

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan karya berupa video tutorial akses *Digital Library* (Digilib) Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro yang dirancang sebagai media informasi dan edukasi bagi mahasiswa. Produksi video dilakukan melalui tahapan pra-produksi, produksi, dan pasca-produksi yang meliputi analisis kebutuhan dan pengumpulan data, penyusunan konsep video, penyusunan naskah dan *storyboard*, perekaman materi visual dan audio, proses *editing*, hingga publikasi video. Seluruh tahapan produksi dilaksanakan sesuai dengan metode pelaksanaan yang telah dirancang.

Video tutorial yang dihasilkan memuat informasi mengenai pengenalan layanan Digilib, tata cara login menggunakan akun Single Sign-On (SSO), pengenalan fitur dan navigasi sistem, penelusuran koleksi, serta prosedur peminjaman koleksi. Penyajian materi dilakukan melalui kombinasi *screen recording*, *voice over*, teks informatif, dan elemen visual pendukung sehingga informasi dapat disampaikan secara sistematis dan mudah dipahami oleh mahasiswa. Struktur video yang dihasilkan telah sesuai dengan guideline produksi yang disusun pada tahap perencanaan.

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa video tutorial yang diproduksi dapat berfungsi sebagai media peningkatan brand awareness terhadap layanan Digilib karena mampu memperkenalkan keberadaan, fungsi, dan manfaat layanan kepada mahasiswa. Video yang dihasilkan juga mengimplementasikan prinsip

Multimedia Learning Theory melalui pemanfaatan unsur visual dan verbal secara terpadu dalam penyampaian informasi. Selain itu, video tutorial berperan sebagai media edukasi pengguna yang membantu mahasiswa memahami cara mengakses dan memanfaatkan layanan *Digital Library* (Digilib) Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro secara lebih optimal.

Berdasarkan hasil produksi, pembahasan, dan evaluasi yang telah dilakukan, video tutorial akses Digital Library (Digilib) Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro dinilai telah memenuhi tujuan penelitian sebagai media informasi dan edukasi yang mendukung upaya peningkatan kesadaran mahasiswa terhadap layanan Digilib.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk pengembangan selanjutnya.

1. Pihak Perpustakaan Sekolah Vokasi Universitas Diponegoro dapat memanfaatkan video tutorial yang telah dihasilkan sebagai media pendukung sosialisasi layanan Digilib kepada mahasiswa, baik melalui website, media sosial, maupun kegiatan pengenalan layanan perpustakaan.
2. Pengembangan video pada masa mendatang dapat dilakukan dengan menambahkan pembahasan mengenai fitur-fitur Digilib yang lebih lengkap sehingga informasi yang diberikan kepada pengguna menjadi lebih komprehensif.

3. Penelitian selanjutnya dapat melakukan pengukuran efektivitas video tutorial terhadap peningkatan brand awareness mahasiswa menggunakan pendekatan kuantitatif sehingga dampak penggunaan video dapat diketahui secara lebih terukur.
4. Penelitian berikutnya juga dapat mengembangkan media edukasi dalam bentuk video interaktif atau media digital lainnya untuk meningkatkan keterlibatan pengguna dalam mempelajari layanan perpustakaan digital.