

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Yayasan Sekolah Asqira, Kabupaten Pesawaran Provinsi Lampung berencana mendirikan Islamic Boarding School, sebuah sekolah terpadu berasrama berbasis agama islam. Dengan menerapkan penggabungan kurikulum formal dengan pendidikan islam dan kebiasaan hidup informal sesuai karakter lokal yang dibangun dengan pelaksanaan sistem pendidikan.

Sekolah islam terpadu yang dilengkapi dengan asrama tersebut diupayakan dapat mengadopsi nilai dan pembelajaran berbasis agro dalam muatan lokal sehingga diharapkan dapat turut membantu mengembangkan perekonomian warga sekitar sekolah tersebut. Terlihat peningkatan yang signifikan untuk permintaan kebutuhan sekolah islam berasrama dengan fasilitas lengkap yang modern, dikarenakan tingginya minat orang tua masa kini untuk menyekolahkan anak di sekolah islam, serta pertumbuhan penduduk yang terus bertambah maka dibutuhkan tempat belajar yang memadai.

Sekolah terpadu dengan wilayah bangunan jenjang SD-SMP-SMA dan fasilitas pendukung lainnya berada di satu tempat sehingga semua fasilitas terkoneksi menjadi satu dan terpadu yang memudahkan para orang tua untuk menempatkan pendidikan selama 12 tahun di satu tempat yang sama.

1.2. Tujuan

Guna mendapatkan landasan konseptual perencanaan dan perancangan Islamic Boarding School di Provinsi Lampung.

1.3. Ruang Lingkup

1.3.1. Ruang Lingkup Substansial

Melingkupi perencanaan dan perancangan Arsitektur terkait dengan Islamic Boarding School yang mempertimbangkan aspek fungsional, aspek kontekstual, aspek arsitektural, aspek teknis, dan kinerja.

1.3.2. Ruang Lingkup Spasial

Melingkupi spasial ruang perencanaan dan perancangan pembangunan kawasan Boarding School Islam Terpadu, baik makro-mikro di lahan milik Yayasan Sekolah Asqira, Kabupaten Pesawaran, Provinsi Lampung.

1.4. Metode Pembahasan

1.4.1. Metode Deskriptif

Metode yang dilakukan dengan pengumpulan data. Pengumpulan data dilakukan dengan cara : studi pustaka atau studi literature, data dari instansi terkait, observasi lapangan serta pengumpulan data melalui internet.

1.4.2. Metode Dokumentatif

Metode yang dilakukan dengan mendokumentasikan data menjadi bahan penyusunan laporan ini. Cara pendokumentasian data adalah dengan memperoleh gambar visual melalui fot –foto yang dihasilkan dan dari sumber lain.

1.4.3. Metode Komparatif

Metode yang dilakukan dengan membandingkan islamic boarding school. Dari data – data yang telah terkumpul, dilakukan identifikasi dan analisis untuk memperoleh gambaran yang cukup lengkap mengenai karakteristik dan kondisi yang ada, sehingga dapat tersusun suatu Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur bangunan Islamic Boarding School.

1.5. Sistematika Pembahasan

Sistematika yang digunakan dalam penyusunan LP3A ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang, tujuan dan sasaran, manfaat, ruang lingkup pembahasan, metode pembahasan, sistematika pembahasan, dan alur pikir.

BAB II KAJIAN REGULASI, REFERENSI DAN KOMPERASI

Membahas mengenai literature tentang tinjauan umum, kajian peraturan, referensi maupun studi banding terkait Islamic Boarding School.

BAB III ANALISIS PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR

Membahas tentang kajian dan analisa perencanaan dan perancangan yang terdiri dari aspek fungsional, kontekstual, visual, serta kinerja.

BAB IV PROGRAM PERENCANAAN

Membahas tentang program perencanaan yaitu program ruang dan program tapak berdasarkan analisa perencanaan.

BAB V PROGRAM PERANCANGAN

Membahas tentang program perancangan yaitu penekanan desain dan sistem struktur serta utilitas berdasarkan analisa perancangan.

1.7 Alur Pikir

