

## **BAB 4**

### **GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN**

#### **4.1 Profil SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan**

Pengembangan kurikulum SD Negeri Kuripan Lor 01 berpedoman pada kurikulum tingkat satuan pendidikan atau dikenal dengan istilah Kurikulum 2013. Salah satu model pembelajaran yang dikembangkan di kelas rendah adalah pendekatan *thematic teaching* sehingga pelajaran tidak berjalan secara terpisah melainkan saling mengisi dengan memanfaatkan berbagai media (*tool*) dalam proses pembelajaran. Pendekatan holistic diimplementasikan di kelas 1-3 didasarkan pada karakteristik usia SD kelas awal, dimana siswa melihat dirinya sebagai pusat lingkungan yang merupakan suatu keseluruhan dan belum jelas unsur – unsurnya. Proses belajar mengajar yang dikembangkan oleh guru telah dirancang sedemikian rupa dalam bentuk rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP). Di dalam RPP, skenario pembelajara disusun dengan memperhatikan aspek aktifitas dan kreativitas siswa dalam mencapai kompetensi yang telah ditargetkan.

Kegiatan terstruktur lain yang tidak kalah pentingnya adalah kegiatan pengembangan diri. Pengembangan diri merupakan kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran sebagai bagian integral dari kurikulum sekolah. Kegiatan pengembangan diri merupakan upaya pembentukan watak dan kepribadian peserta didik yang dilakukan

melalui kegiatan pelayanan konseling berkenaan dengan masalah pribadi dan kehidupan sosial, kegiatan belajar, serta kegiatan ekstra kurikuler.

Untuk siswa muslim kelas I – VI, sekolah juga melaksanakan program kegiatan pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al Qur'an). Pembelajarannya dilaksanakan selama 30 menit sebelum pelajaran pokok dimulai.

## **4.2 Visi dan Misi SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan**

### **4.2.1 Visi SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan**

Visi SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan adalah:

“ Unggul dalam prestasi, berakhlak mulia, berkepribadian luhur ”

### **4.2.2 Misi SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan**

Misi SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang maha Esa.
- b. Meningkatkan kemampuan berpikir siswa, membiasakan siswa berperilaku sopan santun
- c. Mengembangkan potensi kreatif siswa dalam kehidupan sehari-hari
- d. Mengembangkan kemampuan siswa bersikap mandiri

## **4.3 Tujuan SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan**

Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan dapat mengikuti pendidikan lebih lanjut. Merujuk pada tujuan

pendidikan dasar tersebut, maka tujuan Sekolah Dasar Negeri Kuripan Lor 01 adalah sebagai berikut:

- a. Dapat mengamalkan ajaran agama, hasil proses pembelajaran dan kegiatan
- b. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kecamatan
- c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.
- d. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak dilingkungan masyarakat sekitar.
- e. Menjadi sekolah yang di minati masyarakat.

#### **4.4 Gerakan Literasi Sekolah Perpustakaan SDN Kuripan Lor 01**

##### **Kota Pekalongan**

Terkait dengan hal menumbuhkembangkan minat baca, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan menerbitkan Peraturan Menteri dan Kebudayaan (Permendikbud) nomor 23 tentang Penumbuhan Budi Pekerti yang berisikan membaca buku non-pelajaran selama 15 menit sebelum pelajaran dimulai. Seperti yang tertulis pada Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan pasal 48 ayat (1) dan (3) yang berbunyi “Pembudayaan kegemaran membaca dilakukan melalui keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat” dan “Pembudayaan kegemaran membaca pada satuan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan mengembangkan dan memanfaatkan perpustakaan sebagai proses pembelajaran.” Adanya kegiatan menumbuhkembangkan minat baca, Kementrian

Pendidikan dan Kebudayaan mengembangkan menjadi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang diterapkan pada tahun 2016.

Perpustakaan SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan sudah menerapkan program Gerakan Literasi Sekolah pada awal bulan di tahun 2017.

#### **4.4.1 Subjek Gerakan Literasi Sekolah SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan**

Subjek GLS adalah seluruh warga SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan yang terdiri atas tenaga pendidik dan peserta didik. Jumlah tenaga pendidik 13 orang, siswa 205 orang, total keseluruhan warga 218 orang SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan

##### **4.4.1.1 Tenaga Pendidik**

SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan memiliki tenaga pendidik yang terdiri atas 1 Kepala Sekolah, 9 Guru, 1 Pustakawan Sekolah, 1 Staff TU, dan 1 Penjaga Sekolah.

**Tabel 4.1 Daftar Ketenagaan SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan**

No	Nama/NIP	L/P	Pend.	Tugas Mengajar	Ket
1.	Ellya Hastuti S, M.Pd 19621027 198201 2 007	P	S2	Kepala Sekl	Sertifikat Pendidik
2.	Siti Apriyatun, S.Pd.SD 19620428 198201 2 005	P	S1	Gr. Kls. I	Sertifikat Pendidik
3.	Priyatun, S.Pd.SD 19650313 198608 2 003	P	S1	Gr. Kls. II	Sertifikat Pendidik

4.	Dhikronah, S.Pd 19670717 199310 2 001	P	S1	Gr. Kls. III	Sertifikat Pendidik
5.	Laila Sakhiya, S.Pd.SD 19760502 200312 2 006	P	S1	Gr. Kls IV	Sertifikat Pendidik
6.	Hufron 19680918 200701 1 008	L	S1	Gr. Kls. VI	-
7.	Yassir Muhaqqi, S.Pd.SD 19860127 201402 1 002	L	S1	Gr. Kls.V	Sertifikat Pendidik
8	Novita Arjin Ratriningrum, S.Pd	P	S1	PJOK	-
9	Abdul Wahid -	L	SMA	Penjaga	-
10.	Wardatus Sa'adah, S.Pd -	P	S1	Gr. Mapel Inggris	-
11	Nurul Hidayah, A. Ma. Pust -	P	D2	Perpustakaan	-
12	Ari Rahmatia Mugiono, S.E -	P	SI	TU	-
13	Abdul Hadi	L	S1	Guru PAI	

(Sumber: Data Profil SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan)

#### 4.4.1.2 Peserta Didik

Berikut disajikan jumlah peserta didik SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan dalam bentuk tabel

**Tabel 4.2 Daftar Tabel Peserta Didik**

KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
I	17	17	34

<b>II</b>	13	22	<b>35</b>
<b>III</b>	15	21	<b>36</b>
<b>IV</b>	18	17	<b>35</b>
<b>V</b>	11	22	<b>33</b>
<b>VI</b>	17	15	<b>32</b>
<b>JUMLAH</b>	91	114	205

(Sumber: Data Profil SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan)

#### **4.4.2 Sarana dan Prasarana Pendukung Gerakan Literasi Sekolah SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan**

Dalam menunjang kegiatan gerakan literasi sekolah, perlu adanya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah agar kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan tujuan kegiatan.

**Tabel 4.3 Sarana dan prasarana SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan**

Jenis Ruang	Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	Jumlah	Luas (M <sup>2</sup> )
Ruang Kelas	6				<b>6</b>	
Ruang Perpustakaan	1				<b>1</b>	
Laboratorium IPA	1				<b>1</b>	
Ruang Guru	1				<b>1</b>	
Ruang Kepala Sekolah	1				<b>1</b>	
Ruang Komputer/TU	1				<b>1</b>	
Ruang UKS	1				<b>1</b>	
KM/WC Siswa	1				<b>1</b>	

Tempat Ibadah	1				1	
Ruang Alat Peraga						
Gudang						
Ruang Serbaguna						
Dapur						

(Sumber: Data Profil SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan)

Adapun untuk sarana lain seperti buku, alat peraga, dan peralatan lain ditempatkan di Perpustakaan Cakrawala SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan

1. Buku Fiksi : 854 judul 3.708 eksemplar
2. Buku Non Fiksi : 179 judul 2.720 eksemplar
3. Buku Referensi : 79 judul 2.607 eksemplar
4. Majalah : 2 judul 80 eksemplar
5. Surat Kabar : 1 judul 120 eksemplar
6. Buku pelajaran : 58 judul 2.836 eksemplar
  - Kaset : 15 judul 15 keping
  - CD/VCD/DVD : 10 judul 15 keping
  - CD/VCD/DVD Player : Ada
  - Radio tape : Ada
  - TV : Ada
  - Komputer : Ada
  - Lain-lain : Ada (Proyektor, Orgen, Kipas Angin,

Program Perpustakaan)

Penambahan Koleksi Tahun 2013	: 19	Judul	729	Eksemplar
Penambahan Koleksi Tahun 2014	: 56	Judul	1261	Eksemplar
Penambahan Koleksi Tahun 2015	: 17	Judul	48	Eksemplar
Penambahan Koleksi Tahun 2016	: 52	Judul	4.579	Eksemplar
Penambahan Koleksi Tahun 2017	: 19	Judul	1.531	Eksemplar

#### 4.4.3 Waktu Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan

Pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah di perpustakaan SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan telah berjalan dari awal bulan Januari di tahun 2016. Waktu kegiatan program Gerakan Literasi Sekolah ini dilaksanakan dengan membaca buku non-pelajaran selama 15 menit sebelum jam pelajaran dimulai setelah kegiatan BTQ.

Sumber daya manusia yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan GLS tergabung dalam Tim Literasi Sekolah. Tim Literasi Sekolah dibentuk untuk menunjang berjalannya kegiatan program Gerakan Literasi Sekolah. Adapun Tim Literasi Sekolah yang berada di SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan yaitu:

**Tabel 4.4 Struktur Tim Literasi Sekolah**

No.	Nama	Jabatan
1.	Ellya Hastuti S., M.Pd	Penanggung Jawab
2.	Hufron, S.Pd	Ketua Tim
3.	Nurul Hidayah, A.Ma. Pust	Layanan Perpustakaan
4.	Dhikronah, S.Pd	Sarana dan Prasarana
5.	Laila Sakhiya, S.Pd	Guru Bahasa
6	Ari Rahmatia Mugiono, S.E	Tenaga Kependidikan

(Sumber: Data Profil SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan)