

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER DENGAN PENYESUAIAN  
AKADEMIK PADA SISWA KELAS X MAN INSAN CENDEKIA PEKALONGAN**

**Ryan Nailufar Febriantama**

**15000118140205**

**ryannailufar@students.undip.ac.id**

**Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro**

**ABSTRAK**

Penyesuaian akademik merupakan usaha yang siswa lakukan guna menghadapi tuntutan akademik agar dapat meraih kepuasan terhadap prestasi akademik. Pola asuh otoriter merupakan model *parenting* yang diterapkan orang tua dengan membatasi, memberi hukuman, dan juga anak dipaksa mengikuti arahan yang diberikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara pola asuh otoriter dengan penyesuaian akademik pada siswa kelas X MAN Insan Cendekia Pekalongan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 95 orang. Teknik pengambilan sampel didalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Pola Asuh Otoriter (29 aitem,  $\alpha=0.916$ ) dan Skala Penyesuaian Akademik (32 aitem,  $\alpha=0.911$ ). Hasil analisis regresi sederhana menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara pola asuh otoriter dengan penyesuaian akademik dapat diterima ( $r_{xy} = -0.266$ ;  $p < 0.05$ ). Semakin tinggi pola asuh otoriter yang dirasakan individu, maka semakin rendah penyesuaian akademik dan sebaliknya. Pola asuh otoriter memberikan sumbangan efektif sebesar 7,1% terhadap penyesuaian akademik.

**Kata Kunci:** penyesuaian akademik, pola asuh otoriter, MAN Insan Cendekia Pekalongan.