

## Daftar Pustaka

- Zamakhsyari Dhofier, 1984, *Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*, (Jakarta, LP3ES)
- Manfed Ziemek, 1986, *Pesantren dalam Perubahan Sosial*, terj. Butche B. Soendjojo (Jakarta, P3M)
- Zaini Tamin A.R., 2018, *Dinamika Perkembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren; Satu Analisis Filosofis*, (EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam Volume 8)
- Sudjoko Prasodjo, et al. "Profil Pondok Pesantren," dalam Abuddin Nata (ed), *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia* (Jakarta: Grasindo, 2001), h. 104.
- Marwan Saridjo, dkk., *Sejarah Pondok Pesantren di Indonesia* (Jakarta: Dharma Bhakti, 1980), h. 19. Lihat pula Dawam Raharjo, *Dunia Pondok Pesantren dalam Peta Pembaharuan*, (Jakarta: LP3ES, 1983), h. 6. Bandingkan Sudirman Teba, *Dilema Pesantren: Belenggu Politik dan Pembaharuan Sosial* (Jakarta: P3M, 1985), h. 270.
- Mukti Ali, *Memahami Beberapa Aspek Ajaran Islam* (Bandung: Mizan, 1993), h. 78.
- Muhammad Ridlwan Nasir, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 80.
- Setiawan Arif, 2015, *Konsep Ruang Publik Menurut Jurgen Habermas*, <http://digilib.uin-suka.ac.id/>
- Buku Panduan Pondok Pesantren Husnul Khotimah*, 2020, Yayasan Pondok Pesantren Husnul Khotimah.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 184 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah*, 2019, Kementerian Agama RI.