

BAB 5

KESIMPULAN, BATASAN DAN ANGGAPAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan data-data yang didapat, lalu Analisa melalui metode komparasi, kajian pustaka, dan studi kasus, dapat dibuat Landasan Program Perencanaan dan Perancangan yang dapat dirangkum seperti berikut:

Untuk kebutuhan ruang, total kebutuhan ruang adalah 10.270 m², yang untuk rinciannya sebagai berikut,

Tabel 5.1 Rekapitulasi Program Ruang

KELOMPOK RUANG	LUAS
Ruang Pengelola	530
SLB A	750
SLB B	760
SLB C	730
SLB C1	730
SLB D	850
Sanggar Khusus	900
Sanggar Umum	280
Penunjang Khusus	1670
Penunjang Umum	300
Servis	320
Ruang Area Terbuka	3000
TOTAL KEBUTUHAN RUANG	10820

Berdasarkan aturan KDB SLB dari PERMENDIKNAS, yaitu 30%, maka kebutuhan lahan untuk SLB ini adalah 26.000 m².

SLB ini akan dibangun di Kabupaten Jepara, tepatnya di Jl. Cangkring, Kec. Jepara, Kab. Jepara, di atas lahan dengan luas 44.000 m².

5.2 BATASAN

Untuk memecahkan permasalahan yang ada dalam proses perencanaan dan perancangan SMPLB dan SMALB di Kabupaten Jepara ini, ditetapkan Batasan-batasan sebagai berikut:

1. Luas dan kebutuhan ruang disesuaikan dengan kebutuhan
2. Fasilitas, dan furniture haruslah aman untuk anak-anak yang berkebutuhan khusus
3. Sirkulasi aksesibel dan tidak merepotkan bagi ABK
4. Material yang digunakan tidak beracun
5. Sirkulasi udara, pencahayaan, serta penghawaan disesuaikan dengan kebutuhan
6. Perhitungan kapasitas berdasarkan studi banding dan data yang diperoleh dari studi literatur
7. Untuk kelas keterampilan atau sanggar, dibedakan menjadi sanggar yang terbuka untuk umum dan yang tertutup untuk umum.
8. Penentuan macam kelas keterampilan pun, disesuaikan dengan potensi yang ada di Kabupaten Jepara sendiri
9. Untuk ruang-ruang sanggar atau keterampilannya, disesuaikan dengan kebutuhan tiap-tiap ketunaan, sehingga semua anak bisa menggunakan fasilitas di ruangan tersebut

5.3 ANGGAPAN

1. Tapak sangat memenuhi syarat, hanya saja cuaca di Kecamatan Jepara sangatlah panas, sehingga dibutuhkan barrier penyejuk dan system penghawaan yang memenuhi kebutuhan
2. Jaringan utilitas kota sudah tersedia dan memenuhi persyaratan
3. Aspek ekonomi dianggap diluar pembahasan perencanaan, tetapi masih memperhitungkan rasionalitas

**BERITA ACARA SIDANG KELAYAKAN
LANDASAN PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR (LP3A)
TUGAS AKHIR PERIODE 150**

Dengan ini menyatakan bahwa telah dilaksanakan sidang LP3A (Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur) Tugas Akhir Periode 150 pada:

Hari : Senin
Tanggal : 06 April 2020
Waktu : 07.30 – 19.30 WIB
Sistem : Sistem Daring dengan Ms. Teams

Laporan disajikan oleh

Nama : Dessy Oktavia
NIM : 21020114130141
Judul : *Perancangan Kawasan SMPLB dan SMALB di Kabupaten Jepara*

Sidang dihadiri oleh tim dosen sebagai berikut

Dosen Pembimbing : **Dr. Eng. Bangun IR Harsritanto, ST, MT.**
Dosen Penguji : **Dr. Ir. Eddy Prianto, CES, DEA.**

1. Sidang kelayakan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) dengan judul *Perancangan Kawasan SMPLB dan SMALB di Kabupaten Jepara* ini dimulai pukul 07.30 WIB yang dihadiri oleh Bapak Dr. Eng. Bangun IR Harsritanto, ST, MT. selaku dosen pembimbing, lalu Bapak, Dr. Ir. Eddy Prianto, CES, DEA. Selaku dosen penguji, dan empat mahasiswa yang menjadi peserta sidang, yaitu Dessy Oktavia, Choirunisa Ratnasari, Hallemlam Vogger Sabosya, dan Mira Annisa Rezeki.
2. Presentasi dilakukan oleh penyusun dalam waktu 10 menit dengan pokok materi sebagai berikut:
 - Latar Belakang
 - Tinjauan Anak Berkebutuhan Khusus
 - Tinjauan Pendidikan Luar Biasa
 - Tinjauan Sekolah Luar Biasa
 - Standar Sarana dan Prasarana pada SMPLB dan SMALB
 - Kebutuhan Fasilitas
 - Kapasitas
 - Hasil analisa Studi Banding
 - Pendekatan Aspek Fungsional

- Pendekatan Kontekstual
 - Pendekatan Kinerja
 - Pendekatan Teknis
 - Pendekatan Arsitektural
 - Program Ruang
 - Tapak Terpilih
 - Penerapan Universal Desain
 - Kesimpulan
3. Hasil sidang mencakup sesi tanya jawab dan saran dari dosen pembimbing dan pengujian terhadap LP3A yang dipresentasikan sebagai berikut:

Bapak Dr. Ir. Eddy Prianto, CES, DEA.

a. Pertanyaan

- Kata 'Terpadu' di judulnya ini, ada tinjauannya kah? Pengertiannya apa?
- Kenapa kamu membuat sekolahmu di Kecamatan besar, dan di pusat kota, yang dekat dengan rumah sakit dan jalan besar?
- Bagian sanggar, itu apa sudah disediakan bagian-bagian untuk tunadaksa, tunarungu, tunanetra begitu? Misal seperti di studio lukis, itu kan kebutuhan untuk anak yang tunadaksa, pasti akan berbeda dengan yang lainnya, itu apa sudah dipersiapkan?

b. Jawaban

- Maksud dari kata 'Terpadu' itu sekolah ini menampung anak berkebutuhan khusus dengan tipe yang cukup lengkap dan sekolah ini juga memiliki fasilitas yang lengkap dan baik, Pak.
- Lokasi kecamatannya memang di pusat kota Pak, tapi lokasi tapaknya masih masuk gang, jadi cukup jauh dari sumber kebisingan dan terbilang aman bagi anak. Saya memilih lokasi di sini juga agar dekat dengan fasilitas kesehatan dan mudah dijangkau pak. Di peraturan dari PERMENDIKNAS sudah dicantumkan seperti itu.
- Rencananya, saya akan buat fasilitas di ruang sanggarnya bersifat universal, Pak, jadi bisa dinikmati oleh semua anak.

c. Saran

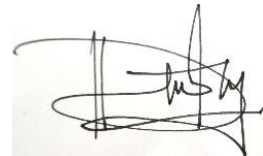
- Tidak perlu pakai kata 'Terpadu' pada judul, karena tidak dibahas pada LP3A ini mengenai tinjauan dari kata 'Terpadu' tersebut.
- Jangan pilih sekolah swasta, karena alasan tidak valid, dan studi banding yang dipilih adalah sekolah Negeri. Antara sekolah yang dibuat menjadi sekolah Negeri, atau tidak perlu membahas swasta atau negerinya sama sekali

- Perbaiki lagi besaran ruang pada Ruang Sanggar, agar lebih sesuai dengan kebutuhan tiap ketunaan, terutama untuk anak tunanetra, tunarungu, dan tunadaksa.

Berdasarkan masukan dari dosen penguji pada sidang kelayakan Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) yang telah dilaksanakan (seperti terlampir dalam berita acara), dilakukan revisi dalam rangka penyempurnaan LP3A sebagai syarat melanjutkan ke tahap eksplorasi desain.

Semarang, 08 April 2020

Peserta Sidang,



DESSY OKTAVIA

21020114130141

Mengetahui,

Pembimbing,



DR. ENG. BANGUN IR HARSRITANTO, ST. MT.

NIP. 198401292009121003

Penguji,



DR. IR. EDDY PRIANTO, CES, DEA.

NIP. 196411081990011001

