

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN PERILAKU  
ACADEMIC SELF HANDICAPPING PADA SISWA SMA NEGERI 10  
BOGOR**

Stefan Imanuel Lodewyk Runturambi  
15000118130192  
Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan *academic self handicapping* pada siswa SMA Negeri 10 Bogor. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah siswa aktif SMA Negeri 10 yang saat ini menduduki kelas 10 dan 11 (N=265). Peneliti menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengambilan data menggunakan dua skala, yaitu skala dukungan sosial orang tua (41 butir,  $\alpha = 0,957$ ) dan skala *academic self handicapping* (18 butir  $\alpha = 0,809$ ). Analisis data menggunakan analisis non parametrik *Spearman's rho* pada aplikasi SPSS untuk menguji hubungan antar variabel. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara dukungan sosial orang tua dengan *academic self handicapping* ( $r_{ho} = - 0,446$   $p < 0,01$ ). Hasil ini menunjukkan bahwa semakin negatif persepsi siswa terhadap dukungan sosial yang diberikan orang tua, maka akan semakin tinggi tingkat *academic self handicapping* yang ditunjukkan. Hal ini dikarenakan persepsi buruk akan dukungan sosial dari orang tua mempengaruhi pandangan dan perasaan individu atas diri sendiri yang kemudian membuatnya merasa tidak aman sehingga mengembangkan strategi maladaptif yang membuatnya terlihat baik di lingkungan dengan perilaku *academic self handicapping*. Selain pada minimnya penelitian *self handicapping* di Indonesia, kebaruan penelitian ini terletak juga pada variabel dukungan sosial orang tua yang dikaitkan dengan *academic self handicapping*

**Kata kunci:** dukungan sosial orang tua, *academic self handicapping*, siswa, remaja pertengahan .

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT SOCIAL SUPPORT AND  
ACADEMIC SELF HANDICAPPING BEHAVIOR IN SMA NEGERI 10  
BOGOR STUDENTS**

Stefan Imanuel Lodewyk Runturambi  
15000118130192  
Faculty of Psychology Diponegoro University

**ABSTRACT**

This study intended to examined the relationship between parent social support and academic self handicapping at SMA Negeri 10 Bogor students. Subject of this study were active students of SMA Negeri 10 who are currently in 10th and 11th grade (N=265). The researcher in this study used cluster random sampling technique. The data were collected with two scales, the parent social support scale (41 item,  $\alpha = 0,957$ ) and academic self handicapping scale (18 item,  $\alpha = 0,809$ ). Data Analysis for this research used non parametric analysis *spearman's rho* in SPSS application to test the relationship between variables. The result of the hypothesis testing shows that there is a negative relationship between parent social support and academic self handicapping ( $r_{ho} = - 0,446$   $p < 0,01$ ). This result shows that the more negative students perception of their parents social support, the higher levels of academic self handicapping shown. The reason is because the bad perception of parent social support will influence how individuals sees and feels about their self which then makes them feel insecure so that they develop maladaptive strategy to make them look better in their environement by doing academic self handicapping. Besides of the lack of research about self handicapping in indonesia, the novelty of this research also lies in the parent social support variable that has never been associated with academic self handicapping.

**Keywords:** parent social support, academic self handicapping, students, middle adolescence.