

TUGAS AKHIR PERIODE 150



Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur
“Perancangan Kawasan SMPLB dan SMALB di Kabupaten Jepara”

Disusun Oleh :
Dessy Oktavia
21020114130141

Dosen Koordinator:
Dr. Ir. Budi Sudarwanto, MSi

Dosen Pembimbing:
Dr. Eng. Bangun IR Harsritanto, ST, MT.

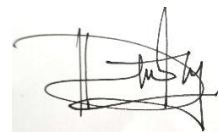
Dosen Penguji:
Dr. Ir. Eddy Prianto, CES, DEA.

Prodi S1 Departemen Arsitektur
Fakultas Teknik Universitas Diponegoro
Kota Semarang
2020

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Semarang. 23 Juni 2020



Dessy Oktavia
21020114130141

HALAMAN PENGESAHAN

Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) ini diajukan oleh:

NAMA : Dessy Oktavia


NIM : 21020114130141


Jurusan/Program Studi : S1 Arsitektur

Judul Skripsi : Perancangan Kawasan SMPLB dan SMALB di Kabupaten Jepara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur pada Jurusan/ Program Studi S1 Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro.

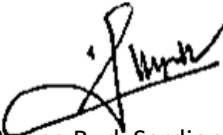
TIM DOSEN

Pembimbing : Dr. Eng. Bangun IR Harsritanto, ST. MT. ()
NIP. 198401292009121003


Penguji : Dr. Ir. Eddy Prianto, CES. DEA. ()
NIP.196411081990011001

Semarang, 24 Juni 2020

Ketua Departemen Arsitektur


Dr. Ir. Agung Budi Sardjono, M.T.
NIP 19631020 199102 1 001

Ketua Program Studi S1 Arsitektur


Dr. Ir. Erni Setyowati, M.T.
NIP 19670404 199802 2 001

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Diponegoro, sasya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dessy Oktavia
NIM : 21020114130141
Departemen/Program Studi : Arsitektur/Sarjana (S-1)
Fakultas : Teknik
Jenis Karya : Tugas Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada universitas diponegoro Hak Bebas Royalti Noneksklusif (None-exclusive Royalty Free Right) atas Tugas Akhir saya yang berjudul :

PERANCANGAN KAWASAN SMPLB DAN SMALB DI KABUPATEN JEPARA

Beserta perangkat yang ada (jika dibutuhkan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Diponegoro berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 23 Juni 2020



Dessy Oktavia
21020116120027

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan LP3A Tugas Akhir Periode 150 ini, dengan judul *Perancangan Kawasan SMPLB dan SMALB di Kabupaten Jepara*. Penyusunan LP3A ini bertujuan untuk memenuhi laporan dalam mata kuliah Tugas Akhir dan sebagai salah satu persyaratan untuk lulus dan memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S.Ars). Penyusunan laporan LP3A ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai belah pihak, sehingga dalam kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- Dr. Eng. Bangun IR Harsritanto ST, MT.; selaku dosen pembimbing.
- Orang tua dan adik saya yang telah mendukung dan memotivasi penulis.
- Sahabat, serta rekan senasib dan seperjuangan saya yang senantiasa mendoakan dan turut membantu dalam pengerjaan,
- Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Penulis menyampaikan permohonan maaf apabila dalam laporan ini mengandung materi yang kurang berkenan atau kesalahan yang tidak disengaja. Penulis berharap semoga LP3A ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi mahasiswa arsitektur yang ingin mempelajari Perencanaan dan Perancangan Sekolah Luar Biasa, serta manfaatnya terhadap masyarakat umum.

Semarang, 22 Maret 2020



Penulis

ABSTRAK

Pendidikan adalah hak bagi semua orang untuk menaikkan derajatnya. Seperti yang telah disebutkan dalam UUD 1945 Pasal 31 ayat 1 yang berisi, *setiap warga negara berhak mendapat pendidikan*. Hal ini tidak terkecuali, termasuk Warga Negara Indonesia yang difabel. Hal ini ditegaskan pula oleh Pasal 5 ayat 2 UU No. 20 tahun 2003, bahwa *warga negara yang memiliki kelainan fisik, mental, emosional, intelektual dan sosial, berhak memperoleh pendidikan khusus*.

Mengutip data Bidang Pembinaan Khusus Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Jateng, terdapat 39 SLB negeri dan 135 SLB swasta di Jateng. Untuk itu, perlu ada perluasan akses pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus. Menurut dia, satu SLB dengan kualitas baik di tiap kabupaten/kota Jawa Tengah, tidak lagi cukup.

Tugas Akhir ini berjudul Sekolah Luar Biasa di Kabupaten Jepara, hal ini dikarenakan tingkat urgensi yang tinggi di Kabupaten Jepara, akses yang memadai, serta ketersediaan lahan yang cukup, menjadikan Kabupaten Jepara pilihan yang tepat untuk membangun SLB ini.

Untuk membuat Sekolah Luar Biasa dengan tipe A, B, C, C1 dan D; dengan jenjang pendidikan SDLB, SMPLB, dan SMALB; penulis melakukan studi banding ke beberapa sekolah dan menjadikan dasar-dasar pembangunana SLB yang telah ditetapkan oleh PERMENDIKNAS Tahun 2008 No 31 sebagai landasan. Diharapkan, Tugas Akhir ini, mampu menjawab permasalahan yang ada, baik pada tapak, maupun masalah konkret dari pihak lain.

Kata kunci: *Anak difabel, sekolah luar biasa, dan SLB*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	2
HALAMAN PENGESAHAN	3
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	4
KATA PENGANTAR	5
ABSTRAK	6
DAFTAR ISI	7
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR TABEL	12
BAB 1 PENDAHULUAN	14
1.1. LATAR BELAKANG.....	14
1.2. RUMUSAN MASALAH	19
1.3. TUJUAN DAN SASARAN	20
1.3.1. TUJUAN	20
1.3.2. SASARAN	20
1.4. RUANG LINGKUP.....	20
1.4.1. SUBSTANSIAL	20
1.4.2. SPASIAL	20
1.5. METODE PEMBAHASAN	20
1.5.1. KOMPARASI.....	21
1.5.2. KAJIAN PUSTAKA.....	21
1.5.3. STUDI KASUS	21
1.6. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	21
1.7. ALUR PIKIR	22
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	23
2.1. PENGERTIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	23
2.2. KLASIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	23
2.3. PENGERTIAN PENDIDIKAN LUAR BIASA	24
2.4. TINJAUAN SEKOLAH LUAR BIASA	24
2.5. KURIKULUM SEKOLAH LUAR BIASA	25
2.6. STANDAR SARANA DAN PRASARANA PADA SMPLB DAN SMALB	27
2.6.1. SATUAN PENDIDIKAN.....	27
2.6.2. LAHAN DAN BANGUNAN.....	27

2.6.3.	KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA	28
2.7.	KAPASITAS	35
2.7.1.	KONDDISI SLB DI JAWA TENGAH	35
2.8.	STUDI BANDING.....	35
2.8.1.	SLB NEGERI UNGARAN	36
2.8.1.	SLB NEGERI SEMARANG	42
2.8.3.	KESIMPULAN STUDI BANDING	45
BAB 3	PENDEKATAN ASPEK.....	46
3.1.	DASAR PENDEKATAN	46
3.2.	PENDEKATAN ASPEK FUNGSIONAL.....	46
3.2.1.	PENDEKATAN PELAKU, KEGIATAN DAN KEBUTUHAN RUANG.....	46
3.2.2.	PENDEKATAN BESARAN RUANG	72
3.2.3.	REKAPITULASI BESARAN RUANG.....	95
3.2.4.	PERHITUNGAN KEBUTUHAN LAHAN	100
3.2.5.	PENDEKATAN HUBUNGAN RUANG	101
3.3.	PENDEKATAN ASPEK KONTEKSTUAL.....	101
3.3.1.	PEMILIHAN LOKASI.....	101
3.3.2.	PENDEKATAN TAPAK.....	104
3.3.3.	ALTERNATIF TAPAK	105
3.3.4.	PENILAIAN LOKASI TAPAK	106
3.3.5.	TINJAUAN LOKASI.....	107
3.4.	PENDEKATAN ASPEK KINERJA.....	115
3.4.1.	SISTEM PENCAHAYAAN	115
3.4.2.	SISTEM PENGHAWAAN	116
3.4.3.	SISTEM JARINGAN AIR BERSIH	116
3.4.4.	SISTEM PEMBUANGAN AIR KOTOR	118
3.4.5.	SISTEM PEMBUANGAN AIR HUJAN	119
3.4.6.	SISTEM JARINGAN LISTRIK.....	120
3.4.7.	SISTEM PEMBUANGAN SAMPAH	120
3.4.8.	SISTEM PENCEGAHAN KEBAKARAN	121
3.4.9.	SISTEM PENANGKAL PETIR.....	121
3.4.10.	SISTEM KEAMANAN	122
3.4.11.	SISTEM TRANSPORTASI VERTIKAL	123

3.5. PENDEKATAN ASPEK TEKNIS.....	123
3.5.1. SISTEM STRUKTUR	123
3.5.2. SISTEM DINDING	123
3.5.3. SISTEM KOLOM	124
3.5.4. SISTEM ATAP	125
3.6. PENDEKATAN ASPEK ARSITEKTUR	126
3.6.1. KONSEP EKSTERIOR.....	126
3.6.2. KONSEP INTERIOR	126
BAB 4 PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN	127
4.1. PROGRAM DASAR PERENCANAAN	127
4.1.1. PROGRAM RUANG	132
4.1.2. REKAPITULASI PROGRAM RUANG	133
4.1.3. TAPAK TERPILIH.....	135
4.2. PROGRAM DASAR PERANCANGAN.....	135
4.2.1. KONSEP UNIVERSAL DESAIN	135
4.2.2. PENERAPAN UNIVERSAL DESAIN.....	138
BAB 5 KESIMPULAN, BATASAN DAN ANGGAPAN	141
5.1. KESIMPULAN	141
5.2. BATASAN	142
5.3. ANGGAPAN.....	142
BERITA ACARA SIDANG KELAYAKAN	143
DAFTAR PUSTAKA	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Pikir.....	22
Gambar 2.1 Signage SLB Negeri Ungaran	36
Gambar 2.2 Denah SLB Negeri Ungaran	36
Gambar 2.3 Lokasi SLB Negeri Ungaran	36
Gambar 2.4 TKLB Negeri Ungaran.....	39
Gambar 2.5 Koridor SMALB Negeri Ungaran	39
Gambar 2.6 Ruang Kelas SDLB B	40
Gambar 2.7 Perpustakaan	40
Gambar 2.8 Lapangan	40
Gambar 2.9 Ruang Kelas SMALB	40
Gambar 2.10 Ruang Salon.....	41
Gambar 2.11 Ruang Kerajinan	41
Gambar 2.12 Ruang Menjahit	41
Gambar 2.13 Ruang Makan Asrama	41
Gambar 2.14 Kamar Asrama Putri	42
Gambar 2.15 Aula	42
Gambar 2.16 Toilet	42
Gambar 2.17 Signage SLB Negeri Semarang	42
Gambar 2.18 Lokasi SLB Negeri Semarang.....	43
Gambar 2.19 Gedung untuk Guru dan Staf.....	44
Gambar 3.1 Struktur Organisasi.....	46
Gambar 3.2 Hubungan Ruang	101
Gambar 3.3 Alternatif Tapak 1.....	105
Gambar 3.4 Alternatif Tapak 2.....	106
Gambar 3.5 Peta Kabupaten Jepara.....	108
Gambar 3.6 Sistem Distribusi Air Bersih	118
Gambar 3.7 Struktur dan Material Dinding Ruang Musik	124
Gambar 3.8 Kolom Area Parkir	124
Gambar 3.9 Atap Dome untuk Gedung Aula.....	125
Gambar 3.10 Atap untuk Gedung Sekolah.....	125
Gambar 3.11 Atap Transparan.....	126
Gambar 4.1 Tapak Terpilih.....	133

Gambar 4.2 Dokumentasi Tapak.....	135
Gambar 4.3 Prinsip Universal Desain	136
Gambar 4.4 Keramik Tactile	138
Gambar 4.5 Lift	139
Gambar 4.6 Tangga	139
Gambar 4.7 Ramp	140
Gambar 4.8 Pintu Geser	140
Gambar 4.9 Dapur dan Pantry	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rincian Data Sekolah	15
Tabel 1.2 Perbandingan Jumlah ABK dengan Jumlah SLB	17
Tabel 1.3 Lima Kabupaten yang Potensial Sebagai Lokasi.....	18
Tabel 1.4 Indikator Pemilihan Kota/Kabupaten	18
Tabel 1.5 Penilaian Lokasi	18
Tabel 2.1 Struktur Kurikulum SMPLB	25
Tabel 2.2 Struktur Kurikulum SMALB	26
Tabel 2.3 Kelengkapan Sarana dan Prasarana SMPLB, dan SMALB.....	29
Tabel 2.4 Kebutuhan Fasilitas	34
Tabel 2.5 Perbandingan Luas SLB N Ungaran dengan PERMENDIKNAS	37
Tabel 2.6 Daftar Sarana dan Prasarana di SLB Negeri Ungaran Menurut Standar PERMENDIKNAS RI NO. 33 Tahun 2008	38
Tabel 2.7 Kelengkapan Utilitas SLB Negeri Ungaran	39
Tabel 2.8 Perbandingan Luas SLB Negeri Semarang dengan PERMENDIKNAS	43
Tabel 2.9 Daftar Sarana dan Prasarana di SLB Negeri Semarang Menurut Standar PERMENDIKNAS RI NO. 33 Tahun 2008	44
Tabel 2.10 Kesimpulan Studi Banding	45
Tabel 3.1 Jumlah Murid	53
Tabel 3.2 Jumlah Guru Pelajaran Umum.....	53
Tabel 3.3 Jumlah Guru Pelajaran Khusus	54
Tabel 3.4 Jumlah Guru Konseling.....	55
Tabel 3.5 Jumlah Guru Peminatan dan Keatlitan	55
Tabel 3.6 Jumlah Staff yang Mengajar	55
Tabel 3.7 Jumlah Karyawan	57
Tabel 3.8 Kurikulum SMPLB yang Digunakan	57
Tabel 3.9 Kurikulum SMALB yang Digunakan.....	58
Tabel 3.10 Pola Kegiatan dan Kebutuhan Ruang.....	58
Tabel 3.11 Zoning Kebutuhan Ruang Berdasarkan Jenis Kegiatan	69
Tabel 3.12 Besaran Ruang Pengelola	72
Tabel 3.13 Besaran Ruang SLB A	73
Tabel 3.14 Besaran Ruang SLB B	76

Tabel 3.15 Besaran Ruang SLB C	79
Tabel 3.16 Besaran Ruang SLB C1	82
Tabel 3.17 Besaran Ruang SLB D	85
Tabel 3.18 Besaran Ruang Sanggar Khusus	88
Tabel 3.19 Besaran Ruang Sanggar Umum	90
Tabel 3.20 Besaran Ruang Penunjang Khusus.....	91
Tabel 3.21 Besaran Ruang Penunjang Umum	93
Tabel 3.22 Besaran Ruang Servis	94
Tabel 3.23 Besaran Ruang Area Terbuka	94
Tabel 3.24 Rekapitulasi Besaran Ruang	95
Tabel 3.25 Rekapitulasi Besaran Ruang Berdasarkan Kegiatan	100
Tabel 3.26 Kriteria Penilaian Lokasi.....	103
Tabel 3.27 Pemilihan Kota/ Kabupaten.....	104
Tabel 3.28 Alternatif 1	105
Tabel 3.29 Alternatif 2	106
Tabel 3.30 Penilaian Tapak	107
Tabel 3.31 Kegiatan Permukaan Tanah Tiap Kecamatan di Kabupaten Jepara	108
Tabel 3.32 Banyaknya Hari dan Curah hujan di Kabupaten Jepara	111
Tabel 4.1 Program Ruang.....	127
Tabel 4.2 Rekapitulasi Program Ruang.....	132
Tabel 4.3 Kondisi Tapak	134
Tabel 5.1 Rekapitulasi Program Ruang.....	141