

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN *SELF-DIRECTED LEARNING*
READINESS PADA SISWA KELAS XI SMAN 14 SEMARANG**

Niken Filliani Rochmah
15000118120016

Fakultas Psikologi
Universitas Diponegoro
niken.filliani@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian yang dilakukan ialah guna mengetahui dan mendapat sebuah bukti empiris mengenai hubungan antara efikasi diri dengan *self-directed learning readiness* pada siswa kelas XI SMAN 14 Semarang. *Self-directed learning readiness* yaitu kemampuan atau kecakapan individu dalam mengambil suatu inisiatif dalam pembelajaran serta kesediaan individu dalam belajar dengan mandiri baik dengan atau tanpa pihak lain pada proses pembelajaran. Efikasi diri yaitu penilaian terhadap kepercayaan atau keyakinan diri individu ketika menyelesaikan atau menuntaskan tugas dengan tingkat kesulitan tugas yang ditemui atau dilalui dari berbagai kondisi serta individu berusaha untuk dapat menyelesaikan tugas. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 322 siswa dengan sampel penelitian sebesar 178 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Karakteristik subjek pada penelitian ini adalah terdaftar sebagai siswa SMAN 14 Semarang, siswa aktif kelas XI, dan memiliki usia 15-18 tahun. Penelitian ini menggunakan alat ukur yaitu Skala Efikasi Diri (33 aitem; $\alpha = 0,914$) dan Skala SDLR (28 aitem; $\alpha = 0,891$). Analisis data dengan analisis regresi sederhana didapatkan 0,723 dengan $p = 0,001$ ($p < 0,05$) diketahui terdapat korelasi positif antara efikasi diri dengan SDLR. Artinya, semakin tinggi efikasi diri maka SDLR semakin tinggi pula. Efikasi diri memberikan Efikasi diri memberikan sumbangan efektif sebanyak 52,3% pada SDLR.

Kata Kunci: Efikasi diri, *Self-Directed Learning Readiness*, siswa kelas XI.

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND SELF-DIRECTED
LEARNING READINESS ON THE 11th GRADE STUDENTS IN SMAN 14
SEMARANG**

Niken Filliani Rochmah
15000118120016

Faculty of Psychology
Diponegoro University
niken.filliani@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out and obtain empirical evidence regarding the relationship between self-efficacy and self-directed learning readiness in 11th grade students of SMAN 14 Semarang. Self-directed learning readiness is the individual's ability or skill in taking an initiative in learning and the individual's willingness to learn independently either with or without other parties in the learning process. Self-efficacy is an assessment of the individual's confidence or self-confidence when completing or completing tasks with the level of task difficulty encountered or traversed from various conditions and individuals trying to complete the task. The population in this study were 322 students with a research sample of 178 students. The sampling technique in this study used cluster random sampling. The characteristics of the subjects in this study were registered as students of SMAN 14 Semarang, active students in 11th grade, and aged 15-18 years. This study uses a measuring instrument, namely the Self-Efficacy Scale (33 items; = 0.914) and the SDLR Scale (28 items; = 0.891). Data analysis with simple regression analysis obtained 0.723 with $p = 0.001$ ($p < 0.05$) it is known that there is a positive correlation between self-efficacy and SDLR. That is, the higher the self-efficacy, the higher the SDLR. Self-efficacy provides an effective contribution of 52.3% to SDLR.

Keywords: Self-efficacy, Self-directed learning readiness, 11th grade students.