

BAB 6

PENUTUP

6.1 Simpulan

Hasil dari penelitian tentang pengukuran efikasi diri literasi informasi yang telah peneliti lakukan terhadap mahasiswa ilmu perpustakaan menghasilkan simpulan yaitu tingkat efikasi diri literasi informasi mahasiswa ilmu perpustakaan di Universitas Diponegoro yang paling tinggi yaitu mahasiswa angkatan 2016 dengan nilai total dari setiap pernyataan untuk mahasiswa angkatan 2016 berada pada angka 111,31 dengan kata lain efikasi diri literasi informasi mahasiswa angkatan 2016 termasuk dalam kategori tinggi. Disusul oleh mahasiswa ilmu perpustakaan angkatan 2015 dengan nilai total dari setiap pernyataan berada pada angka 110,56 dengan kata lain efikasi diri literasi informasi mahasiswa angkatan 2015 termasuk dalam kategori sedang. Sementara itu di urutan ketiga diisi oleh mahasiswa angkatan 2017 dengan nilai total dari setiap pernyataan berada pada angka 108,83 dengan kata lain efikasi diri literasi informasi mahasiswa angkatan 2017 termasuk dalam kategori sedang. Nilai terendah dicapai oleh mahasiswa angkatan 2018 dengan nilai total di setiap pernyataan berada pada angka 103,56 dengan kata lain efikasi diri literasi informasi mahasiswa angkatan 2018 termasuk dalam kategori sedang. Hasil ini menyatakan bahwa hanya mahasiswa angkatan 2016 yang berada pada kategori efikasi diri literasi informasi yang tinggi. Adapun untuk ketiga mahasiswa angkatan tahun 2015, 2017, dan 2018 termasuk dalam kategori efikasi diri literasi informasi yang sedang.

6.2 Saran

Setelah melakukan penelitian pada mahasiswa ilmu perpustakaan di Universitas Diponegoro, peneliti memiliki beberapa saran. Peneliti mengharapkan ada perubahan yang positif untuk mahasiswa dalam upaya meningkatkan efikasi diri literasi informasi mahasiswa ilmu perpustakaan di seluruh angkatan.

Pihak mahasiswa adalah pihak utama yang harus mau berubah ke arah yang lebih baik. Maka dari itu, peneliti menyarankan kepada setiap mahasiswa untuk terus melatih keterampilan literasi informasi sesuai jenjang di tiap-tiap angkatan agar dapat membentuk efikasi diri pada keterampilan literasi informasi yang mumpuni. Mahasiswa dapat memperdalam materi literasi informasi khususnya pada materi literasi visual dan materi pencarian menggunakan kata kunci serta *boolean logic*. Mahasiswa juga dapat mengikuti seminar dan program pelatihan literasi informasi yang diadakan oleh universitas atau lembaga lainnya yang kompeten untuk mengasah serta meningkatkan keterampilan literasi informasi yang telah dimiliki.