

**GAMBARAN TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS  
DIPONEGORO SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

**ROHMATUL LAILA QODARSIH - 25000118120094  
2012-SKRIPSI**

Pada tahun 2020, Departemen Pendidikan telah mengeluarkan kebijakan untuk memberlakukan pembelajaran online di semua tingkat pendidikan. Sistem pembelajaran daring dinilai kurang efektif karena siswa harus melakukan pembelajaran dengan berbagai kondisi di setiap orang dan sangat berbeda dengan kondisi belajar tatap muka di kelas. Oleh karena itu, siswa harus cepat beradaptasi dengan sistem pembelajaran daring. Subjek penelitian ini adalah 405 mahasiswa Universitas Diponegoro yang diambil secara purposif. Penelitian ini adalah studi kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan *accidental sampling*. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara univariat dengan distribusi frekuensi dan bivariat dengan menggunakan uji statistik *chi-square*. Hasil penelitian telah didapatkan bahwa hampir setengah dari responden menderita stres akademik dan beban tugas memiliki hubungan yang signifikan pada stres akademik oleh siswa.

Kata kunci: stres akademik, pembelajaran online, siswa