



**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN
GIGI ANTARA MEDIA ALAT PERAGA DENGAN MEDIA
VIDEO DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENYIKAT GIGI SISWA TK**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana mahasiswa
Program Studi Kedokteran Gigi**

PRIMALITA SUSILOWATI

22010218130067

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

2021

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS EDUKASI KESEHATAN GIGI
ANTARA MEDIA ALAT PERAGA DENGAN MEDIA VIDEO DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI SISWA TK**

Disusun oleh
PRIMALITA SUSILOWATI
22010218130067

Telah disetujui

Semarang, 15 Oktober 2021

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Tira Hamdillah Skripsa, S.KG, M.Kes.

NIP 'H.7.199204232019111001

Diah Rahayu Wulandari, S.KM, M.Kes.

NIP 198706292014042001

Penguji

drg. Avina Anin Nasia, M.Sc.

NIP 199004242020122021

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Primalita Susilowati
NIM : 22010218130067
Alamat : Jalan Ngesrep Timur III/14, Semarang
Mahasiswa : Program Studi Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas
Kedokteran UNDIP Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa:

- (a) Karya tulis ilmiah saya ini adalah asli dan belum pernah dipublikasi atau diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- (b) Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
- (c) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta tercantum pada daftar pustaka

Semarang, 1 Maret 2021
Yang membuat pernyataan,

Primalita Susilowati

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran Gigi di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Saya menyadari sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan berkat dan kasihnya kepada saya dalam penyusunan laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Cukuplah Allah sebagai penolong dan sebaik-baik pelindung.
2. Prof. Dr. Yos Johan Utama, S.H., M.Hum. selaku Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
3. Dr. dr. Dwi Pudjonarko, M.Kes., Sp.S(K). selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancer.
4. drg. Gunawan Wibisono, M.Si.Med. selaku Ketua Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Diponegoro yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam proses pembelajaran dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Tira Hamdillah Skripsa, S.KG, M.Kes. selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Diah Rahayu Wulandari, S.KM, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. drg. Avina Anin Nasia, M.Sc. selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan saran dan masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Rumiwati, S.Pd selaku kepala sekolah TK PGRI 27 Semarang, Novianti Ida Noorsanti, S.Pd selaku kepala sekolah TK PGRI 31 Semarang, serta Eni Suryani selaku kepala sekolah TK Islam Nurul Falah Semarang yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan bagi peneliti untuk mengedukasi dan menilai keterampilan siswa/siswi TK.
9. Bapak saya, Sinoeng Wahyu Waskito, S.E, Akt., M.Si. dan Ibu saya, Narnik Susilowati, S.E. beserta kakak adik saya, Dwika Waskito dan Binar Waskito yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral maupun material.
10. Para sahabat PSKG 2018 khususnya Kamila, Sarah, Jordan, Nia, Laila, Saskya, dan Asti yang telah memberikan motivasi dan semangat.
11. Serta pihak lain yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 31 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRACT	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Rumusan masalah umum	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Rumusan masalah khusus	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat untuk ilmu pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat untuk penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Manfaat untuk masyarakat	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Manfaat untuk sekolah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Keaslian penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Edukasi kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Edukasi kesehatan gigi	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode dan media edukasi kesehatan	Error! Bookmark not defined.

2.3 Media alat peraga	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Kelebihan dan kekurangan media alat peraga	Error! Bookmark not defined.
2.4 Media video	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Kelebihan dan kekurangan media video	Error! Bookmark not defined.
2.5 Keterampilan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Menyikat gigi	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Manfaat menyikat gigi	Error! Bookmark not defined.
2.6.2 Langkah-langkah menyikat gigi	Error! Bookmark not defined.
2.6.3 Metode menyikat gigi	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka teori	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka konsep	Error! Bookmark not defined.
2.9 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
2.9.1 Hipotesis mayor	Error! Bookmark not defined.
2.9.2 Hipotesis minor	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Ruang lingkup penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Jenis dan desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Tempat dan waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Populasi target	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Populasi terjangkau	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Kriteria inklusi	Error! Bookmark not defined.
3.4.5 Kriteria eksklusi	Error! Bookmark not defined.
3.5 Cara sampling	Error! Bookmark not defined.
3.6 Besar sampel	Error! Bookmark not defined.
3.7 Variabel penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Variabel bebas	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Variabel terikat	Error! Bookmark not defined.

3.8 Definisi operasional	Error! Bookmark not defined.
3.9 Prosedur penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Alat dan bahan	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Jenis data	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Tahapan kerja	Error! Bookmark not defined.
3.10 Alur penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.11 Analisis data	Error! Bookmark not defined.
3.12 Etika penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.13 Jadwal penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Tingkat keterampilan menyikat gigi siswa TK sebelum dan sesudah diberi edukasi kesehatan gigi dengan media alat peraga	Error! Bookmark not defined.
5.2 Tingkat keterampilan menyikat gigi siswa TK sebelum dan sesudah diberi edukasi kesehatan gigi dengan media video	Error! Bookmark not defined.
5.3 Perbandingan efektivitas menyikat gigi antara media alat peraga dengan media video dalam meningkatkan keterampilan menyikat gigi siswa TK	Error! Bookmark not defined.
5.4 Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
6.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
6.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Keaslian penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Definisi operasional**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Karakteristik responden berdasarkan usia dan jenis kelamin **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. Tingkat keterampilan menyikat gigi sebelum diberi edukasi dengan media alat peraga.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Hasil uji keterampilan menyikat gigi pre test dan post test pada kelompok media alat peraga dan media video**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6. Hasil uji perbandingan efektivitas edukasi kesehatan gigi antara kelompok media alat peraga dan media video terhadap keterampilan menyikat gigi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Poster ²¹	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. <i>Flipchart</i> ²²	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. Booklet ²³	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. Video ²⁴	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. Alat peraga/model ²⁶	Error! Bookmark not defined.
Gambar 6. Metode <i>bass</i> ³⁷	Error! Bookmark not defined.
Gambar 7. Metode <i>bass</i> modifikasi ³⁷	Error! Bookmark not defined.
Gambar 8. Metode <i>stillman's</i> modifikasi ³⁷	Error! Bookmark not defined.
Gambar 9. Metode <i>charter</i> ³⁷	Error! Bookmark not defined.
Gambar 10. Metode <i>fones</i> ³⁷	Error! Bookmark not defined.
Gambar 11. Metode <i>leonard</i> ³⁷	Error! Bookmark not defined.
Gambar 12. Metode <i>leonard</i> ³⁷	Error! Bookmark not defined.
Gambar 13. Metode horizontal ³⁷	Error! Bookmark not defined.
Gambar 14. Kerangka teori	Error! Bookmark not defined.
Gambar 15. Kerangka konsep	Error! Bookmark not defined.
Gambar 16. Alur penelitian	Error! Bookmark not defined.
Gambar 17. Grafik perbedaan tingkat keterampilan menyikat gigi sebelum dan sesudah dilakukan edukasi dengan media alat peraga dan media video	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Uji validitas dan reliabilitas kuesioner	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. <i>Ethical clearance</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. <i>Informed consent</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Tabulasi data pretest media alat peraga	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Tabulasi data post test media alat peraga	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Tabulasi data pretest media video	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Tabulasi data post test media video ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Data <i>pre test</i> , <i>post test</i> , dan delta media alat peraga dan media video	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Uji normalitas data.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Pengolahan data media alat peraga <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Pengolahan data media video <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Pengolahan data nilai <i>pre test</i> media alat peraga dan <i>pre test</i> media video	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Pengolahan data nilai <i>post test</i> media alat peraga dan <i>post test</i> media video	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Perbandingan efektivitas edukasi kesehatan gigi antara media alat peraga dan media video.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

ABSTRACT

Background: The prevalence of caries recorded by the Data and Information Center of the Indonesian Ministry of Health in 2019 in children aged 3-4 years reached 81.1% and in children aged 5-9 years reached 92.6%. Untreated caries or cavities can cause pain in the teeth so that it interferes with the absorption of food. This will also affect the growth of children and reduce playing time due to toothache. From an early age, children must be introduced and accustomed to health education in a fun way and without coercion. Therefore, it takes the right method in delivering education so that it is easily accepted and implemented by children as a new habit.

Aim: The purpose of this study was to compare the effectiveness of dental health education between teaching aids and video media in improving the brushing skills of kindergarten students.

Methods: The design of this study was a quasi-experimental approach with a two group pre-post test design, i.e. measurements were taken before and after the intervention with 2 intervention groups. The sample in this study were students of preschool age (4-6 years) at TK PGRI 27, TK PGRI 31, and Nurul Falah Islamic Kindergarten Semarang. Data collection was done by using a questionnaire by observation. Data were analyzed using univariate and bivariate analysis.

Results: The results showed that $p < 0.05$ on the difference in the increase in the value of brushing skills between dental health education with teaching aids and video media.

Conclusion: Dental health education with visual aids is more effective than video media in improving the brushing skills of kindergarten students.

Keywords: *health education, health education media, dental and oral health, pediatric dentistry*

ABSTRAK

Latar Belakang: Prevalensi karies yang terdata oleh Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI Tahun 2019 pada anak usia 3-4 tahun mencapai 81,1% dan pada anak usia 5-9 tahun mencapai 92,6%. Karies atau gigi berlubang yang tidak dirawat dapat menimbulkan rasa sakit pada gigi sehingga mengganggu penyerapan makanan. Hal tersebut juga akan mempengaruhi pertumbuhan anak serta waktu bermain yang berkurang akibat sakit gigi. Sejak dini, anak harus sudah diperkenalkan dan dibiasakan untuk menyikat gigi dengan baik secara menyenangkan dan tanpa paksaan. Oleh karena itu, dibutuhkan metode yang tepat dalam menyampaikan edukasi agar mudah diterima dan diimplementasikan oleh anak sebagai kebiasaan yang baru.

Tujuan: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan efektivitas edukasi kesehatan gigi antara media alat peraga dengan media video dalam meningkatkan keterampilan menyikat gigi siswa TK.

Metode: Desain penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan pendekatan *two group pre-post test design* yaitu pengukuran dilakukan sebelum dan sesudah dilakukan intervensi dengan 2 kelompok intervensi. Sampel pada penelitian ini adalah siswa usia prasekolah (4-6 tahun) di TK PGRI 27, TK PGRI 31, dan TK Islam Nurul Falah Semarang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner secara observasi. Data dianalisis menggunakan analisis univariat dan bivariat.

Hasil: Hasil penelitian didapatkan nilai $p < 0,05$ pada perbedaan peningkatan nilai keterampilan menyikat gigi antara edukasi kesehatan gigi dengan media alat peraga dan media video.

Kesimpulan: Edukasi kesehatan gigi dengan media alat peraga lebih efektif dibandingkan dengan media video dalam meningkatkan keterampilan menyikat gigi siswa TK.

Kata kunci: edukasi kesehatan, media edukasi kesehatan, kesehatan gigi dan mulut, kedokteran gigi anak

