

DAFTAR PUSTAKA

- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Indonesia, A. (2017). *Terbatas, Daya Tampung Sekolah Luar Biasa*. Indonesia: Education News Monitoring Service.
- interaction-design.org. (2016). *The Seven Principles of Universal Design*. Retrieved 09 26, 2017, from interaction-design.org: <https://www.interaction-design.org/literature/article/the-seven-principles-of-universal-design>
- Maulipaksi, D. (2017). *Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Riestya. (n.d.). *STUDI PENERAPAN UNIVERSAL DESIGN PADA GEDUNG BARU UNIT REHABILITASI MEDIK RUMAH SAKIT DR. KARIADI SEMARANG*. Retrieved 09 26, 2017, from docuri.com: https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:GJ_IS3oaLPEJ:https://docuri.com/download/jurnal-seminar-studi-penerapan-universal-design-pada-gedung-baru-unit-rehabilitasi-medik-rs-dr-kariadi-semarang_59c1dfd1f581710b286962b2_pdf+&cd=22&hl=en&ct=cln
- Soleh, A. (2016). *Aksesibilitas Penyandang Disabilitas terhadap Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: PT. LKiS Printing Cemerlang.
- Susilawati, D. (2016). *Indonesia Miliki 12 Persen Penyandang Disabilitas*. Jakarta: Republika.
- Tuslina, T. (2012, 05 19). *Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia*. Retrieved 09 05, 2017, from Kompasiana.com: http://www.kompasiana.com/tanamilmu/perkembangan-pendidikan-anak-berkebutuhan-khusus-di-indonesia_55107ad1a33311273bba8243
- Yani, A. A. (2013). *Kelalaian Negara Memenuhi Hak Warga Difabel*. Makassar: Tribun Timur.