

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, N., Fa'izah, W. P., & Setiyawan, H. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran tape recorder terhadap hasil belajar siswa kelas 5 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3). <https://doi.org/10.62383/hardik.v1i3.459>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2021). *Statistik Bahasa Asing di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Chairunnisa, A. A., Widodo, S., & Abdul Majid, N. W. (2024). Perancangan desain UI/UX sistem e-learning menggunakan metode design thinking. *Journal of Information System Management (JOISM)*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.24076/joism.2024v6i1.1632>
- Clark, J. M., & Paivio, A. (1991). Dual coding theory and education. *Educational Psychology Review*, 3(3), 149–210.
- Emeklioglu, S., & Bayraktar Balkır, N. (2025). Localisation in language learning: A qualitative study on EFL instructors' perspectives on culturally familiar content. *Language, Culture and Curriculum*, 38(3), 401–418. <https://doi.org/10.1080/07908318.2025.2488894>
- Hibbing, A. N., & Rankin-Erickson, J. L. (2003). A picture is worth a thousand words: Using visual images to improve comprehension for middle school struggling readers. *The Reading Teacher*, 56(8), 758–770.
- Hutagalung, E., & Panjaitan, B. (2015). Pengembangan bahan pembelajaran media interaktif pada mata pelajaran bahasa Jepang. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(1), 57–70.

- Irawan, F. A., Gumilang, V. R. R., & Visiaty, A. (2025). Strategi pembelajaran bahasa Jepang melalui lagu Jepang. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Jepang di Riau*.
- Karomah, F. N., Devita, Ramli, Z. J., & Mas'odi. (2024). Peran dan manfaat media pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 15(2), 211–222. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5768>
- Kusumawardani, N. M. D. N., Yulastini, N. K. S., Rahayu, D. S., & Sari, N. K. K. U. (2020). Pemanfaatan jenis-jenis media BK di sekolah pada pembelajaran daring. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6390878>
- Lestari, Y. (2023). *Pengembangan media pembelajaran berbasis website menggunakan Google Sites materi masa pendudukan Jepang di Palembang* [Skripsi, Universitas Sriwijaya].
- Muhtar, N. A., Nugraha, A., & Giyartini, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis Information Communication and Technology (ICT). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4). <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.26455>
- Mujib, A. (2009). Hubungan bahasa dan kebudayaan (perspektif sosiolinguistik). *Adabiyāt*, 8(1), 141–154.
- Muliya, S., Andini, N. A., Abdha, P. R., Rifqi, M., & Zahra, D. P. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis cerita rakyat Nusantara untuk meningkatkan literasi di sekolah dasar. *Journal of Innovative and Creativity (Joecy)*, 5(2), 2964–2975. <https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.556>
- Pulido, D. (2004). The effect of cultural familiarity on incidental vocabulary acquisition through reading. *The Reading Matrix*, 4(2), 20–33.

- Quintos, S. B. (2021). Difficulties in learning Japanese as a foreign language: The case of Filipino learners. *BU R&D Journal*, 24(2), 31–38.
- Radzi, A. H. M., & Aziz, N. H. A. (2014). Exploring content schemata influence on L2 reading: The hunted fox and twelve and not stupid. *Advances in Language and Literary Studies*, 5(5), 169–180.
- Sheridan, R., Tanaka, K., & Hogg, N. (2019). Foreign language, local culture: How familiar contexts impact learning and engagement. *TESL-EJ*, 23(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- The Japan Foundation & Japan Educational Exchanges and Services. (n.d.). *New Japanese-Language Proficiency Test guidebook – Summary*.
https://www.jlpt.jp/reference/pdf/guidebook_s_e.pdf