



**ANALISIS KEJADIAN *ACADEMIC BURNOUT*
PADA MAHASISWA YANG BELAJAR DARING
DI MASA PANDEMI COVID-19**

**LAPORAN HASIL PENELITIAN
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana mahasiswa Program
Studi Kedokteran**

**PARINTOSA MANGGALA
22010115130248**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL PENELITIAN KARYA
TULIS ILMIAH ANALISIS KEJADIAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA
MAHASISWA YANG BELAJAR DARING DI MASA PANDEMI COVID-
19**

Disusun oleh:

**PARINTOSA MANGGALA
22010115130248**

Telah disetujui,

Semarang, 1 Februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

dr. Tanjung Ayu Sumekar, M.Si.Med, Sp.KJ
NIP. 198510252009122002

dr. Muflihatul Muniroh, M.Si.Med, Ph.D
NIP. 198302182009122004

Ketua Penguji

dr. Desy Armalina, M.Si.Med
NIP. 198012082008122001

Mengetahui,
Plt. Ketua Program Studi Kedokteran

dr. Muflihatul Muniroh, M.Si.Med., PhD
NIP. 198302182009122004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Mahasiswa : Parintosa Manggala
NIM : 22010115130248
Program Studi : Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran
Judul KTI : Analisis Kejadian *Academic Burnout* pada Mahasiswa yang Belajar Daring di Masa Pandemi Covid-19

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) KTI ini ditulis sendiri tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan

Semarang, 1 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Parintosa Manggala

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Penulis menyadari sangatlah sulit untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang tinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
3. dr. Tanjung Ayu Sumekar, M.Si.Med, Sp.KJ dan dr. Muflihatul Muniroh, M.Si.Med, Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Desy Armalina, M.Si.Med selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang yang telah membantu memperoleh data yang dibutuhkan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro tahun angkatan 2020 yang telah bersedia menjadi responden dan membantu memperoleh data yang dibutuhkan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Kedua orang tua penulis Andono Soenarto dan Almh. Istifah, beserta keluarga penulis yang senantiasa memberikan dukungan moral, material, serta doa yang tak henti-hentinya untuk kelancaran dan kesuksesan penulis.
8. Ammar Afdhaluddin, Salma Khairunnisa Gotri, Nadya Tara, Elvis Fitriana, Dean Pandhu, Ivan Pratama, Romi Gaku, Averina Sutoko, Juniar Wahyu, Prabu Giusti, Kemal Imran, Reza Adityo, Athifah Amelia dan para sahabat terdekat penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, dan keceriaan kepada penulis dari awal hingga akhir penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Teman-teman seperjuangan CORONA 2015 atas dukungan dan kerjasamanya selama ini.
10. Serta pihak lain yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu atas bantuan secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Semarang, 1 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| DAFTAR SINGKATAN | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Perumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.4.1 Institusi Perguruan Tinggi..... | 5 |
| 1.4.2 Profesi Kedokteran..... | 5 |
| 1.4.3 Pendidikan Kedokteran | 6 |
| 1.5 Keaslian Penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Academic Burnout..... | 9 |
| 2.1.1 Definisi <i>Academic Burnout</i> | 9 |
| 2.1.2 Dimensi <i>Academic Burnout</i> | 11 |
| 2.1.3 Gejala Academic Burnout | 13 |
| 2.1.4 Faktor-faktor Penyebab <i>Academic Burnout</i> | 15 |
| 2.1.5 Dampak Academic Burnout..... | 25 |
| 2.1.6 Mencegah <i>Burnout</i> | 26 |
| 2.1.7 Alat Ukur <i>Burnout</i> | 27 |
| 2.1.8 Perbedaan <i>Burnout</i> dengan Stress..... | 29 |

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| 2.2 | Pembelajaran Daring di Masa Pandemi | 31 |
| 2.2.1 | Definisi Pembelajaran Daring | 31 |
| 2.2.2 | Karakteristik/Ciri-ciri Pembelajaran Daring/ <i>E-learning</i> | 32 |
| 2.2.3 | Manfaat Pembelajaran Daring/ <i>E-learning</i> | 33 |
| 2.2.4 | Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring/ <i>E-learning</i> | 34 |
| 2.2.5 | Perkuliahan Selama Pandemi | 35 |
| 2.2.6 | Dampak Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi | 37 |
| 2.3 | Kerangka Teori | 40 |
| 2.4 | Kerangka Konsep | 41 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | | 42 |
| 3.1 | Ruang Lingkup Penelitian | 42 |
| 3.2 | Tempat dan Waktu Penelitian | 42 |
| 3.3 | Jenis dan Rancangan Penelitian | 42 |
| 3.4 | Populasi dan Sampel Penelitian..... | 42 |
| | Populasi..... | 42 |
| | Sampel | 42 |
| | 3.4.1.1 Kriteria inklusi..... | 43 |
| | 3.4.1.2 Kriteria eksklusi..... | 43 |
| | Besarnya Sampel dan Cara Sampling..... | 43 |
| 3.5 | Variabel | 43 |
| 3.6 | Definisi Operasional | 44 |
| 3.7 | Cara Pengumpulan Data | 45 |
| | 3.7.1 Bahan dan alat penelitian | 45 |
| | 3.7.2 Jenis data | 47 |
| | 3.7.3 Cara kerja..... | 47 |
| 3.8 | Alur Penelitian..... | 48 |
| 3.9 | Analisis Data | 49 |
| 3.10 | Etika Penelitian..... | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | | 50 |
| 4.1 | Karakteristik Penelitian | 50 |
| 4.2 | Analisis Univariat..... | 50 |
| | 4.2.1 Gambaran Karakteristik Responden | 50 |

| | | |
|----------------|--|----|
| 4.2.2 | Gambaran Burnout Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro | 53 |
| 4.2.3 | Gambaran Burnout Berdasarkan Karakteristik Responden | 56 |
| BAB V | PEMBAHASAN | 59 |
| 5.1 | Pembahasan | 59 |
| 5.2 | Gambaran Karakteristik Responden | 59 |
| 5.2.1 | Jenis Kelamin | 59 |
| 5.2.2 | Pilihan Program Studi Berdasarkan Minat | 60 |
| 5.2.3 | IPK | 62 |
| 5.2.4 | Asal Derah Tempat Tinggal | 63 |
| 5.3 | Gambaran Burnout Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran FK Undip | 64 |
| 5.4 | Keterbatasan Penelitian | 68 |
| BAB VI | SIMPULAN DAN SARAN | 69 |
| 6.1 | Kesimpulan | 69 |
| 6.2 | Saran | 69 |
| 6.2.1 | Bagi Mahasiswa | 70 |
| 6.2.2 | Bagi Institusi | 70 |
| 6.2.3 | Bagi Penelitian Selanjutnya | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 72 |
| LAMPIRAN | | 79 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Keaslian Penelitian..... | 7 |
| Tabel 2. Perbedaan Stres dengan Burnout | 30 |
| Tabel 3. Definisi Operasional..... | 44 |
| Tabel 4. Distribusi Pernyataan Skala Burnout | 46 |
| Tabel 6. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden..... | 51 |
| Tabel 7. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Skor Total Burnout | 53 |
| Tabel 8. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Dimensi Burnout..... | 54 |
| Tabel 9. Gambaran Burnout Berdasarkan Karakteristik Responden | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Kerangka Teori..... | 40 |
| Gambar 2. Kerangka Konsep | 41 |
| Gambar 3. Alur Penelitian..... | 48 |
| Gambar 4. Karakteristik Responden | 52 |
| Gambar 5. Gambaran Burnout | 54 |
| Gambar 6. Dimensi Burnout | 55 |
| Gambar 7. Gambaran Burnout Berdasarkan Karakteristik Responden..... | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Lembar <i>Informed Consent</i> | 79 |
| Lampiran 2. Lembar Data Demografi | 81 |
| Lampiran 3. Lembar Kuesioner Penelitian | 82 |
| Lampiran 4. <i>Ethical Clearance</i> | 85 |
| Lampiran 5. Data Penelitian..... | 86 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|----------|---|
| COVID-19 | : <i>CoronaVirus Disease-2019</i> |
| MBI-SS | : <i>Maslach Burnout Inventory-Student Survey</i> |
| WHO | : <i>World Health Organization</i> |
| DPR | : <i>Depersonalisation</i> |
| EE | : <i>Emotional Exhaustion</i> |
| LA | : <i>Low Accomplishment</i> |
| IPK | : Indeks Prestasi Kumulatif |

ABSTRAK

Latar Belakang: Burnout merupakan kelelahan fisik, emosional, dan mental yang disebabkan keterlibatan jangka panjang dalam situasi yang penuh dengan tuntutan emosional. Mahasiswa kedokteran dapat berisiko mengalami burnout akibat banyaknya tugas dan rutinitas kehidupan yang dilakukan saat menjalani perkuliahan terlebih dengan sistem modul.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kejadian *academic burnout* pada mahasiswa kedokteran.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode studi deskriptif kuantitatif dengan jenis desain belah lintang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Besar sampel yaitu 156 responden yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Analisa data menggunakan distribusi frekuensi dan persentase.

Hasil: Mayoritas responden berjenis kelamin perempuan (75,6%), kuliah sesuai dengan minatnya (95,5%), IPK dengan pujian (51,9%) dan berasal dari Jawa Tengah (59,6%). Mayoritas mahasiswa mengalami burnout tingkat sedang (98,1%).

Kesimpulan: Mayoritas mahasiswa mengalami burnout tingkat sedang dan pada dimensi keletihan emosi.

Kata kunci: burnout, mahasiswa kedokteran, sistem modul.

ABSTRACT

Background: *Burnout is physical, emotional, and mental fatigue due to long-term involvement in situations full of emotional demands. Medical students may be at risk for burnout due to the many tasks and routines of life while undergoing lectures conducted especially to the module system.*

Objective: *This research aimed to describe academic burnout in students of medical department.*

Method: *This research used quantitative descriptive study with the type of cross sectional design. The sampling technique used total sampling technique. The sample size was 156 respondents who met inclusion and exclusion criteria. Data were analyzed by using frequency distribution and percentage.*

Result: *The majority of respondents were female (75,6%), chose a major that fit their interest (95,5%), cumlaude GPA (51,9%), and from Central Java (59,6%). The majority of students experiencing moderate level of burnout (98,1%).*

Conclusion: *The majority of students experienced moderate level of burnout and in the exhaustion dimension.*

Keywords: *burnout, medical student, online lecture, pandemic*