

# **HUBUNGAN ANTARA *PERCEIVED PARENTAL ACCEPTANCE-REJECTION* DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA**

**Ratna Juwita Syifa'i, Annastasia Ediati**

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro  
Jl. Prof. soedarto SH. Tembalang Semarang 50275

[ratnajuwitasyifa@gmail.com](mailto:ratnajuwitasyifa@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *perceived parental acceptance-rejection* dengan kepercayaan diri pada mahasiswa. Salah satu faktor yang memengaruhi kepercayaan diri adalah lingkungan khususnya lingkungan keluarga. Pengasuhan orang tua mengambil peran penting dalam perkembangan kepercayaan diri khususnya pengasuhan penerimaan dan penolakan orang tua. Sampel yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 199 mahasiswa dari total populasi sebanyak 365 mahasiswa aktif psikologi angkatan 2021. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan Skala Kepercayaan Diri (21 aitem:  $\alpha=0,863$ ), Skala *Adult PARQ* versi ayah (20 aitem:  $\alpha=0,898$ ), dan Skala *Adult PARQ* versi Ibu (19 aitem:  $\alpha=0,915$ ). Analisis data menggunakan *Spearman Rho* menunjukkan adanya hubungan negatif antara *perceived parental acceptance-rejection* dengan kepercayaan diri  $r_{xy}=-0,104$ ;  $p=0,144$  untuk persepsi pengasuhan ayah dan  $r_{xy}=-0,215$ ;  $p<0,001$  untuk persepsi pengasuhan ibu. Artinya, semakin kuat persepsi subjek akan adanya penolakan dari ayah/ibunya, semakin rendah kepercayaan diri yang dimiliki dan semakin kuat persepsi subjek akan adanya penerimaan dari ayah/ibunya maka kepercayaan diri yang dimiliki mahasiswa semakin tinggi. Kontribusi *perceived parental acceptance-rejection* dengan kepercayaan diri sebesar 25,1% untuk persepsi pengasuhan ayah dan 10,4% untuk persepsi pengasuhan ibu. Selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** *Perceived parental acceptance-rejection*, kepercayaan diri, mahasiswa

# **CORRELATION BETWEEN PERCEIVED PARENTAL ACCEPTANCE-REJECTION AND SELF CONFIDENCE IN UNIVERSITY STUDENTS**

**Ratna Juwita Syifa'i, Annastasia Ediati**

Faculty of Psychology, Diponegoro University  
Prof. Soedarto, SH. Street, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

[ratnajuwitasyifa@gmail.com](mailto:ratnajuwitasyifa@gmail.com)

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the correlation between perceived parental acceptance-rejection and self-confidence in university students. One of the factors that influence self-confidence is the environment, especially the family environment. Parenting plays an important role in the development of self-confidence, especially parenting acceptance and rejection of parents. The sample taken in this study amounted to 199 students from a total population of 365 active psychology students batch 2021. The sampling technique used in this study was purposive sampling. Data was collected using the Self-Confidence Scale (21 items: =0.863), the Adult PARQ Scale for the father (20 items: =0.898), and the Adult PARQ Scale for the Mother (19 items: =0.915). Data analysis using Spearman Rho showed a negative correlation between perceived parental acceptance-rejection and self-confidence  $r_{xy}=-0.104$ ;  $p=0.144$  for the perception of paternal and  $r_{xy}=-0.215$ ;  $p<0.001$  for perceptions of maternal. That is, the stronger the subject's perception of rejection from his father/mother, the lower the self-confidence possessed and the stronger the subject's perception of acceptance from his father/mother, the higher the self-confidence of the students. The contribution of perceived parental acceptance-rejection with self-confidence is 25.1% for the perception of paternal and 10.4% for the perception of maternal. The rest is influenced by other factors not examined in this study.

**Keywords:** Perceived parental acceptance-rejection, self-confidence, university students