

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyati, N. (2015). *Pengaruh Pemanfaatan Layanan Video Pembelajaran di Perpustakaan Pustekom Kemendikbud Terhadap Kegiatann Belajar Mengajar Bagi Guru SMP dan MTs Kecamatan Ciputat Timur*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (ed.)). CV Jejak.
- Aprianti, I. (2021). *Evaluasi Pemanfaatan Koleksi Fiksi Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Palembang*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Awaluddin. (2016). *Komunikasi Nonverbal Antara Guru dan Siswa Tuna Wicara*. 78.
- Cahyono, A. (2004). *Materi dan Pembelajaran Kertakes*. Semarang : Universitas Terbuka.
- Corea, I., Ojuando, G. D., & Faruqi, K. K. (1993). *Encyclopaedia of Information and Library Science*. Akashdeep Publishing House.
- Darwanto. (2007). *Televisi sebagai Media Pendidikan*.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung : Refika Aditama.

- Diener, E., & Crandall, R. (1978). *Ethics in social and behavioral research*. U Chicago Press.
- Dwiyandono, A. (2015). *Motivasi Penggunaan Koleksi Audio Visual Di Sekolah Inklusi Galuh Handayani Surabaya*. UNIVERSITAS AIRLANGGA.
- Fathoni, A. (2011). Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi. *Rineka Cipta*, hlm.104.
- Georgios, L. (2017). The Transformation of Traditional Dance from Its First to Its Second Existence: The Effectiveness of Music - Movement Education and Creative Dance in the Preservation of Our Cultural Heritage. *Journal of Education and Training Studies*, 6(1), 104.
<https://doi.org/10.11114/jets.v6i1.2879>
- Gruenberg, A. M., & Miller, R. (2011). *A practical guide to early childhood inclusion: Effective reflection*. Pearson.
- Harrow, A. J. (1972). A Taxonomy of the Psychomotor Domain. *Longman Inc*.
- Herlina. (2012). *Bibliotherapy (terapi melalui buku)*.
- Jazuli, M. (1994). *Telaah Teoritis Seni Tari*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Kurnia, Titus Andy, Indah Titien S, dan P. K. (2015). Pengaruh Pemakaian Lip Bumer terhadap Aktivitas Otot Bibir Pada Anak Tuna wicara Usia 5-7 Tahun. *Kedokteran Gigi*, 6(4), 373–377.
<https://journal.ugm.ac.id/jkg/article/view/30123/18190>

- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif* (M. C. Anwar (ed.)). Zifatama Publisher.
- Merriam, S. B., & Grenier, R. S. (2019). *Qualitative Research in Practice : Examples for Discussion and Analysis (Second Ed.)*.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muratori, LM., E. a. (2013). *Applying Principles of Motor Learning and Control to Upper Extremity Rehabilitation*.
- Nuryanti, Robandi Roni, dan H. I. (2015). Pengembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Senam Ceria. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 101–111.
<https://doi.org/10.17509/cd.v6i2.10525>
- Ojobor, R. C., Babarinde, E. T., & Fagbemi, V. O. (2020). Audio Visual Resources in Library: An Enhancing Tool for Effective Teaching and Learning in Primary School in Nsukka L.G.A. *Library Philosophy and Practice*.
- Prytherch, R. (1990). *Harrod's librarians' glossary of terms used in librarianship, documentation and the book crafts, and reference book*.
- Ratnayanti, R. dan U. K. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tari Kreasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Siswa Tunagharita Di Sekolah Dasar Luar Biasa. *Ortopedagogia*, 1(3), 238–244.
- Riza, M. dan A. S. (2018). *Deteksi Perkembangan Kompetensi Motorik Anak di Paud Nadila Kecamatan Bebesan Kabupaten Aceh Tengah*. 2(1), 28–35.

- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&A bagian II*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta. <https://doi.org/10.1103/PhysRev.47.506>
- Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suwitri, R., Novitasari, A., & Effendi, R. (2021). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Gerak Tari Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4700–4707.
- Syam, A. M. (2016). *Koleksi Audio- Visual Sebagai Alat Promosi Budaya: Studi Kasus Perpustakaan Korean Culture Center*. 1–11.
- Taheri-torbati, H., & Sotoodeh, M. S. (2018). Using Video and Live Modelling to Teach Motor Skill to Children with Autism Spectrum Disorder. *International Journal of Inclusive Education*, 0(0), 1–14. <https://doi.org/10.1080/13603116.2018.1441335>
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. (2004). *Buku Pedoman : Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: *DEPDIKNAS RI*.
- Turner, D. (2007). Conceptualizing oral documents. *Information Research*, 12(4).

<http://informationr.net/ir/12-4/colis/colis32.html>

Wulandari, N. (2014). *Peningkatan Kemampuan Motorik Gerak Tari bagi Anak Tunalaras melalui Pendekatan Contextual Teaching Learning di SLB E Prayuwana Yogyakarta.*

Yaumi, M. (2016). *Action Research: Teori, model dan aplikasinya.* Prenada Media.

Yuliansih, A. (2015). *Pengaruh Senam Irama Terhadap Kemampuan Motorik Anak Usia 5 Tahun.* http://eprints.ums.ac.id/37663/1/NASKAH_PUBLIKASI.pdf

Yuliasuti, S. M., Kurniah, N., & Ardina, M. (2020). Penerapan Metode Latihan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dalam Tari Kreasi Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 25–30.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D).* Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

Zulfa, Estitika Rochmatul, Irwan Noor, dan H. R. (2015). Pengembangan Kapasitas Sekolah Luar Biasa untuk Meningkatkan Pelayanan Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di SDLBN Kedungkandang Malang). *JAP (Jurnal Administrasi Publik)*, 2(3), 388–393.