



**LITERASI INFORMASI OLEH GENERASI X, Y, DAN Z  
DALAM PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH  
DI UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi  
Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Humaniora**

**Disusun oleh:**

**Rizki Nursistian Fitri  
NIM 13040115140054**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2019**

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Nursistian Fitri

NIM : 13040115140054

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Budaya

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Literasi Informasi oleh Generasi X, Y, dan Z dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Universitas Diponegoro” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri; bukan hasil plagiat karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Semua kutipan yang ada di skripsi ini telah saya sebutkan sumber aslinya berdasarkan tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Semarang, 28 Juni 2019

Yang menyatakan,

Rizki Nursistian Fitri

13040115140054

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

*“Experience is the great teacher”*

*(John Legend)*

### **Persembahan**

Dengan ridho Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada orangtuaku yang terkasih, Bapak Ahmad Taufiq dan Ibu Sri Siswati.

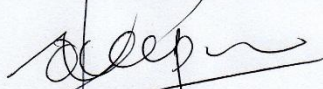
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Literasi Informasi oleh Generasi X, Y, dan Z dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Universitas Diponegoro” telah disetujui pembimbing untuk diajukan ke panitia sidang ujian skripsi, pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 4 Juli 2019

Disetujui oleh



Dosen Pembimbing

Yanuar Yoga Prasetyawan, S.Hum., M.Hum

NIP 198801262015041001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rizki Nursistian Fitri  
NIM : 13040115140054  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Judul : Literasi Informasi oleh Generasi X, Y, dan Z dalam Penyusunan  
Karya Tulis Ilmiah di Universitas Diponegoro

Diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian Skripsi  
Program Studi S1-Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro  
Pada Tanggal 22 Juli 2019

Ketua:  
Drs. Jumino, M.Lib., M.Hum.  
NIP 196207031990011001

: 


Anggota 1:  
Roro Isyawati P.G., SIP., M.IP.  
NIP 199107072018032001

: 

Anggota 2:  
Yanuar Yoga Prasetyawan, S.Hum., M.Hum  
NIP 198801262015041001

: 

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Ilmu Budaya Undip

  
Dekan Fakultas Ilmu Budaya Undip  
NIP. 196610041990012001

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah swt, yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Literasi Informasi oleh Generasi X, Y, dan Z dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Universitas Diponegoro”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nurhayati, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
2. Dra. Rukiyah, M.Hum., selaku Ketua Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
3. Drs. Jumino, M.Lib., selaku Sekretaris Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
4. Yanuar Yoga Prasetyawan, S.Hum., M.Hum, selaku dosen pembimbing dan dosen wali yang telah meluangkan waktu untuk peneliti, memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk terus berjuang dan tidak putus asa;
5. Terimakasih kepada Drs. Jumino, M.Lib., selaku ketua penguji ujian skripsi, Roro Isyawati P.G., M.IP., selaku anggota 1 panitia ujian skripsi, dan Yanuar Yoga P., M.Hum., selaku anggota 2 panitia ujian skripsi yang telah bersedia menguji saya.

6. Seluruh Dosen Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan;
7. Kedua orangtuaku Bapak Ahmad Taufiq dan Sri Siswati yang senantiasa memberikan doa dan dukungan untuk peneliti;
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih untuk dukungan dan bantuannya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Semarang, 28 Juni 2019

Peneliti

Rizki Nursistian Fitri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Tempat dan Waktu Penelitian .....	5
1.6 Kerangka Pikir .....	5
1.7 Batasan Istilah .....	6



<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Landasan Teori .....	8
2.1.1 Literasi Informasi dalam Perguruan Tinggi .....	8
2.1.2 Karakteristik Generasi X, Y, dan Z.....	13
2.1.2.1 Karakteristik Generasi X .....	14
2.1.2.2 Karakteristik Generasi Y .....	15
2.1.2.3 Karakteristik Generasi Z .....	16
2.2 Penelitian Sejenis Sebelumnya .....	18
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Pemilihan Metode Kualitatif .....	23
3.2 Partisipan dan Rekrutmen .....	24
3.3 Teknis Pengambilan Data .....	28
3.4 Metode Analisis Data .....	30
3.5 Menjaga Kualitas Penelitian ( <i>Maintaning Quality</i> ) .....	31
<b>BAB 4 GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
4.1 Gambaran Umum Universitas Diponegoro .....	34
4.2 Gambaran Tiga Generasi dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah.....	36
4.3 Profil Informan .....	38
<b>BAB 5 ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
5.1 Identifikasi Kebutuhan Informasi Ilmiah Generasi X, Y, dan Z.....	44
5.1.1 Identifikasi Kebutuhan Informasi Ilmiah pada Generasi X .....	45
5.1.2 Identifikasi Kebutuhan Informasi Ilmiah pada Generasi Y .....	50

5.1.3 Identifikasi Kebutuhan Informasi Ilmiah pada Generasi Z .....	54
5.2 Penelusuran Informasi Ilmiah Generasi X, Y, dan Z.....	58
5.2.1 Penelusuran Informasi Ilmiah pada Generasi X .....	59
5.2.2 Penelusuran Informasi Ilmiah pada Generasi Y .....	64
5.2.3 Penelusuran Informasi Ilmiah pada Generasi Z .....	69
5.3 Pemanfaatan Informasi Ilmiah Generasi X, Y, dan Z.....	73
5.3.1 Pemanfaatan Informasi Ilmiah pada Generasi X .....	73
5.3.2 Pemanfaatan Informasi Ilmiah pada Generasi Y .....	79
5.3.3 Pemanfaatan Informasi Ilmiah pada Generasi Z .....	83
5.4 Komunikasi Informasi Ilmiah Generasi X, Y, dan Z.....	88
5.4.1 Komunikasi Informasi Ilmiah pada Generasi X .....	89
5.4.2 Komunikasi Informasi Ilmiah pada Generasi Y .....	93
5.4.3 Komunikasi Informasi Ilmiah pada Generasi Z .....	97
5.5 Literasi Informasi Generasi X, Y, dan Z dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah .....	99
<b>BAB 6 PENUTUP .....</b>	<b>101</b>
6.1 Simpulan .....	101
6.2 Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>1</b>

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1 Kerangka Pikir .....	5
--------------------------------	---

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Informan .....	38
---------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Universitas Diponegoro .....	36
Gambar 5.1 Pengaplikasian Penulisan Kutipan dan Sumber Generasi X .....	88
Gambar 5.2 Pengaplikasian Penulisan Kutipan dan Sumber Generasi Y .....	88
Gambar 5.3 Pengaplikasian Penulisan Kutipan dan Sumber Generasi Z .....	88
Gambar 5.4 Publikasi Karya Tulis Ilmiah .....	90
Gambar 5.5 Publikasi Karya Tulis Ilmiah .....	91
Gambar 5.6 Publikasi Karya Tulis Ilmiah .....	94
Gambar 5.7 Publikasi Karya Tulis Ilmiah .....	95

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	1
Lampiran 2 Transkrip Wawancara .....	3
Lampiran 3 Analisis Data .....	58
Lampiran 4 Catatan Lapangan .....	61
Lampiran 5 Biodata Dosen .....	63
Lampiran 6 Matrik Bimbingan .....	65
Lampiran 7 Biodata Penulis .....	66

## **ABSTRAK**

Penelitian ini meneliti tentang literasi informasi oleh Generasi X, Y, dan Z dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Literasi informasi yang diteliti menggunakan perspektif relasional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui literasi informasi generasi X, Y, dan Z dalam penyusunan karya tulis ilmiah di Universitas Diponegoro. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Hasil analisis menunjukkan bahwa literasi informasi memiliki peran yang penting bagi tiga generasi dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Karena karya tulis ilmiah memiliki nilai keilmiah yang perlu dipertanggungjawabkan. Generasi X, Y, dan Z telah melakukan kegiatan literasi informasi selama penyusunan karya tulis ilmiah. Hal ini terlihat dari kegiatan yang dilakukan. Seperti identifikasi kebutuhan informasi ilmiah, penelusuran informasi ilmiah, pemanfaatan informasi ilmiah, dan komunikasi informasi ilmiah. Generasi X, Y, dan Z mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi ilmiah yang relevan dan sesuai kebutuhan. Mereka juga melakukan penelusuran informasi dengan efektif dan efisien. Hal yang tak kalah penting dari literasi informasi adalah pemanfaatan teknologi informasi. Generasi X, Y, dan Z telah memanfaatkan informasi ilmiah yang didapatkan agar bermanfaat bagi masyarakat. Mereka menerapkan literasi informasi dengan mempublikasikan karya tulis ilmiah yang dihasilkan. Kegiatan literasi informasi yang dilakukan oleh tiga generasi dalam penyusunan karya tulis ilmiah dipengaruhi oleh perkembangan teknologi dan profesi.

Kata Kunci: literasi informasi; karya tulis ilmiah; generasi X, Y, dan Z

## **ABSTRACT**

*This study examines information literacy by Generation X, Y, and Z in the preparation of scientific papers. Information literacy researched using a relational perspective. This study aims to determine information literacy generation X, Y, and Z in the preparation of scientific papers at Diponegoro University. The research method used in this study is qualitative with a phenomenological approach. The results of the analysis show that information literacy has an important role for three generations in the preparation of scientific papers. Because scientific papers have scientific values that need to be accounted for. Generation X, Y, and Z have carried out information literacy activities during the preparation of scientific papers. This can be seen from the activities carried out. Such as identification of scientific information needs, scientific information search, scientific information utilization, and scientific information communication. Generation X, Y, and Z are able to identify scientific information needs that are relevant and as needed. They also search information effectively and efficiently. No less important than information literacy is the use of information technology. Generation X, Y, and Z have utilized the scientific information obtained to benefit the community. They apply information literacy by publishing scientific papers produced. Information literacy activities carried out by three generations in the preparation of scientific papers are influenced by technological and professional developments.*

**Keywords:** *information literacy; scientific papers; generation X, Y, and Z*