah tulisan saya sendiri**, dan bukan merupakan plagiat dari skripsi orang lain. Apabila kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaannya).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Semarang, 22 Juli 2020

Pembuat

Pernyataan,



Isna Dewi Agustina

NIM 14010416120008

*Hasil karya tulis ini saya persembahkan untuk  
bapak dan mama*

*Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, do'a, dan juga air mata mereka untuk saya. Karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa terima kasih dan tanggung jawab saya atas pengorbanan dan jerih payah yang telah mereka lakukan, demi tercapainya cita-cita saya.*

*Semoga kelak cita-cita saya dapat menjadi persembahan paling mulia untuk  
bapak dan mama.*

*“Peace be upon you for what you patiently endured. And excellent is the final home”*

-QS. 13: 24-

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah S.W.T yang senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayangnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Komitmen Turki Dalam Perwujudan Perdamaian Pada Konflik Israel Dan Palestina Di Bawah Pemerintahan AKP (*Adalet Ve Kalkinma Partisi*)**”.

Saya berterimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung secara moril dan materil dalam proses pembuatan skripsi ini. Rasa hormat dan terimakasih yang setulus-tulusnya saya sampaikan kepada:

1. Bapak dan mama yang tidak pernah lelah menghaturkan do'a kepada Allah SWT demi kelancaran saya dalam segala hal, yang selalu melakukan yang terbaik untuk saya, yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah, serta yang menjadi motivasi terbesar bagi saya untuk dapat menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.
2. Mbak Dyah dan Dek Farid, kakak dan adik saya yang tidak pernah lupa mengawal dan mendukung perkembangan adiknya, selalu memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil, serta selalu menyempatkan waktunya untuk menemani saya dalam menyusun skripsi ini.
3. Mba Shary Charlotte, S.I.P, M.A., selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih untuk semua saran, nasihat, arahan, motivasi, serta kebaikan yang telah Mba Shary berikan sehingga saya bisa tetap semangat dan konsisten untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Reni Windiani, M.S., dan Mas Mohamad Rosyidin, S.Sos, M.A karena telah meluangkan waktu ibu dan mas yang berharga untuk menguji

hasil penelitian saya. Terimakasih juga atas semua pelajaran yang sudah ibu dan mas berikan kepada saya selama saya duduk di bangku perkuliahan.

5. Siva Nur Azizah, saudara sepupu yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah dengan segala permasalahan yang ada di perkuliahan, serta semangat dan dukungan yang selalu diberikan kepada saya sebagai pengingat untuk terus maju dalam menyelesaikan urusan skripsi dan perkuliahan.
6. Eprida Sani, terimakasih banyak karena sudah dengan tulus menjadi teman terbaik yang selalu menemani masa perkuliahan 4 tahun, selalu menjadi tempat berkeluh kesah, dan selalu mengajarkan saya untuk tetap berpikir positif atas segala hal. Terimakasih juga atas semua bantuan dan pengetahuan agama yang sudah diberikan sehingga saya bisa menjadi individu yang lebih baik lagi.
7. Lisa Cahyanida, terimakasih banyak karena sudah mau menjadi teman saya sejak maba hingga saat ini. Meskipun sempat mengalami pasang surut dalam *circle* pertemanan, terimakasih karena masih bertahan untuk berteman dengan saya. Terimakasih atas semua kebaikan, pengalaman, dan kenangan bersama selama masa perkuliahan ini.
8. Dela Karisma, teman seangkatan pertama yang benar-benar saya kagumi. Teman yang selalu memberikan inspirasi dan menjadi figur mahasiswa yang menjadi dambaan saya. Terimakasih atas semua celotehan, kebaikan, ilmu, dan kenangan yang diberikan kepada saya. Anda akan tetap menjadi salah satu figur yang saya kagumi untuk sekarang dan seterusnya.

9. Herzalia Maya, terimakasih karena sudah banyak membuat masa perkuliahan saya penuh tawa dengan segala candaan dan celotehan yang pernah dibuat. Terimakasih telah memberikan informasi-informasi yang tidak saya ketahui sebelumnya. Terimakasih telah berbagi kisah bersama tentang insecurities kita sebagai mahasiswa. Terimakasih juga atas semua rasa peduli, kebaikan, dan saran yang pernah diberikan kepada saya.
10. Irene F. Sinaga, terimakasih atas semua candaan dan celotehan yang terkadang tdk masuk akal namun membuat saya banyak tertawa selama masa perkuliahan. Terimakasih telah menjadi teman yang peduli dan selalu fleksibel yang dapat menghidupkan suasana dikala suasana pertemanan kita terasa membosankan. Terimakasih telah membuat saya sadar bahwa saya memang tidak pernah bisa menang dengan celotehan yang anda buat.
11. Amanda Sarrah, terimakasih karena sudah mengayomi kami semua. Terimakasih sudah mau menjadi ibu kedua bagi saya di bangku perkuliahan atas semua rasa peduli dan belas kasih layaknya seorang ibu. Terimakasih atas berbagai saran dan nasihat bijak yang diberikan kepada saya selama ini.
12. Galuh Kinari, terimakasih telah menjadi teman yang menenangkan dikala saya mulai panik. Terimakasih karena selalu menjadi orang dengan pemikiran paling logis di antara yang lain. Terimakasih karena telah mengajarkan saya akan pentingnya untuk bersikap tenang dan bersikap bodo amat dalam kondisi tertentu.



13. Adrian, Dimas, Dio, terimakasih atas ilmu-ilmu yang telah diberikan kepada saya. Terimakasih atas waktu yang telah diluangkan untuk mengajari segala ilmu di HI yang sebelumnya belum saya mengerti sepenuhnya.
14. Teman-teman 'Oti', Jihan, Rosita, Sekar, Zola, Levila. Meskipun kita telah berada pada jalurnya masing-masing di bangku kuliah ini, kehadiran dan dukungan kalian sejak masa SMA untuk selalu menyemangati satu sama lain dalam urusan perkuliahan sangatlah berpengaruh bagi saya.
15. Alma Della, teman yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah dalam urusan perkuliahan dan urusan di luar perkuliahan. Teman yang selalu mengingatkan saya dengan rasa syukur dan selalu mendorong diri saya untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Teman yang menemani saya dalam menyusun skripsi bersama dan saling mendukung satu sama lain untuk segera menyelesaikan skripsi dan segala urusan perkuliahan yang ada.
16. Abel, Tasa, dan Nita, sebagai teman yang telah menemani masa-masa sekolah saya sedari SMP. Teman yang selalu mengajarkan arti kerja keras, rasa syukur, dan mencintai diri sendiri dengan segala kekurangannya hingga saya dapat mencapai fase saat ini.
17. Teman-teman seangkatan, HI Undip 2016, yang sudah hadir dan menjadi teman-teman baru bagi saya.
18. Teman-Teman KKN Desa Lebaksiu Lor, Abi Ridwan, Umi Salma, Riznadia, Elma, Anisa, Devi, Rozak, Nighwan, Rindu, dan Wirya yang sudah menghabiskan 42 hari tinggal bersama, mendengar keluh kesah satu sama

lain, saling membantu, dan berbagi tawa canda bersama. Terimakasih karena sudah memberikan warna di masa pengabdian saya.

19. Seluruh keluarga besar Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Jawa Tengah, sebagai tempat magang saya yang telah memberikan banyak pelajaran dan pengalaman di hidup saya yang tidak akan pernah bisa saya lupakan.
20. Segenap dosen Departemen Hubungan Internasional Universitas Diponegoro yang sudah memberikan banyak ilmu dan pelajaran hidup kepada saya. Semoga jasa yang dilakukan akan mendapat balasan terbaik dari Tuhan.
21. Kepada nama-nama yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terimakasih karena sudah memberikan semangat kepada saya untuk segera menyelesaikan tanggung jawab ini.

Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Namun, besar harapan saya kedepannya karya tulis ini dapat membantu penelitian berikutnya dan menambah khazanah ilmu pengetahuan.

Semarang, 23 Juli 2020

Penulis

**Isna Dewi Agustina**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xvi
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xvii
<b><i>ABSTRACT</i></b> .....	xviii
<b>ABSTRAK</b> .....	xix
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Kerangka Pemikiran</b> .....	4
Konsep Identitas dalam Konstruktivisme .....	4
<b>1.4 Hipotesis</b> .....	8

1.5 Metode Penelitian .....	8
1.6 Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II .....</b>	<b>11</b>
<b>DINAMIKA HUBUNGAN TURI BERSAMA ISRAEL DAN PERAN TURKI DALAM KONFLIK ISRAEL DAN PALESTINA ....</b>	<b>11</b>
2.1 Konflik Israel dan Palestina.....	12
2.1.1 Peran Regional dalam Konflik Israel Palestina.....	18
2.1.2 Peran Global dalam Konflik Israel Palestina .....	21
2.2 Dinamika Hubungan Turki dan Israel.....	29
2.2.1 Masa Sebelum Pemerintahan AKP .....	29
2.2.2 Masa Saat Pemerintahan AKP .....	37
2.3 Peran Turki dalam Konflik Israel dan Palestina .....	50
2.3.1 Periode 1960 – 1990.....	50
2.3.2 Periode 2000an.....	52
<b>BAB III.....</b>	<b>59</b>
<b>TURKI SEBAGAI <i>PEACEMAKER</i> DALAM BERTAHANNYA HUBUNGAN DIPLOMATIK TURKI BERSAMA ISRAEL DI BAWAH PEMERINTAHAN AKP .....</b>	<b>59</b>
3.1 Identitas Turki Sebagai <i>Peacemaker</i> .....	60
3.1.1 Global .....	62
3.1.2 Regional.....	68

<b>3.1.2 Nasional</b> .....	74
<b>3.2 Identitas, Kepentingan, dan Tindakan Turki sebagai <i>Peacemaker</i></b> .....	78
<b>BAB IV</b> .....	95
<b>PENUTUP</b> .....	95
<b>4.1 Kesimpulan</b> .....	95
<b>4.2 Saran</b> .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Identitas, Kepentingan, dan Tindakan .....	6
Gambar 2.1 Pembagian Wilayah Palestina berdasarkan Rekomendasi <i>UN Partition Plan</i> dari PBB Tahun 1947 .....	13
Gambar 2.2 Peta Wilayah Palestina Sejak Tahun 1947 Hingga Saat Ini.....	17

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Total Volume Perdagangan Luar Negeri

Turki dan Israel..... 47

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Total Volume Perdagangan Turki dan Israel .....	36
Grafik 2.2 Perdagangan Bilateral Turki dan Israel .....	49
Grafik 3.1 Kontribusi Turki terhadap Operasi <i>Peacekeeping</i> UN ..	67



## DAFTAR SINGKATAN

AKP	: <i>Adalet ve Kalkinma Partisi</i>
DICA	: <i>Defense Industry Cooperation Agreement</i>
EU	: <i>European Union</i>
ICG	: <i>International Contact Group</i>
IDF	: <i>Israel Defense Force</i>
IHH	: <i>Ihsani Yardim Vakfi</i>
ISAF	: <i>International Security Assistance Force in Afghanistan</i>
KFOR	: <i>Kosovo Force</i>
Kosovo TBTF	: <i>The Kosovo Turkish Battalion Task Force</i>
LBB	: <i>Liga Bangsa-Bangsa</i>
MILF	: <i>Moro Islamic Liberation Front</i>
MTCA	: <i>Military Training Cooperation Agreement</i>
NATO	: <i>North Atlantic Treaty Organization</i>
OIC	: <i>Organisation of Islamic Cooperation</i>
PBB	: <i>Perserikatan Bangsa-Bangsa</i>
PLO	: <i>Palestinian Liberation Organization</i>
PKK	: <i>Partiya Karkerên Kurdistan</i>
TIPH	: <i>Temporary International Presence in Hebron</i>
TOBB	: <i>the Turkish Union of Chambers and Commodity Exchanges</i>
UN	: <i>United Nations</i>
UNIKOM	: <i>the UN Iraq-Kuwait Military Observer Group</i>
UNMISSET	: <i>the UN Missions in Support East Timor</i>
UNMOG	: <i>the UN Iran-Iraq Military Observer Group</i>
UNOMIG	: <i>the UN Observer Missions in Georgia</i>
UNOSOM II	: <i>the UN Operation in Somalia II</i>
UNPKOs	: <i>UN Peacekeeping Operations</i>
UNPROFOR	: <i>UN Protection Force</i>

## ABSTRACT

*In 1990s, Turkey began to involve in the Israeli-Palestinian conflict. In 2002 under the AKP Government, Turkey's involvement in the Israeli-Palestinian conflict has become increasingly active. Not only playing the role of facilitator and communicator, Turkey also demonstrates antagonistic policies that continues to criticize Israel's actions against Palestinians. The concept of identity of Constructivism paradigm, explains Turkey's decision to commit peace on Israeli-Palestinian conflict. This research is a descriptive study based on data obtained through literature studies and analyzed using congruence method. This research concludes that Turkey's decision to maintain diplomatic relations with Israel was driven by the identity of Turkey's role as a peacemaker to achieve stability and peace between Israel and Palestine, which is manifested through its role such as facilitator and communicator.*

**Keyword:** *Turkey, Israel, Palestine, the AKP Government, Peace, Peacemaker*

## ABSTRAK

Pada tahun 1990an, Turki mulai menunjukkan keterlibatannya di dalam konflik Israel dan Palestina. Memasuki tahun 2002 ketika Pemerintah AKP berkuasa di Turki, keterlibatan Turki di dalam konflik Israel dan Palestina semakin aktif terlihat. Tidak hanya memainkan perannya sebagai fasilitator dan komunikator, Turki turut menunjukkan kebijakan antagonistik yang seringkali mengecam tindakan Israel terhadap Palestina yang sarat akan kekerasan. Menggunakan konsep identitas dalam paradigma Konstruktivisme, penelitian ini bertujuan menjelaskan keputusan Turki untuk berkomitmen dalam perwujudan perdamaian pada konflik Israel dan Palestina. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif berdasarkan data yang diperoleh melalui studi literatur dan dianalisis menggunakan metode kongruen. Penelitian ini menemukan bahwa komitmen Turki dalam perdamaian konflik Israel dan Palestina didorong oleh identitas peran Turki sebagai peacemaker yang menginginkan tercapainya stabilitas dan perdamaian di antara Israel dan Palestina, yang salah satunya diwujudkan melalui perannya sebagai fasilitator dan komunikator.

**Kata Kunci:** *Turki, Israel, Palestina, Pemerintahan AKP, Perdamaian, Peacemaker*