



**PELATIHAN DAN PRAKTIK *PUBLIC SPEAKING*
UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI
PESERTA DIDIK SMP MATARAM SEMARANG**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Terapan Program Studi Informasi dan Humas
Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro

Oleh :

Maulidya Chairani

40020622650097

**PROGRAM STUDI INFORMASI DAN HUMAS
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

2026

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan sebenarnya, penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun tanpa mengambil bahan hasil penelitian baik untuk memperoleh suatu gelar sarjana atau diploma yang sudah ada di universitas lain maupun hasil penelitian lainnya. Penulis juga menyatakan bahwa skripsi ini tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan dan dalam Daftar Pustaka. Penulis bersedia menerima sanksi jika terbukti melakukan plagiasi / penjiplakan.

Nama : Maulidya Chairani

NIM : 40020622650097

Tanda Tangan : 

Tanggal : 21 September 2026

HALAMAN PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

PELATIHAN DAN PRAKTIK *PUBLIC SPEAKING*
UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI
PESERTA DIDIK SMP MATARAM SEMARANG

Oleh

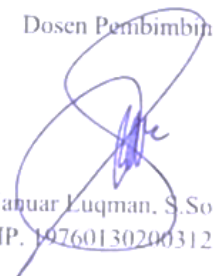
Maulidya Chairani

NIM 40020622650097

Semarang, 3 September 2026

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing



Dr. Yanuar Luqman, S.Sos., M.Si.
NIP. 197601302003121002

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh :
Nama : Maulidya Chairani
NIM : 40020622650097
Program Studi : Informasi dan Humas
Judul Tugas Akhir : Pelatihan dan Praktik *Public Speaking* untuk
Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik
SMP Mataram Semarang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan (STr.) pada
Program Studi Sarjana Terapan Informasi dan Humas Sekolah Vokasi, Universitas
Diponegoro.

TIM PENGUJI

Pembimbing : Dr. Yanuar Luqman, S.Sos., M.Si.

Penguji I : Dr. Dra. Liliek Budiastuti, M.Si.

Penguji II : Irene Syebatia Bumi, M.I.Kom.

()
()
()

Semarang,

Ketua Prodi Informasi dan Humas,



Arifa Rachma Febriyani, S.I Kom., M.I.Kom.

NIP. 199202122020122022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, karunia-Nya, dan izin yang diberikan-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul **“Pelatihan dan Praktik *Public Speaking* untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik SMP Mataram Semarang”** dengan baik. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Informasi dan Humas, Sekolah Vokasi, Universitas Diponegoro.

Proses penyusunan dan pelaksanaan Tugas Akhir ini menjadi sebuah perjalanan yang memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran bagi penulis, tidak hanya dalam menerapkan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan, tetapi juga dalam merancang, melaksanakan, hingga mengevaluasi sebuah program komunikasi dasar. Melalui program **SPEAK UP “*Student Public Expression and Communication Upgrading Program*”**, penulis berkesempatan untuk mengimplementasikan konsep *Public Relations* yang penulis pelajari pada bangku perkuliahan melalui penerapan *event management* dalam kegiatan yang menggabungkan antara teori dan praktik *public speaking*. SPEAK UP dirancang dengan tujuan untuk membantu peserta didik SMP Mataram Semarang dalam meningkatkan rasa percaya diri untuk berbicara di hadapan banyak orang.

Tugas Akhir ini disusun dalam lima bab yang saling berkesinambungan dan mendukung satu sama lain. Adapun sistematika penulisan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN : Bab ini merupakan bagian yang menjelaskan latar belakang disusunnya tugas akhir ini, khususnya hal mendasar dan alasan pelaksanaan program SPEAK UP. Tidak hanya latar belakang, bab ini juga menguraikan rumusan masalah, tujuan, manfaat, dan luaran yang dibuat oleh penulis untuk pelaksanaan Tugas Akhir ini.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA : Tinjauan pustaka yang terdapat pada BAB II memuat karya terdahulu dan landasan teori yang relevan dengan pelaksanaan Tugas Akhir penulis. Teori yang terdapat pada bab ini meliputi *Public Relations*, *public*

speaking, kepercayaan diri, *event management*, dan pelatihan. Teori ini digunakan sebagai dasar perancangan dan pelaksanaan program SPEAK UP.

BAB III METODE PELAKSANAAN : Teori yang digunakan dalam BAB II, selanjutnya dikembangkan dalam bentuk rancangan yang tertuang dalam BAB III berupa konsep penciptaan karya. Bab ini membahas dengan rinci rencana pelaksanaan kegiatan yang berisi tentang penjabaran klien, peserta kegiatan, konsep kegiatan, tahap *pre-event*, pelaksanaan *event*, pasca *event*, *Key Performance Indicator*, dan Keberlanjutan kegiatan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN : Bab ini merupakan tahap implementasi seluruh teori dan rancangan yang telah disusun dalam BAB I sampai III. Dalam BAB IV menyajikan hasil pelaksanaan program SPEAK UP, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, hingga pasca kegiatan. Selain itu, dalam BAB ini juga membedah ketercapaian KPI untuk membuktikan keberhasilan kegiatan yang telah dilaksanakan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN : BAB V merupakan tahap akhir yang menyajikan hasil pelaksanaan kegiatan dan membahas kesimpulan kegiatan. Serta saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah, peserta, maupun pelaksana kegiatan serupa di masa mendatang.

Penyusunan Tugas Akhir ini dilakukan dengan sebaik-baiknya, namun penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan maupun implementasinya. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap, Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis, pihak SMP Mataram Semarang, maupun pembaca yang memiliki ketertarikan pada topik serupa.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Allahuma yassir wala tu'assir, rabbi tammim bil khair

Ya Allah, mudahkanlah dan janganlah Engkau persulit. Sempurnakanlah urusanku dengan kebaikan.

“For all of you who striving your dreams you should believe in yourself and do not let anyone bring you down. Its not always easy, but thats life. Be strong because there are better days ahead. At the end, the winner is the person who just never gives up.”

PERSEMBAHAN

Di balik terselesaikannya penyusunan Tugas Akhir ini, terdapat doa dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis. Dengan penuh rasa syukur, karya Tugas Akhir ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis
2. Civitas Akademik Universitas Diponegoro dan segenap pihak jurusan informasi dan Humas
3. SMP Mataram Semarang, sebagai klien dalam pengerjaan tugas akhir

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Allah SWT, puji syukur atas izin, rahmat, dan kemurahan hati-Nya. Tempat segala doa bermuara dan tempat penulis menggantungkan seluruh harapan di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas setiap jalan yang Engkau bukakan, kekuatan yang diberikan saat penulis merasa lelah, ketenangan di tengah kekhawatiran, keyakinan di tengah keadaan yang terasa semu, dan kebahagiaan di tengah riuhnya keadaan. Atas kehadiran dan kehendak-Mu, satu persatu langkah dapat penulis lalui.
2. Bapak Bowo dan Mama Nuri, yang merupakan tempat pulang sekaligus poros kehidupan bagi penulis. Terima kasih untuk seluruh doa, kasih sayang, perhatian, dan usaha yang diberikan untuk mendukung setiap perjalanan yang diambil oleh penulis. Terima kasih atas segala pertanyaan, kekhawatiran, kepedulian, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis untuk memastikan penulis tidak sendirian dan tidak kekurangan. Kehangatan yang selalu membersamai penulis walaupun terpaut jarak beratus kilometer dan seluruh doa yang dilantunkan mama dan bapak sebagai jalan yang akhirnya menghantarkan penulis sampai pada tahap ini. Kehadiran dan dukungan mama dan bapak selama ini merupakan alasan terbesar penulis untuk tetap tegap berdiri dan melanjutkan langkah dengan pasti.
3. Wulan Nadifah Rani adik tersayang yang membersamai penulis diberbagai fase kehidupan, terima kasih atas kehadiran yang selalu berhasil menjadi obat bagi penulis terutama ketika proses penyusunan Tugas Akhir ini. Doa, dukungan, dan telinga yang bersedia untuk selalu mendengarkan, serta tawa yang selalu hadir disetiap percakapan, membuat hari-hari yang berat terasa menjadi lebih ringan.
4. Syafa Bonita Aryanto yang selalu memastikan bahwa penulis dalam keadaan bahagia, tidak kekurangan rasa aman, dan baik-baik saja. Doa, dukungan, dan keyakinan yang terus diberikan menjadi keyakinan bagi penulis untuk dapat terus melangkah tanpa ragu. Terima kasih selalu bersedia dilibatkan dalam setiap langkah penulis dan menemukan cara untuk menunjukkan bahwa kebahagiaan dan ketenangan penulis adalah hal yang perlu diprioritaskan.

5. Ibu Arifa Rachma Febriyani, S.I.Kom., M.I.Kom., selaku Ketua Program Studi Informasi dan Humas, atas arahan, dukungan, dan kepercayaan yang diberikan kepada penulis untuk dapat bertumbuh dan berproses selama masa studi.
6. Dr. Dra. Liliek Budiastuti, M.Si. dan Irene Syebatia Bumi, M.I.Kom. selaku dosen penguji yang dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis melalui berbagai saran dan masukan yang diberikan. Setiap sesi diskusi yang dilakukan, turut memberikan pandangan baru untuk penulis dalam menyempurnakan penulisan Tugas Akhir ini.
7. Bapak Dr. Yanuar Luqman, S.Sos., M.Si. selaku dosen pembimbing penulis yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama proses perancangan Tugas Akhir ini. Terima kasih atas kepercayaan dan kemudahan yang diberikan selama proses penyusunan hingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
8. Bapak Arum Jatmiko, S.pd dan seluruh tenaga pendidik SMP Mataram Semarang, terima kasih atas penerimaan hangat yang diberikan kepada penulis untuk melakukan proyek tugas akhir SPEAK UP di SMP Mataram Semarang. Diskusi, informasi, doa, dan dukungan yang diberikan pihak sekolah selaku kelien menjadi bagian berharga dari perjalanan penyusunan tugas akhir penulis.
9. Peserta didik SMP Mataram Semarang, selaku audiens kegiatan SPEAK UP yang sangat antusias dan tertib untuk mengikuti seluruh rangkaian SPEAK UP. Kesan yang diberikan melalui tindakan dan kalimat positif selama pelaksanaan berlangsung, menjadi energi positif yang diterima oleh penulis untuk melanjutkan penyusunan tugas akhir ini.
10. Tim pelaksana SPEAK UP!, yaitu Najwania Manika, Irsyad Baihaqqi, Nabila Imadudin, Vania Indri, Revyda Agustin, Shafa Arauf, Maylaf Ariesta, dan Savira Meinita. Terima kasih atas kesediaannya untuk membantu keberjalanan kegiatan dengan seluruh usaha dan antusiasme yang diberikan untuk mendukung kegiatan SPEAK UP. Rasa lelah, bahagia, dan seluruh perasaan di dalamnya menjadi bagian dari cerita perjalan SPEAK UP. Keberjalanan kegiatan SPEAK UP tidak akan pernah sama tanpa kehadiran kalian di dalamnya.
11. Vania Indri Hapsari, sahabat penulis yang selalu menemani penulis dalam berbagai situasi sejak awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan. Ketulusan dan

kepercayaan yang selalu hadir dalam setiap cerita dan fase yang dijalani bersama selama perkuliahan berlangsung, menjadi satu hal yang paling penulis syukuri. Terima kasih atas dukungan, kehadiran, dan kepercayaan yang selalu diberikan. Terima kasih tetap berada di samping penulis, di tengah banyak suara yang tidak berpihak.

12. Marsya Syarazade Hidayat yang tidak hanya menjadi *partner* penulis dalam menjalankan dan membangun HIMAFORMAS, tetapi juga menjadi sahabat penulis untuk berbagi pengalaman hidup, berkeluh kesah, bertukar pikiran, dan bertumbuh bersama. Terima kasih atas kepercayaannya, yang kemudian menjadi titik awal bagi penulis untuk dapat belajar, berkembang, dan mengeksplorasi kemampuan dari berbagai aspek. Bagi seluruh bagian dari HIMAFORMAS kabinet Anarawata Sattva, yang merupakan tempat penulis untuk terus belajar melalui tantangan dan proses yang ada, merupakan cerita yang sangat berharga bagi penulis.
13. Sahabat-sahabat penulis selama masa perkuliahan Revyda Agustin, Najwania Manika, Effata Naomi Novi Arikha, Aulia Az Zahra, Maylaf Ariesta, Sabina Andria, Savira Meinita, dan Catelia Risma. Nama-nama yang terus ada hingga laman terakhir perkuliahan. Terima kasih atas seluruh cerita, canda tawa, bantuan, dan keluh kesah selama perkuliahan berlangsung.
14. Sahabat masa sekolah penulis Bagas Firmansyah, Lutfi Fawaz, Fattahilah, Erdiansyah Yusuf, dan Cesia Chairunnas yang selalu hadir untuk mendukung dan menghibur penulis. Terima kasih atas canda tawa yang dihadirkan dalam setiap pertemuan.
15. Sahabat penulis sejak SMA Revino Havit Fabian yang selalu menjadi tempat aman penulis untuk bercerita, berkeluh kesah, bertukar pikiran, membicarakan banyak hal yang hampir tidak ada ujungnya. Terima kasih untuk selalu berusaha hadir ketika dibutuhkan dan menjadi teman berdiskusi penulis ketika membutuhkan sudut pandang lain. Terima kasih sudah selalu ada untuk meyakini, menguatkan, mendukung, dan menemani penulis terutama ketika proses penulisan Tugas Akhir.

16. Informasi dan Humas, Universitas Diponegoro, dan Kota Semarang yang merupakan tempat penulis untuk lebih mengenal diri dan mempersiapkan masa depan. Tempat yang menjadi langkah awal penulis untuk membangun mimpi dengan mulai mencoba hal baru dan keluar dari zona nyaman. Setiap proses, perjalanan, dan berbagai kejadian yang telah dilalui menjadikan pengalaman berharga bagi penulis untuk membentuk karakter kuat dalam diri penulis.
17. Kepada diri saya sendiri, Maulidya Chairani. Terima kasih atas kesungguhan dan usaha yang selama ini dilakukan untuk bisa terus berpikir positif dan berdiri tegak di tengah banyaknya hal-hal yang berada diluar kendali. Dari semua keraguan, ketakutan, dan air mata yang tak terhitung banyaknya, Terima kasih untuk tidak menyerah dan memilih untuk bertahan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	2
HALAMAN PENGESAHAN.....	3
KATA PENGANTAR	4
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	6
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR TABEL.....	16
ABSTRAK.....	17
ABSTRACT.....	18
BAB I	19
PENDAHULUAN	19
1.1 Latar Belakang	19
1.2 Rumusan Masalah	35
1.3 Tujuan.....	35
1.4 Manfaat.....	35
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	36
1.4.2 Manfaat Praktis	36
1.5 Luaran.....	37
BAB II.....	38
TINJAUAN PUSTAKA	38
2.1 Kajian Terdahulu.....	38
2.2 Landasan Teori	40
2.2.1 <i>Public Relations</i>	40
2.2.2 <i>Public Speaking</i>	45
2.2.3 Kepercayaan Diri	50
2.2.4 <i>Event Management</i>	55
2.2.5 Pelatihan.....	61
BAB III	64
METODE PELAKSANAAN	64
3.1 Klien	64

3.2 Peserta Kegiatan	65
3.3 Konsep Kegiatan	66
3.3.1 Tema	66
3.3.2 Nama Kegiatan	66
3.3.3 <i>Tagline</i> Kegiatan.....	66
3.3.4 Tujuan Kegiatan.....	67
3.3.5 Bentuk Kegiatan	67
3.4 Tahap Pelaksanaan <i>Event</i>	68
3.4.1 Diagram Alur	69
3.4.2 <i>Pre-Event</i>	70
3.4.3 Pelaksanaan <i>Event</i>	89
3.4.4 Pasca <i>Event</i>	94
3.7 Pembagian Tugas	96
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	100
4.1 Gambaran Umum Permasalahan	100
4.2 Analisis Masalah	101
4.3 Analisis Proses Pelaksanaan <i>Event</i>	102
4.3.1 Tahap <i>Pre-Event</i>	102
4.3.2 Tahap Pelaksanaan <i>Event</i>	136
4.3.3 Tahap Pasca Event.....	168
4.4.3.5 <i>Timeline</i> Kegiatan	181
BAB V PENUTUP.....	186
5.1 Kesimpulan.....	186
5.2 Saran.....	187
DAFTAR PUSTAKA	190
LAMPIRAN.....	196

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 <i>Framework</i> Pembelajaran Abad ke-21.....	20
Gambar 1. 2 Data Penelitian Tentang Pentingnya <i>public speaking</i>	21
Gambar 1. 3 Data Tentang <i>Public Speaking Anxiety</i>	22
Gambar 1. 4 SMP Mataram Semarang	23
Gambar 1. 5 Pentingnya Kemampuan <i>Public Speaking</i>	25
Gambar 1. 6 Perasaan Saat Berbicara di Depan Kelas.....	26
Gambar 1. 7 Hambatan Melakukan <i>Public Speaking</i>	26
Gambar 1. 8 <i>Blank</i> Ketika Berbicara di Depan Banyak Orang.....	27
Gambar 1. 9 Gejala Fisik Ketika Melakukan <i>Public Speaking</i>	27
Gambar 1. 10 Peningkatan Kemampuan Berbicara	28
Gambar 1. 11 Pembelajaran <i>Public Speaking</i> di Sekolah	29
Gambar 1. 12 Media Pembelajaran Tambahan	29
Gambar 1. 13 Kebutuhan Untuk Berlatih <i>Public Speaking</i>	30
Gambar 1. 14 Ketertarikan Untuk Mengikuti Pelatihan <i>Public Speaking</i>	30
Gambar 2. 1 Diagram Alur Perencanaan Event.....	58
Gambar 3. 1 Diagram Alur Perencanaan Pelaksanaan Acara.....	69
Gambar 3. 2 Desain Banner Acara.....	76
Gambar 3. 3 Desain Poster Acara	77
Gambar 3. 4 Desain Infografis <i>Public speaking</i>	79
Gambar 3. 5 Challenge and Topics Card	82
Gambar 3. 6 <i>SPEAK UP Passport</i>	83
Gambar 4. 1 Dokumentasi Wawancara Pertama.....	103
Gambar 4. 2 Dokumentasi Wawancara Kedua	104
Gambar 4. 3 Penyebaran Survei Awal	104
Gambar 4. 4 Dokumentasi Koordinasi Persiapan Kegiatan.....	107
Gambar 4. 5 to do list Persiapan Kegiatan.....	109
Gambar 4. 6 Panduan Pelaksanaan	110
Gambar 4. 7 Teknis Pelaksanaan Pos to Pos.....	111
Gambar 4. 8 Teknis Pelaksanaan <i>Confidence Stage</i>	112
Gambar 4. 9 Alur Pelaksanaan Pos to Pos	113
Gambar 4. 10 Alur Pelaksanaan <i>Confidence Stage</i>	114
Gambar 4. 11 Tata Tertib Pelaksanaan Pos to Pos.....	115
Gambar 4. 12 Tata Tertib Pelaksanaan <i>Confidence Stage</i>	115
Gambar 4. 13 Pembagian Kelompok	116
Gambar 4. 14 PPT <i>Backdrop</i> Kegiatan Hari Pertama.....	117
Gambar 4. 15 PPT <i>Backdrop</i> Kegiatan Hari Kedua	118
Gambar 4. 16 Edit <i>Banner</i> Kegiatan.....	119
Gambar 4. 17 Hasil Cetak <i>Banner</i> Kegiatan.....	120
Gambar 4. 18 Edit Poster Kegiatan.....	120
Gambar 4. 19 Hasil Digital dan Cetak Poster Kegiatan.....	121
Gambar 4. 20 Edit Desain Infografis	122
Gambar 4. 21 Pemasangan Infografis di Lingkungan Sekolah.....	122
Gambar 4. 22 Proses Edit Desain <i>Flash Card</i>	123

Gambar 4. 23 Hasil Desain <i>Flash Card</i>	128
Gambar 4. 24 Hasil Cetak <i>Flash Card</i>	129
Gambar 4. 25 Proses Edit Desain SPEAK UP Passport	130
Gambar 4. 26 Proses Edit Desain <i>Sticker</i>	130
Gambar 4. 27 Hasil Cetak <i>Sticker</i>	131
Gambar 4. 28 Proses Edit Desain Cue Card MC	131
Gambar 4. 29 Proses Edit Desain Media Apresiasi Kelompok	132
Gambar 4. 30 Layouting Tempat Pelaksanaan Kegiatan	134
Gambar 4. 31 Grup Koordinasi Tim Pelaksana	135
Gambar 4. 32 <i>Briefing</i> Tim Pelaksana	136
Gambar 4. 33 Registrasi Peserta	137
Gambar 4. 34 Pengisian <i>Pre-test</i>	138
Gambar 4. 35 Pembukaan Kegiatan oleh MC	139
Gambar 4. 36 Sambutan Penanggung Jawab Kegiatan	139
Gambar 4. 37 Sambutan Kepala Sekolah SMP Mataram Semarang	140
Gambar 4. 38 Dokumentasi Bersama Pihak Sekolah	141
Gambar 4. 39 Sesi Penyampaian Materi	141
Gambar 4. 40 Sesi Interaktif Pembicara dan Peserta	142
Gambar 4. 41 Sesi Tanya Jawab	142
Gambar 4. 42 Sesi Dokumentasi Bersama Pembicara	143
Gambar 4. 43 Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	144
Gambar 4. 44 Pembukaan Sesi Kedua	144
Gambar 4. 45 Pembagian SPEAK UP <i>Passport</i>	145
Gambar 4. 46 Fasilitator dan Pos Aku Mau Berbicara	146
Gambar 4. 47 Fasilitator dan Pos Aku Berani Berpendapat	147
Gambar 4. 48 Fasilitator dan Pos Aku Berpengaruh	148
Gambar 4. 49 Fasilitator dan Pos Aku Pandai Menjelaskan	149
Gambar 4. 50 Fasilitator dan Pos Aku Berkomunikasi Efekif	150
Gambar 4. 51 Penutupan Hari Pertama oleh MC	151
Gambar 4. 52 Registrasi Hari Kedua	152
Gambar 4. 53 Pembukaan Hari Kedua oleh MC	153
Gambar 4. 54 Menyanyikan Lagu Wajib	153
Gambar 4. 55 <i>Recall</i> Materi dan Penjelasan Teknis	153
Gambar 4. 56 Memilih Kertas Misi	154
Gambar 4. 57 Pengenalan Fasilitator Pendamping	154
Gambar 4. 58 Persiapan <i>Confidence Stage</i>	155
Gambar 4. 59 Tantangan 01 - <i>STOP BULLYING</i>	156
Gambar 4. 60 Diskusi dan Persiapan Kelompok 1	157
Gambar 4. 61 Penampilan Kelompok 1	157
Gambar 4. 62 Tantangan Kedua - <i>Story Puzzle</i>	158
Gambar 4. 63 Diskusi dan Persiapan Kelompok 2	159
Gambar 4. 64 Penampilan Kelompok 2	159
Gambar 4. 65 Tantangan Ketiga-Podcast Live	160
Gambar 4. 66 Diskusi dan Persiapan Kelompok 3	160
Gambar 4. 67 Penampilan Kelompok 3	161
Gambar 4. 68 Dokumentasi Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	162

Gambar 4. 69 Tantangan Keempat-Breaking News	163
Gambar 4. 70 Diskusi dan Persiapan Kelompok 4	164
Gambar 4. 71 Penampilan Kelompok 4	164
Gambar 4. 72 Tantangan Kelima-Solve The Problem	164
Gambar 4. 73 Diskusi dan Persiapan Kelompok 5	165
Gambar 4. 74 Penampilan Kelompok 5	165
Gambar 4. 75 <i>Ice Breaking</i>	166
Gambar 4. 76 Dokumentasi Penyerahan Apresiasi.....	167
Gambar 4. 77 Pengisian Post Test.....	168
Gambar 4. 78 Dokumentasi Akhir Kegiatan.....	168

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan	84
Tabel 3.2 Perlengkapan Acara	87
Tabel 3.3 Susunan Acara Hari Pertama	90
Tabel 3.4 Susunan Acara Hari Kedua	92
Tabel 3.5 Pembagian Tugas	96
Tabel 4.1 Kebutuhan Logistik.....	133
Tabel 4.2 Fasilitas Sekolah	134
Tabel 4.3 Evaluasi Kegiatan	169
Tabel 4.4 Perbandingan Data Pre-Test dan Post-Test.....	172
Tabel 4.5 Hasil Ketercapaian KPI.....	175
Tabel 4.6 Realisasi <i>Timeline</i> Kegiatan.....	181
Tabel 4.7 Realisasi Anggaran Kegiatan	184

ABSTRAK

SMP Mataram Semarang merupakan sekolah menengah pertama swasta di Kota Semarang yang menjadi tempat pendidikan bagi siswa dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan. Berdasarkan hasil survey awal, ditemukan permasalahan berupa kurangnya rasa percaya diri peserta didik dalam melakukan *public speaking*. Kondisi tersebut menjadi dasar dilaksanakan *event* edukasi bertajuk **SPEAK UP (*Student Public Expression and Communication Upgrading Program*)** yang bertujuan memberikan pengetahuan dan pengalaman pelatihan dan praktik *public speaking* untuk mendukung keberanian dan rasa percaya diri peserta didik SMP Mataram Semarang dalam berbicara. SPEAK UP merupakan *event* pelatihan *public speaking* yang dikemas secara interaktif melalui penyampaian materi interaktif melalui penyampaian materi dan aktivitas praktik berbicara. Pelaksanaan Tugas Akhir ini terdiri atas tiga tahapan, yaitu *pra-event*, pelaksanaan *event*, dan pasca-event yang dilakukan secara terstruktur. Evaluasi keberhasilan kegiatan dilakukan melalui perbandingan hasil pre-test dan post-test yang diisi oleh 52 peserta kegiatan. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan pada seluruh indikator yang diukur, yaitu pemahaman tentang *public speaking*, keberanian berbicara, kepercayaan diri ketika berbicara di depan banyak orang, serta keaktifan peserta selama kegiatan. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa peserta memperoleh pemahaman dan pengalaman yang lebih baik setelah mengikuti kegiatan SPEAK UP. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, pelaksanaan event SPEAK UP berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan, dalam memberikan pengetahuan dan pengalaman praktik *public speaking* serta mendorong peningkatan keberanian, rasa percaya diri, dan keterlibatan siswa dalam berkomunikasi.

Kata Kunci: *public speaking*, rasa percaya diri, dan *event management*

ABSTRACT

SMP Mataram Semarang that provides students with an educational environment to develop their knowledge and skills. Based on the results of first survey, it was found that students lacked self-confidence when it came to public speaking. This situation served as the basis for organizing an educational event titled **SPEAK UP (Student Public Expression and Communication Upgrading Program)**, which aims to provide knowledge, training, and practical experience in public speaking to build the courage and self confidence of students at SMP Mataram Semarang when speaking. **SPEAK UP** is a public speaking training event designed to be interactive. Featuring engaging presentations and hands on speaking activities. The implementation of this final project consisted of three stages, there are pre-event, event execution, and post event carried out in a structured manner. The success of the activity was evaluated by comparing the results of pre-test and post-test completed by the 52 participants. The evaluation results showed improvements across all measured indicators, namely understanding of public speaking, courage to speak, self confidence when speaking in front of a large audience, and participants gained a better understanding and experience after participating in the **SPEAK UP** event. Based on the results of the evaluation, the **SPEAK UP** event successfully achieved its stated objectives providing knowledge and practical experience in public speaking, and encouraging students to become more courageous, confident, and engaged in communication.

Keywords : public speaking, self confidence, and event management.