

# HUBUNGAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA SISWA SMP EKA SAKTI SEMARANG

Marvell Jonathan Vieno Paninggiran

15000118130135

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menguji hubungan antara keberfungsian keluarga dengan *self-regulated learning*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII SMP Eka Sakti Semarang sebanyak 380 orang, dengan sampel 242 orang yang diambil melalui teknik *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini yaitu Skala Keberfungsian Keluarga (36 aitem,  $\alpha = 0,909$ ) dan Skala *Self-Regulated Learning* (23 aitem,  $\alpha = 0,898$ ). Uji hipotesis yang dilakukan menggunakan analisis korelasi parametrik *Pearson Product Moment* dan mendapatkan hasil adanya hubungan positif yang signifikan antara keberfungsian keluarga dengan *self-regulated learning* pada siswa SMP Eka Sakti Semarang dengan  $r_{xy} = 0,522$  ( $p < 0,05$ ). Dengan demikian, dapat diketahui bahwa semakin tinggi keberfungsian keluarga, semakin tinggi pula *self-regulated learning* yang dimiliki, begitu pun sebaliknya.

**Kata Kunci:** keberfungsian keluarga, *self-regulated learning*, siswa SMP