



**KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA S-1
ANGKATAN 2018 FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi
Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Humaniora**

Disusun oleh:

**Nova Catur Agustin
NIM 13040115140045**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2019**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Catur Agustin

NIM : 13040115140045

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Budaya

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa S-1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Semua kutipan yang ada di skripsi ini telah saya sebutkan sumber aslinya berdasarkan tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Semarang, 24 Juli 2019

Yang Menyatakan



Nova Catur Agustin

NIM 13040115140045

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

”Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow. The important thing is not to stop questioning.”

(Albert Einstein)

Persembahan

Dengan ridho Allah Subhanallahu Wa Ta’ala, saya persembahkan karya ini untuk kedua orang tua saya, Bapak Sukari dan Ibu Sri Mulyati serta kakak-kakak saya, Mas Aris, Mbak Widi, dan Mbak Tiwi, terima kasih atas dukungan dan doanya.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa S-1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro” telah disetujui pembimbing untuk diajukan ke panitia sidang ujian skripsi, pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Juli 2019

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing



Ika Krismayani, SIP., M.IP

NIP 198412232014042001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nova Catur Agustin

NIM : 13040115140045

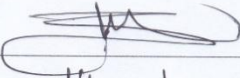
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Judul : Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa S-1 Angkatan 2018

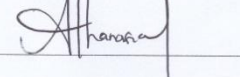
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro

Diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian S-1
Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro
Pada Tanggal 26-8-2019

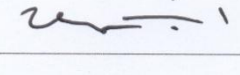
Ketua
Drs. Jumino, M.Lib., M.Hum.
NIP 196207031990011001



Anggota I
Athanasia O. P. Dewi, S.Kom., M.Cs.
NPPU H.7.198810092018072001

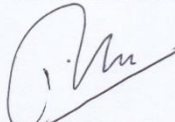


Anggota II
Ika Krismayani, SIP., M.IP.
NIP 198412232014042001



Mengetahui:

Dekan Fakultas Ilmu Budaya



Dr. Nurhayati, M.Hum.

NIP 196610041990012001

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Subhanallahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa S-1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nurhayati, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
2. Dra. Rukiyah, M.Hum., selaku Ketua Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
3. Drs. Jumino, M.Lib., M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
4. Ika Krismayani, SIP., M.IP selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk peneliti, memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk terus berjuang dan tidak mudah putus asa.
5. Yanuar Yoga Prasetyawan, S.Hum., M.Hum., selaku dosen wali yang telah memberikan banyak pengarahan dan bimbingan sejak awal perkuliahan;
6. Seluruh Dosen Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada peneliti selama perkuliahan;

7. Kedua orang tuaku Bapak Sukari dan Ibu Sri Mulyati yang senantiasa memberikan doa dan dukungan baik berupa moril maupun materi untuk peneliti;
8. Kakak-kakakku Mas Aris Muryanto, Mbak Widiyanti, Mbak Martiani Pratiwi, Mbak Nina, Mas Dian, Mas Fuad, serta ponakanku Amanda Muthia Aziza dan Arina Lu'lu' Khairunnissa yang selalu memberikan dukungan semangat dan motivasi untuk peneliti;
9. Muhammad Imaduddin yang tidak pernah lelah menanyakan perkembangan skripsi dan memberi semangat serta motivasi untuk peneliti;
10. Teman-teman seperjuangan S-1 Ilmu Perpustakaan angkatan 2015 khususnya mahasiswa sebimbangan dan sahabatku Iva, Melia, Esti, Alia yang selalu memberi semangat dan mendoakan peneliti;
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk dukungan dan bantuannya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Semarang, 24 Juli 2019

Peneliti

Nova Catur Agustin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISININALITAS	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	5
1.6 Kerangka Pikir	5
1.7 Batasan Istilah	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian Sejenis Sebelumnya	8
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Konsep dan Definisi Literasi Digital	10

2.2.2 Kompetensi Inti Literasi Digital	14
2.2.3 Pentingnya Literasi Digital bagi Mahasiswa.....	17
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Pemilihan Metode Kualitatif.....	19
3.2 Partisipan dan Rekrutmen.....	21
3.3 Teknik Pengambilan Data.....	22
3.3.1 Jenis Data.....	22
3.3.2 Sumber Data	23
3.4 Analisa Data.....	23
3.5 Menjaga Kualitas Penelitian (<i>Maintaining Quality</i>).....	26
BAB 4 GAMBARAN UMUM DAN OBJEK PENELITIAN.....	28
4.1 Profil Universitas Diponegoro	28
4.2 Profil Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro	29
4.3 Profil Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro	31
4.4 Profil Informan.....	33
BAB 5 ANALISIS HASIL PENELITIAN	35
5.1 Pencarian Internet yang Dilakukan oleh Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro	35
5.2 Navigasi Hypertekstual yang Dilakukan oleh Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro	43
5.2.1 <i>Hypertext</i> dan <i>Hyperlink</i>	43
5.2.2 Perbedaan Penyajian Informasi.....	45
5.2.3 Cara Kerja <i>Website</i>	47
5.3 Evaluasi Konten yang Dilakukan oleh Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro	49
5.3.1 Karakteristik <i>Website</i>	49
5.3.2 FAQ (<i>Frequently Ask Question</i>)	52
5.4 Penyusunan Pengetahuan yang Dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro	54
5.4.1 Penggunaan Kata Kunci.....	54

5.4.2 <i>Cross Check</i>	55
5.4.3 Grup Diskusi	59
5.4.4 Sumber Informasi.....	61
5.4.5 Penyusunan Informasi	62
5.5 Keterkaitan antar Tema	64
BAB 6 PENUTUP	66
6.1 Kesimpulan	66
6.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Today's New Literacy</i>	11
Gambar 4.1 <i>Blog</i> salah satu Mahasiswa S-1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Jurusan Bahasa dan Kebudayaan Jepang Universitas Diponegoro.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Beberapa Contoh Kode yang Muncul.....	24
Tabel 3.2 Beberapa Contoh Kelompok yang Muncul.....	25
Tabel 4.1 Data Jumlah Mahasiswa S-1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro.....	32
Tabel 4.2 Data Informan Penelitian	33

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	5
--------------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	1
Lampiran 2 Transkrip Wawancara dan <i>Coding</i>	3
Lampiran 3 <i>Grouping</i>	24
Lampiran 4 Penentuan Tema	25
Lampiran 5 Pembimbingan	26
Lampiran 6 Matriks Pembimbingan	28
Lampiran 7 Biodata Peneliti.....	30

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa S-1 angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengambilan data yang dilakukan yaitu wawancara semi terstruktur dengan melibatkan enam informan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan *thematic analysis*. Hasil analisis menunjukkan bahwa mahasiswa S-1 angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro secara umum menguasai beberapa aspek literasi digital terutama dalam kemampuan memahami internet *searching* yaitu memanfaatkan *search engine* dalam pencarian informasi, memahami internet sebagai sumber informasi, penghubung dan memanfaatkan internet untuk melakukan beberapa aktivitas. Memahami cara kerja *hyperlink* meskipun belum memahami mengenai pengertian *hypertext* dan cara kerjanya serta mengetahui perbedaan informasi di internet dan media cetak dalam aspek kemampuan navigasi hipertekstual. Pada kemampuan evaluasi konten, dapat dipahami karakteristik *website* yang digunakan sebagai referensi, melakukan *cross check* terhadap informasi yang diperolehnya dan memanfaatkan FAQ di suatu *website* untuk membantunya memperoleh informasi. Mampu menggunakan *keyword* untuk memudahkan dalam melakukan pencarian informasi, memanfaatkan sumber informasi lain selain dari internet dalam aspek kemampuan penyusunan pengetahuan, namun beberapa mahasiswa tidak bergabung dengan grup diskusi di internet.

Kata Kunci: literasi digital; mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro

ABSTRACT

This study aims to determine the ability of students of the Faculty of Humanity, Diponegoro University. The research method used in this study is a qualitative method. The data retrieval technique is done by semi-structured interviews involving six informants. The data obtained are then analyzed using thematic analysis. The analysis shows that Students of Faculty of humanity Diponegoro University generally master several aspects of digital literacy, especially in the ability to understand internet searching, that is utilizing search engines in information search, understand the internet as a source of information, connect and use the internet to do some activities. understand how hyperlinks work even though don't understand the meaning of hypertext and how it works and know the difference in information on the internet and media in the aspect of hypertextual navigation capabilities. On the content evaluation capabilities, can be understood the characteristics used as references, cross check information obtained and use the FAQ on a website to help them obtain information. Capable to use keywords to make it easier to conduct information searches, utilize other sources of information other than the internet in the aspect of preparation of knowledge capabilities, but students did not join discussion groups on the internet.

Keywords: *digital literacy; students of Faculty of Humanity Diponegoro University.*