

HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI AKADEMIK DENGAN PENYESUAIAN AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA YANG MENJADI ANGGOTA BADAN EKSEKUTIF MAHASISWA DI UNIVERSITAS DIPONEGORO

Ira Wati, Dian Veronika Sakti Kaloeti

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro

Jalan Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

iraw3225@gmail.com

Abstrak

Resiliensi akademik yaitu kemampuan yang ada dalam diri seseorang untuk bangkit dan meningkatkan sebuah keberhasilan meskipun dalam kondisi yang sulit dan tidak sesuai harapan dalam bidang pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara resiliensi akademik dengan penyesuaian akademik pada mahasiswa tahun pertama yang menjadi anggota Badan Eksekutif Mahasiswa di Universitas Diponegoro. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun pertama yang menjadi anggota Badan Eksekutif Mahasiswa di Universitas Diponegoro sejumlah 749 anggota. Sampel penelitian berjumlah 202 anggota yang diperoleh dengan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala model Likert, yaitu menggunakan Skala Resiliensi Akademik (16 aitem; $\alpha=0,914$) dan Skala Penyesuaian Akademik (37 aitem; $\alpha=0,909$). Metode analisis data menggunakan analisis uji statistik non-parametrik *Spearman Rho* dengan hasil koefisien $r_{xy}=0,457$ dan skor signifikansi 0,000 ($p<0,05$). Hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara resiliensi akademik dengan penyesuaian akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama yang menjadi anggota Badan Eksekutif Mahasiswa di Universitas Diponegoro. Hal tersebut dapat diartikan bahwa semakin tinggi tingkat resiliensi akademik yang dimiliki maka tingkat penyesuaian akademik yang dirasakan akan semakin tinggi.

Kata kunci: resiliensi akademik, penyesuaian akademik, mahasiswa tahun pertama, anggota badan eksekutif mahasiswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC RESILIENCE AND ACADEMIC ADJUSTMENT IN FIRST-YEAR STUDENTS WHO BECOME MEMBERS OF THE STUDENT EXECUTIVE BOARD AT UNIVERSITAS DIPONEGORO

Ira Wati, Dian Veronika Sakti Kaloeti

Faculty of Psychology, Diponegoro University

Jalan Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

iraw3225@gmail.com

Abstract

Academic resilience is the ability that exists within a person to rise and increase success even in difficult conditions and not as expected in the field of education. This study aims to determine the relationship between academic resilience and academic adjustment in first year students who are members of the Student Executive Board at Diponegoro University. The population in this study is the first year students who are members of the Student Executive Board at Diponegoro University with a total of 749 members. The research sample amounted to 202 members obtained by cluster random sampling technique. Data collection uses a Likert scale model, which uses the Academic Resilience Scale (16 items; $\alpha=0.914$) and the Academic Adjustment Scale (37 items; $\alpha=0.909$). The method of data analysis used non-parametric Spearman Rho statistical test analysis with the results of the coefficient $r_{xy} = 0.457$ and a significance score of 0.000 ($p < 0.05$). The results showed that there was a significant positive relationship between academic resilience and academic adjustment in First Year Students who become members of the Student Executive Board at Diponegoro University. This means that the higher the level of academic resilience, the higher the perceived level of academic adjustment.

Keywords: academic resilience, academic adjustment, first year student, the student executive board member