

HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN *SCHOOL WELL-BEING* PADA SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 1 TANJUNGPANDAN

Meyliza Anisa
15000118120010

Fakultas Psikologi
Universitas Diponegoro
meyliza1305@gmail.com

ABSTRAK

School well-being merupakan penilaian subjektif yang positif oleh siswa mengenai kesejahteraan dirinya ketika berada lingkungan sekolah. Salah satu faktor yang diidentifikasi bisa menentukan *school well-being* yaitu penyesuaian diri. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penyesuaian diri dengan *school well-being* pada siswa kelas X di SMK Negeri 1 Tanjungpandan. Populasi dari penelitian ini adalah 304 siswa kelas X di SMK Negeri 1 Tanjungpandan, dengan sampel penelitian sebanyak 184 siswa yang diperoleh dengan teknik *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini Skala Penyesuaian Diri (20 aitem valid, $\alpha = 0,826$) dan Skala *School Well-Being* (28 aitem valid, $\alpha = 0,931$) yang diadaptasi dari Astuti (2013) berdasarkan aspek dari Konu & Rimpela (2002) yang telah diuji cobakan kepada 90 siswa kelas X. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dengan nilai koefisien $r_{xy} = 0,498$ dengan signifikansi $p = 0,001$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara penyesuaian diri dengan *school well-being*. Semakin tinggi penyesuaian diri maka semakin tinggi *school well-being*. Sebaliknya, semakin rendah penyesuaian diri maka semakin rendah pula *school well-being*.

Kata kunci: *school well-being*, penyesuaian diri, SMK, siswa kelas X

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ADJUSTMENT AND SCHOOL
WELL-BEING IN CLASS X STUDENTS AT SMK NEGERI 1
TANJUNGPANDAN**

Meyliza Anisa
15000118120010

Faculty of Psychology
Diponegoro University
meyliza1305@gmail.com

ABSTRACT

School well-being is a positive subjective assessment by students regarding their well-being when they are in the school environment. One of the identified factors that can determine school well-being is self-adjustment. The purpose of this study was to determine the relationship between self-adjustment and school well-being in class X students at SMK Negeri 1 Tanjungpandan. The population of this study were 304 students of class X at SMK Negeri 1 Tanjungpandan, with a research sample of 184 students obtained by cluster random sampling technique. The measuring instrument used in this study is the Self Adjustment Scale (20 valid items, $\alpha = 0.826$) and the School Well-Being Scale (28 valid items, $\alpha = 0.931$) which were adapted from Astuti (2013) based on aspects from Konu & Rimpela (2002) which has been tested on 90 students of class X. The data analysis technique used simple regression analysis with a coefficient of $r_{xy} = 0.498$ with a significance of $p = 0.001$ ($p < 0.05$). This shows that there is a significant positive relationship between self-adjustment and school well-being. The higher the adjustment, the higher the school well-being. Otherwise, the lower the adjustment, the lower the school well-being.

Keywords: school well-being, self-adjustment, SMK, class X student