



**PERAN KOMUNITAS RUANG LITERASI JUWANA
DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI
DESA LANGGEN KECAMATAN JUWANA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk melengkapi
Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Humaniora**

Disusun oleh:

Alia Wahyu Adhimi

NIM 13040115140055

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2019

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Alia Wahyu Adhimi

NIM : 13040115140055

program studi : S-1 Ilmu Perpustakaan

peminatan : Perpustakaan

menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar berdasarkan tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Semarang, 30 Juli 2019

Yang Menyatakan,



Alia Wahyu Adhimi

NIM 13040115140055

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Literasi berperan untuk meningkatkan kesejahteraan. Dengan pelayanan berbasis inklusi sosial, perpustakaan perlu dirancang kembali agar memiliki kebermanfaatan yang tinggi bagi masyarakat,”

(Syarif Bando)

Persembahan

Karya ini saya persembahkan untuk ayahanda Karyono, ibunda Suparti, adikku tercinta Salfa Patika Adhimi, dan Habibi Zubairo Adhimi.

HALAMAN PERSETUJUAN

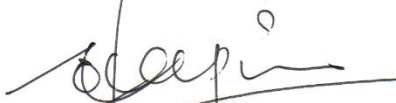
Skripsi dengan judul “Peran Komunitas Ruang Literasi Juwana dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat di Desa Langgen Kecamatan Juwana”, telah disetujui pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi pada:

hari : Selasa

tanggal : 30 Juli 2019

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing



Yanuar Yoga Prasetyawan, S.Hum., M.Hum.

NIP 198801262015041001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang telah diajukan oleh:

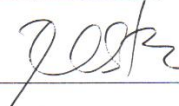
Nama : Alia Wahyu Adhimi
NIM : 13040115140055
Program Studi : S1 Ilmu Perpustakaan
Judul : Peran Komunitas Ruang Literasi Juwana Dalam Upaya
Pemberdayaan Masyarakat di Desa Langgen Kecamatan
Juwana


Diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian S1
Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro
Pada Tanggal 26 Agustus 2019

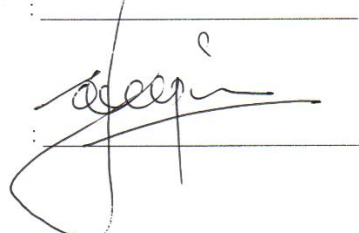
Ketua
Yuli Rohmiyati, S.Sos., M.Si
NIP 198007042008122002

Anggota I
Ika Krimayani, S.IP., M.IP
NIP 198412232014042001

Anggota II
Yanuar Yoga P, S.Hum., M.Hum
NIP 198801262015041001

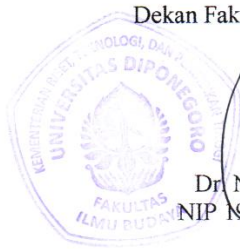


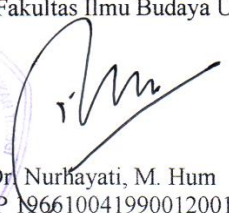




Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Budaya Undip




Dr. Nurhayati, M. Hum
NIP 196610041990012001

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah swt atas limpahan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Komunitas Ruang Literasi Juwana dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat di Desa Langgen Kecamatan Juwana”. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nurhayati, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
2. Dra. Rukiyah, M.Hum., selaku Ketua Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
3. Drs. Jumino, M.Lib., M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
4. Yanuar Yoga Prasetyawan , S.Hum., M.Hum., selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan arahan sejak awal perkuliahan; dan selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan nasihat, petunjuk, bimbingan serta arahan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi;
5. Seluruh Dosen Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis untuk melakukan penelitian;

6. Nevi, Rizqi dan Agus selaku pengurus Komunitas Ruang Literasi Juwana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Muslim, Kholis dan Khanif selaku pengurus Rumah Baca Kreatif yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Kedua Orang Tua saya ayahanda Karyono dan ibunda Suparti yang tidak pernah lelah mendoakan dan memberikan kasih sayang serta dukungan kepada penulis;
9. Teman-teman seperjuangan S-1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2015 khususnya Kelas B dan mahasiswa satu bimbingan yang selalu membantu dan memberi semangat, motivasi dan dukungan;
10. Sahabat yang selalu membantu dan memberi dukungan, Esti Munawaroh Melia Listiyani, Iva Lutfiya Ningrum, Nova Catur Agustin, dan Khoiri Susan;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih untuk semua bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 30 Juli 2019

Peneliti,

Alia Wahyu Adhimi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	6
1.6 Kerangka Pikir.....	6

1.7 Batasan Istilah	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Sejenis Sebelumnya	9
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Kosep Literasi.....	13
2.2.2 Konsep Pemberdayaan Masyarakat.....	15
2.2.3 Peran Komunitas dalam Pemberdayaan Masyarakat.....	18
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Pemilihan Metode Kualitatif.....	23
3.2 Partisipan dan Rekrutmen	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4 Metode Analisis Data.....	31
3.5 Menjaga Kualitas Penelitian	33
BAB 4 GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN.....	35
4.1 Gambaran Umum Komunitas Ruang Literasi Juwana.....	35
4.1.1 Sejarah Komunitas Ruang Literasi Juwana.....	35
4.1.2 Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat Oleh Komunitas Ruang Literasi Juwana	37

4.1.3 Logo Komunitas Ruang Literasi Juwana.....	38
4.1.4 Kerjasama Komunita Ruang Literasi Juwana.....	39
4.1.5 Profil Partisipan	39
BAB 5 ANALISIS HASIL PENELITIAN	43
5.1 Eksistensi Komunitas Ruang Literasi Juwana dalam Pemberdayaan Masyarakat	43
5.1.1 Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat Oleh Komunitas Ruang Literasi Juwana	45
5.1.2 Partisipasi Masyarakat dalam Pemberdayaan Masyarakat	54
5.1.3 Dampak Yang Dirasakan Oleh Komunitas Ruang Literasi Juwana	56
5.2 Upaya Komunitas Ruang Literasi Juwana Mengembangkan Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kerjasama dengan Rumah Baca Kreatif	58
5.3 Rencana Pengembangan Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat di Masa Mendatang.....	60
BAB 6 PENUTUP	63
6.1 Simpulan	63
6.2 Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	1

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	6
--------------------------------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Partisipan Penelitian	26
Tabel 4.1 Profil Partisipan.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Logo Komunitas Ruang Literasi Juwana	37
Gambar 5.1 Kegiatan Pemberdayaan Lapak Buku	45
Gambar 5.2 Kegiatan Pemberdayaan Lapak Seni	46
Gambar 5.3 Contoh Puisi dari Kegiatan Kumpulan Puisi	48
Gambar 5.4 Kegiatan Diskusi	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi Penelitian	2
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	3
Lampiran 3 Transkrip Wawancara dan <i>Coding</i>	5
Lampiran 4 <i>Grouping Code</i>	30
Lampiran 5 Penentuan Tema	32
Lampiran 6 Catatan Lapangan	33
Lampiran 7 Pembimbingan	37
Lampiran 8 Matrik Bimbingan.....	38
Lampiran 9 Biodata Penulis	39

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran komunitas Ruang Literasi Juwana dalam upaya melakukan pemberdayaan masyarakat Juwana untuk meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara observasi dan wawancara semi terstruktur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunitas Ruang Literasi Juwana memiliki peran dalam melakukan pemberdayaan masyarakat. Kegiatan pemberdayaan yang dilakukan melalui aktivitas lapak buku, lapak seni, diskusi dan kegiatan kumpulan puisi. Kegiatan pemberdayaan mendapatkan respon yang baik dari masyarakat. Modal sosial yang diberikan komunitas Ruang Literasi Juwana kepada masyarakat, memiliki dampak yang positif yaitu memberikan informasi yang dibutuhkan oleh masyarakat serta menjadikan masyarakat lebih berani untuk mengungkapkan pendapat ketika mengikuti forum diskusi. Untuk meningkatkan kualitas kegiatan pemberdayaan, komunitas Ruang Literasi Juwana melakukan kerjasama dengan Rumah Baca Kreatif. Bentuk dari kerjasama yaitu melakukan kegiatan menggambar untuk anak-anak, memberikan pelatihan seni kriya dan pelatihan bercocok tanam kepada anak-anak serta membuat kerajinan dari *stick ice cream*. Kerjasama yang dilakukan dapat menjadi sarana bagi komunitas Ruang Literasi Juwana untuk mendekati diri kepada masyarakat serta untuk mempromosikan kegiatan pemberdayaan yang dilakukan oleh komunitas Ruang Literasi Juwana. Kerjasama dengan Rumah Baca Kreatif menjadi salah satu solusi komunitas Ruang Literasi Juwana untuk mewujudkan rencana pengembangan kegiatan pemberdayaan masyarakat di masa mendatang yaitu membuka bimbel untuk anak-anak setempat dan membangun perpustakaan desa.

Kata kunci: literasi, pemberdayaan masyarakat, komunitas Ruang Literasi Juwana

ABSTRACT

The aim of the study was to determine the role of the Ruang Literasi Juwana community as an effort to empower the Juwana community to improve the quality of life and welfare of the community. This study used qualitative methods with a case study approach. The data were collected through observation and semi- structured interviews. The results of the study showed that Ruang Literasi Juwana community had a role in empowering the community. In conducting the empowerment, Ruang Literasi Juwana community conducted empowerment activities for the community. Empowerment activities were carried out through book and art stalls, discussion and poetry collection activities. The activities got a positive response to the community. Social capital that was provided by the community of Ruang Literasi Juwana had positive impacts to the community, those were providing information needed by the community and making people more courageous to express their opinions when participating in discussion forums. In order to improve the quality of empowerment activities, Ruang Literasi Juwana community collaborated with Rumah Baca Kreatif. The forms of the collaboration were doing drawing activities, training of craft arts, training in farming, and making handicrafts from ice cream sticks for children. The collaboration could be a mean for the Ruang Literasi Juwana community to get closer to the community and to promote empowerment activities carried out by the Ruang Literasi Juwana community. Collaboration with Rumah Baca Kreatif was one of the solutions for Ruang Literasi Juwana community to realize the development plans for community empowerment activities in the future, namely providing a tutoring for local children and building a village library.

Keywords: *Literacy, empowerment community, Ruang Literasi Juwana community*