

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pustakawan dalam membentuk pustakawan cilik di Perpustakaan Sekolah Dasar Islam Hidayatullah Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Program pustakawan kecil ini sudah dimulai sejak awal tahun 2018. Kegiatan ini dibentuk berdasarkan permintaan dari Kepala Sekolah SDI Hidayatullah Semarang. Tujuan adanya program pustakawan kecil ini diharapkan agar siswa secara merata dapat mengikuti organisasi yang ada dan sekaligus untuk membantu pustakawan dalam menjalankan tugasnya. Kegiatan yang dilakukan oleh pustakawan kecil merupakan kegiatan-kegiatan dasar yang dilakukan pustakawan seperti *shelving*, melayani peminjaman dan pengembalian serta penataan buku. Kendala yang dihadapi pustakawan dalam kegiatan pustakawan kecil ini adalah para siswa yang menjadi anggota pustakawan kecil sering tidak fokus dikarenakan kegiatannya dibarengi dengan jam istirahat. Jadi para siswa merasa waktu istirahatnya berkurang dan tidak fokus dalam menjalankan kegiatan.

Kata kunci: Perpustakaan Sekolah; Pustakawan Kecil; Program Pustakawan sekolah