

**PENGEMBANGAN KUESIONER FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN  
UNMET NEED KB MELALUI PENDEKATAN TEORI PERILAKU LAWRENCE GREEN**

**DEVI RAHMAWATI-25000117120084  
2022-SKRIPSI**

*Unmet need* KB merupakan kondisi pasangan usia subur tidak memakai alat kontrasepsi untuk menjarangkan atau membatasi kelahiran. Angka kejadian tersebut ditandai dengan tingginya Total Fertility Rate. *Unmet need* KB berkorelasi dengan bermacam faktor, yang diteliti menggunakan banyak teori dan tidak adanya kuesioner acuan. Tujuan penelitian ini adalah melakukan artikel review faktor yang berhubungan dengan kejadian *unmet need* KB, melakukan pengembangan kuesioner tentang faktor tersebut dengan pendekatan teori perilaku *Lawrence Green*, serta menyusun panduan cara pengisian kuesioner. Kuesioner diujikan pada 30 pasangan usia subur dengan kriteria inklusi berdomisili di Desa Plangkapan, Tambak, Banyumas dan bersedia menjadi responden. Kriteria eksklusi meliputi tidak bersedia menjadi responden, dan tidak mampu menyelesaikan pengisian kuesioner. Uji validitas konstruk yang digunakan yaitu korelasi *Pearson Product Moment*, dan uji reliabilitas teknik *Split Half* dari *Spearmen Brown*. Hasil penelitian yaitu mereview 8 dari 1350 artikel di portal *Google Scholar* dan *Scopus* mengenai “faktor penyebab *unmet need*”, “determinants of *unmet need* for family planning”, dan “*unmet need*, contraceptive”. Uji validitas konstruk menghasilkan faktor pengetahuan istri, sikap istri, efek samping kontrasepsi, dukungan suami, informasi dari tenaga kesehatan, dukungan sosial, dan budaya terbukti valid. Selain faktor sikap istri dan budaya, faktor diatas bersifat reliabel, sehingga dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian faktor yang berkaitan dengan *unmet need* KB. Faktor tersebut termasuk kedalam *predisposing factor*, *reinforcing factor*, dan *enabling factor*. Serta tersusunnya pedoman cara pengisian kuesioner untuk mempermudah menindaklanjuti oleh peneliti lain.

Kata kunci : pengembangan kuesioner, validitas, reliabilitas