

DAFTAR PUSTAKA

1. Prasma EN, Siringoringo L, Widiastuti SH, Butarbutar S. Tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak usia toddler di PAUD Santa Maria Monica Bekasi Timur. *Jurnal Keperawatan Cikini*. 2021;2(2). Available from: <https://doi.org/10.55644/jkc.v2i2.78>
2. Wang L, Chen Y, Zhang S, Rozelle S. *Paths of social-emotional development before 3 years old and child development after 5 years old: Evidence From Rural China*. *Early Human Development*. 2022 Feb 1;165:105539. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2022.105539>
3. Nareswari GS, Puspita LM, Yanti NL, Utami KC. Gambaran perkembangan sosial emosional anak usia prasekolah di PAUD Ganeswara, Karangasem. *Community of Publishing in Nursing*. 2024;12(6):656-65. Available from: <https://doi.org/10.24843/coping.2024.v12.i06.p06>
4. Natahsya A, Astuti NW. Gambaran sosial emosional anak pada usia prasekolah di TK X. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*. 2024;7(3). Available from: <https://doi.org/10.6734/LIBEROSIS..V2I2.3027>
5. Fikriyah AI, Jazuly A, Puspita W. Interaksi guru-anak terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di TK Muslimat NU 55 Jember. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. 2025;8(3). Available from: <https://doi.org/10.31539/joeai.v8i3.15474>

6. Nasution F, Anggraini N, Ginting SAB, Dazura W. Pengaruh perkembangan sosial emosional pada perilaku anak usia dini. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.2023;3(3):811–820. Available from: <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.3000>
7. Jannah, M., & Putro, K. Z. Pengaruh faktor genetik pada perkembangan anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*. 2021 Jul 30;7(2):53-63.
8. Ummah SA, Fitri NA. Pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan sosial Emosional Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*. 2020 Jan 27;6(1):84-8. Available from: <https://doi.org/10.29062/seling.v6i1.624>
9. Ismawati D, Raharjo S. Dampak pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2024;2(1):49-61. Available from: <https://doi.org/10.70437/edusiana.v2i1.459>
10. Taib B, Ummah DM, Bun Y. Analisis pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan moral anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*. 2020;2(2):128-37. Available from: <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
11. Syahrul S, Nurhafizah N. Analisis pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial dan emosional anak usia dini dimasa pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*. 2021;5(2):683-696. Available from: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>
12. Nabila F, Ariani A, Ratnaningrum SD. *The relationship and factors the parenting style of parents who married early with the development of children*

- aged 1-5 years. Asian Journal of Health Research. 2023;2(2). Available from: <https://doi.org/10.55561/ajhr.v2i2.106>*
13. Qotrunnada L, Darmiyanti A. Pengaruh Pola asuh permisif terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2024 Jun 7;1(3):13-. Available from: <https://doi.org/10.47134/paud.v1i3.565>*
 14. Zulkarnain, Z., Amiruddin, A., Kusaeri, K., Rusydiyah, E. F. Analisis komparasi pola pengasuhan anak di Indonesia dan Finlandia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2023;7(5). Available from: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4269>*
 15. Loilatu, F. Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak prasekolah di Tk Bina Insani Candi Mulyo Jombang (*Doctoral dissertation, Stikes Insan Cendekia Medika Jombang*), 2025. *Available from: <http://repository.itskesicme.ac.id/id/eprint/7922>*
 16. Maulidah, E. 'Keterampilan 4C dalam pembelajaran untuk anak usia dini, *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2021;2(1):52-68. Available from: <https://doi.org/10.53515/CJI.2021.2.1.52-68>*
 17. Nurlina N., Utama F., Laali SA., Susilaningsih CY., Yunita Y., Risnajayanti R., Idhayani N, Sudiyarti S, Wahyuni NS, Yulina E. Pendidikan anak usia dini. Solok: PT MAFY Media Literasi Indonesia; 2024. *Available from: <https://repository.um.ac.id/id/eprint/5531>*

18. Kusumaningsih FS, Purwati NH, Retnani AD, Widianti CR, Murniati M, Oktarina ND, et al. Buku ajar keperawatan anak. Indonesia: PT Sonpedia Publishing Indonesia; 2025.
19. Age JG, Hamzanwadi U. Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age*. 2020;4(1):181-190. *Available from:* <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
20. Maghfiroh AS, Usman J, Nisa L. Penerapan metode bermain peran terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di PAUD/KB Al-Munawwarah Pamekasan. *Kidido: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2020;1(1):51-65. *Available from:* <https://doi.org/10.19105/kidido.v1i1.2978>
21. Harianja AL, Siregar R, Lubis JN. Upaya meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia dini melalui bermain peran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2023;7(4):4871-4880. *Available from:* <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5159>
22. Sitorus AS. Kepercayaan diri, keterampilan sosial dan emosional anak: studi korelasional dan stimulasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 2023;11(1):1-7. *Available from:* <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.54350>
23. Ramadhani PR, Fauziah PY. Hubungan sebaya dan permainan tradisional pada keterampilan sosial dan emosional anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2020;4(2):1011. *Available from:* <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.502>

24. Sukatin S, Chofifah N, Turiyana T, Paradise MR, Azkia M, Ummah SN. Analisis perkembangan emosi anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 2020;5(2):77–90. Available from: <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>
25. Ngura ET, Go B, Rewo JM. Pengaruh media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 2020;7(2):118–124. Available from: <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.94>
26. Shunhaji A, Fadiyah N. Efektivitas alat peraga edukatif (APE) balok dalam mengembangkan kognitif anak usia dini. *Journal of Islamic Education*. 2020;2(1):1–30. Available from: <https://doi.org/10.51275/alim.v2i1.157>
27. Reaves S, Martinez-Torteya C, Kosson DS. *Understanding the relation between family engagement in education and preschoolers' socioemotional and behavioral functioning in a primarily Latinx sample*. *Urban Education*. 2022;57(4):630–661. Available from: <https://doi.org/10.1177/0042085920974073>
28. Rachman SPD, Cahyani I. Perkembangan keterampilan sosial anak usia dini. (JAPRA) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*. 2019;2(1):52–65. Available from: <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5312>
29. Lilianti L, Rosida W, Adam A, Said H, Kabiba K, Arfin A, Junaidin J. Manajemen pembelajaran dalam mengembangkan kemampuan sosial anak usia

- dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2021;5(2):7191–2200. Available from: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1151>
30. Poortvliet M van. *Inequality in skills for learning: do gaps in children's socio-emotional development widen over time according to family background?* *Oxford Review of Education*. 2021;47(4):455–474. Available from: <https://doi.org/10.1080/03054985.2020.1862778>.
31. Laily I, Chandra RDA. Kajian wacana dampak penggunaan gadget (gawai) terhadap kemampuan sosial emosional pada anak usia dini. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. 2021;6(1):35–44. Available from: <https://doi.org/10.24903/jw.v6i1.679>
32. Nurmalasari E, Febrialismanto, Chairilisyah D. Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2021;5(3):7477–7483. Available from: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2173>
33. Chapman J, Jamil RT, Fleisher C, Torrico TJ. *Borderline Personality Disorder. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024*. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK430883/>
34. Sumilat V, Wetik SV. Interpretasi masalah psikososial pada anak sekolah dasar: faktor risiko dan protektif yang mempengaruhi kesehatan jiwa. *Jurnal Kesehatan*. 2024;13(2):212–220. Available from: <https://doi.org/10.46815/jk.v13i2.291>

35. Irawan MR. *A review of borderline personality disorder in adolescence. Lombok Medical Journal.* 2023;2(2):25–33. Available from: doi:10.29303/lmj.v2i1.2507.
36. Aghnaita A, Irmawati I. Bahaya perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Pesona Pendidikan Anak Usia Dini.* 2022;9(1):1–11. Available from: <https://doi.org/10.24036/112470>
37. Atikah DN, Salsa O, Yarni L. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama.* 2024;2(1):35-42. Available from: <https://doi.org/10.59024/jipa.v2i1.497>
38. Sari PP, Sumardi S, Mulyadi S. Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia.* 2020;4(1):157–70. Available from: <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/download/27206/12657>
39. Prasetya R, Ningsih M, Ningsih S, Widowati A. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap siswa berprestasi di bidang olahraga. *Jurnal Pendidikan Olahraga.* 2024;14(02). Available from: <https://doi.org/10.37630/jpo.v14i2.1626>
40. Regina NT, Hidayat EN. Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak usia dini. *Welvaart: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial.* 2024;5(1):129–145. Available from: <https://doi.org/10.52423/welvaart.v5i1.15>
41. Jeong SM, Lee DH, Rezende LF, Giovannucci EL. *Different correlation of body mass index with body fatness and obesity-related biomarker according to age,*

- sex and race-ethnicity. Scientific Reports. 2023;13(1):3472. Available from: <https://doi.org/10.1038/s41598-023-30527-w>*
42. Krisnana I, Pratiwi IN, Cahyadi A. *The relationship between socio-economic factors and parenting styles with the incidence of stunting in children. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020;11(5). Available from: <https://doi.org/10.31838/srp.2020.5.106>*
43. Arafat SMY, Akter H, Islam MA, Shah MdMA, Kabir R. *Parenting: types, effects and cultural variation. Asian Journal of Pediatric Research. 2020; Available from: <https://doi.org/10.9734/AJPR/2020/v3i330130>*
44. Waruwu M, Puat SN, Utami PR, Yanti E, Rusydiana M. Metode penelitian kuantitatif: konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. 2025 Feb 28;10(1):917-932. Available from: <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>*
45. Subhaktiyasa PG. Menentukan populasi dan sampel: pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. 2024;9(4):2721–2731. Available from: <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>*
46. Mardhiyah, M., Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. Populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan: memahami perbedaan, implikasi, dan strategi pemilihan yang tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika. 2025;2(2):208-218. Available from: <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>*

47. Santoso A. Rumus Slovin: panacea masalah ukuran sampel?. *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*. 2023;4(2):24–43. *Available from:* <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>
48. Haifa NM, Nabilla I, Rahmatika V, Hidayatullah R, Harmonedi H. Identifikasi variabel penelitian, jenis sumber data dalam penelitian pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*. 2025;2(2):256–70. *Available from:* <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
49. Pasaribu SB, Herawati A, Utomo KW, Syah A. *Metodologi penelitian untuk ekonomi dan bisnis*. Tangerang: Media Edu Pustaka; 2022. ISBN: 9786239974824.
50. Sabillah AZS, Susilowati T. Hubungan pola asuh dengan status gizi pada anak balita di Desa Sidorejo, Wonogiri. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 2025;4(3):493–503. *Available from:* <https://doi.org/10.54259/sehatrakyat.v4i3.5326>
51. Wulandari, E. A. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan persepsi gender, perilaku dan norma dalam kesehatan reproduksi remaja di Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Skripsi. Universitas Jember. *Available from:* <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/92624>
52. Oktaviana M, Wimbari S. Validasi klinik *Strengths and Difficulties Questionnaire* (SDQ) sebagai instrumen skrining gangguan tingkah laku. *Jurnal Psikologi*. 2014;41(1):101–114. *Available from:* <https://doi.org/10.22146/jpsi.6961>

53. Agustin RP. Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan emosional pada anak usia prasekolah [skripsi]. Surabaya: STIKES Hang Tuah Surabaya; 2019.
54. Widodo S, Ladyani F, Lestari SM, Wijayanti DR, Devrianya A, Hidayat A, Nurcahyat S, Sjahriani T, Widya N. Buku ajar metode penelitian.
55. Arifin R, Fahdhienie F, Ariscasari P. Analisis minat belajar dan aktivitas belajar di masa pandemi covid-19 terhadap kualitas belajar daring siswa SMP N 2 Trumon Timur Kabupaten Aceh Selatan tahun 2021. *Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*. 2022;75–84. Available from: <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/sentri>
56. Arrant K. *Ethics in Research. Journal of interprofessional practice and collaboration*. 2020;2(1):4. Available from: https://repository.ulm.edu/ojihp/vol2/iss1/4?utm_source=repository.ulm.edu%2Fojihp%2Fvol2%2Fiss1%2F4&utm_medium=PDF&utm_campaign=PDFCoverPages
57. Correia MITD. *Ethics in research. Clinical nutrition open science*. 2023;47:121-130. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.nutos.2022.12.010>
58. Varkey B. *Principles of clinical ethics and their application to practice, Medical Principles and Practice* 2021;30(1):17-28. Available from: <https://doi.org/10.1159/000509119>
59. Barone D, Ewen K, Hinz J, Keith K, Landry A, Mellquham K, et al. *Nursing: mental health and community concepts-2e. 2nd ed. Ernstmeyer K, Christman*

E, editors. Wistech Open; 2025.

60. Robinson, C. C. (2001). *The parenting styles and dimensions questionnaire (PSDQ)*. *Handbook of family measurement techniques*, 3, 319. Available from: https://www.researchgate.net/publication/284239814_The_Parenting_Styles_and_Dimensions_Questionnaire_PSDQ
61. Demografis (usia, jenis kelamin, dan penghasilan) terhadap kepatuhan wajib pajak di Kota Bengkulu. *Ekombis Review: Jurnal Ilmu Ekonomi Bisnis*. 2023;11(2):1221-6. Available from: <https://doi.org/10.37676/ekombis.v11i12>
62. Pambudi YS, Lolo EU. Analisis pengaruh umur, pendidikan, pekerjaan, penghasilan, dan jenis kelamin terhadap kualitas sarana sanitasi dasar rumah tinggal. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*. 2021:103-12. Available from: <https://doi.org/10.34035/jk.v12i1.617>
63. Lesmana R, Marthina Y, Septiana Y. Perbandingan hubungan pola asuh orangtua dengan perkembangan sosial emosi anak usia 4-5 tahun. *Jurnal Kedokteran Meditek*. 2021 Oct 22;27(1):22-32. <https://doi.org/10.36452/jkdoktmeditek.v27i1.1931>
64. Nisa AR, Patonah P, Prihatiningrum Y, Rohita R. Perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 tahun: tinjauan pada aspek kesadaran diri anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*. 2021 Aug 2;4(1):1-7. Available from: <http://dx.doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.696>
65. Kharisma MD, Kusdiyah E, Suzan R. Hubungan tingkat pengetahuan ibu terhadap kejadian diare pada balita di Puskesmas Putri Ayu Kota Jambi tahun

2022. *Journal of Medical Studies*. 2023 May 15;3(2):104-12. Available from: <https://doi.org/10.22437/joms.v3i2.27370>
66. Fitri IL, Darmawanti I. Pengasuhan orang tua bekerja dalam mengembangkan literasi anak usia dini. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*. 2024 Jul 19;11(1):176-96. Available from: <https://doi.org/10.26740/cjpp.v11i1.61036>
67. Wahyuni R, Simamora S. Hubungan tingkat pendidikan dan pola pikir orang tua terhadap pola pengasuhan anak. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 2024 Feb 15;1(2):1-26. Available from: <https://ejournal.stitsyambtg.ac.id/index.php/nabawi/article/view/11>
68. Hasan Z, Priawasama E, Prihatin A, Qinaroh A, Khofiy K, Suciati SE. Pengaruh latar belakang akademis terhadap keterlibatan orang tua pada pendidikan anak prasekolah. *Cendikia Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 2024;2(7):457-467. Available from: <https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i7.2211>
69. Febrianti T, Hapsari VD, Hasanah U. *Analysis of working mother's status and the development of preschool age children in Bengkulu city: Analysis of working mother's status and the development of preschool age children in Bengkulu city*. *Jurnal Mitra Kesehatan*. 2024 Dec 31;7(1):84-95. Available from: <https://doi.org/10.47522/jmk.v7i1.371>
70. Simanjuntak AF, Indriati G, Woferst R. Gambaran perkembangan sosial emosional pada anak usia prasekolah. *Health Care: Jurnal Kesehatan*. 2022 Jun 27;11(1):43-51. Available from: <https://doi.org/10.36763/healthcare.v11i1.198>

71. Sitorus AS. Keterampilan sosial dan emosional anak usia dini; analisis gender. generasi emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 2023 Mar 31;6(1):49-57. *Available from:* [https://doi.org/10.25299/ge.2023.vol6\(1\).11000](https://doi.org/10.25299/ge.2023.vol6(1).11000)
72. Suryameng S, Nadila MN. Hubungan pola asuh demokratis dengan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 Tahun di TK Sinar Mentari tahun pelajaran 2021/2022. Dunia Anak: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2022 Nov 1;5(2):80-94. *Available from:* <https://doi.org/10.31932/jpaud.v5i2.2136>
73. Syahrul S, Nurhafizah N. Analisis pola asuh demokratis terhadap perkembangan sosial dan emosional anak di masa pandemi covid-19. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2022;6(6):5506-18. *Available from:* <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1717>
74. Suryana D, Sakti R. Tipe pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap kepribadian anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2022;6(5):4479-92. *Available from:* <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1852>
75. Satiti IA, Ramadhani R. Hubungan pola asuh otoriter orang tua dengan prestasi belajar pada anak. Media Husada *Journal Of Nursing Science*. 2023 Nov 29;4(3):166-71. *Available from:* <https://doi.org/10.33475/mhjns.v4i3.156>
76. Yalendri IO, Cahyono R. Hubungan pola asuh otoriter dengan pengendalian diri anak yang memiliki orang tua berprofesi militer. Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental. 2022;2(1). *Available from:* <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31859>.

77. Zuhdi IN, Kuswanti A. Peran dan penerapan komunikasi asertif orang tua dalam melakukan pola asuh kepada anak. *JCE (Journal of Childhood Education)*. 2023 Sep 13;7(2):18-32. Available from: <https://doi.org/10.30736/jce.v7i2.1716>
78. Elan, Sumardi, Lucky Maharani Dewi. Perkembangan sosial emosional anak usia dini melalui strategi pembelajaran *supportive climate*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2022;4(4):1349-1358. Available from: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5967>
79. Melinda, A.E, Izzati I. Perkembangan sosial anak usia dini melalui teman sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 2021;9(1):127-131. Available from: <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.34533>
80. Wulandari ES. Pentingnya interaksi sosial dalam mendukung pertumbuhan sosial-emosional anak usia dini. *Maliki Interdisciplinary Journal*. 2024;2(12):352-356. Available from: <https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/article/view/10961>
81. Mulyadin M, Junaidin J, Mukin SM, Aisa A. Usia emas perkembangan sosial anak. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*. 2024 Dec 27;15(2):194-202. Available from: <https://doi.org/10.47625/fitrah.v15i2.1110>
82. Nurhasanah N, Sari SL, Kurniawan NA. Perkembangan sosial dan emosional anak usia dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 2021 Jul 31;4(02):91-102. Available from: <https://doi.org/10.46963/mash.v4i02.346>

83. Sarlina, Anjarwati F, Satriana M, Rohana S. Efektivitas MPLS dalam menguatkan perkembangan sosial emosional anak usia dini berbasis transisi sekolah menyenangkan. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2026;7(1):960-973. *Available from:* <https://doi.org/10.37985/murhum.v7i1.2044>.
84. Saptandari EW, Febriani A, Kisriyani A. Siap sekolah dari rumah: Stimulasi aspek sosial-emosional pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2022;6(5):4417-30. *Available from:* <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2002>
85. Abdiana I, Mayar F. Analisis pembelajaran daring terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2021;5(3):7747-50. *Available from:* <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2234>
86. Nurfitri T, Rifai AB. Optimalisasi perkembangan sosial emosional anak usia dini melalui kolaborasi antara orang tua dan guru. *Jurnal Peneliti dan Praktisi PAUD*. 2025 Dec 31;4(2):116-23. *Available from:* <https://doi.org/10.21009/JP2PAUD.042.01>
87. Yenti S, Mayar F. Perkembangan sosial emosional anak usia dini (AUD): Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2021;5(3):9814-9. *Available from:* <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2238>
88. Khadijah K, Mardiana S, Syahputri N, Anita N. Analisa deteksi dini dan stimulasi perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan dan*

- Konseling. 2022;4(4):139-46. Available from:
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5183>
89. Kusumaningsih TP, Safitri R. Gambaran perkembangan perilaku emosional anak: *Description Of The Development Of Children's Emotional Behavior*. Jurnal Komunikasi Kesehatan. 2023 Apr 13;14(1):1-5. Available from:
<https://doi.org/10.56772/jkk.v14i1.304>
90. Anggraeni D, Putro KZ. Strategi penanganan hambatan perilaku dan emosi pada anak hiperaktif dan tunalaras. JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal. 2021;4(2):43-57. Available from:
<https://doi.org/10.15575/japra.v4i2.13024>
91. Astriani D, Mufidah AC, Farantika D. Deteksi dini masalah psikologis dan tumbuh kembang anak usia dini. Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu). 2021 Jul 31;3(1):18-24. Available from:
<https://doi.org/10.28926/jppnu.v3i1.40>
92. Nurhidayah I, Gunani RG, Ramdhanie GG, Hidayati N. Deteksi dan stimulasi perkembangan sosial pada anak prasekolah: Literatur Review. Jurnal Ilmu Keperawatan Anak. 2020 Nov;3(2):42-58. Available from:
<https://doi.org/10.32584/jika.v3i2.786>
93. Syafitri SN, Winingsih E, Pratiwi TI, Ghozali MA, Ilhamuddin MF. Analisis pola asuh strict parents terhadap perilaku berontak mahasiswa. Jurnal Sosial Humaniora Pendidikan. 2025;5(1):890-904. Available from:
<https://doi.org/10.55606/inovasi.v5i1.5668>

94. Putri AS, Diana RR. Pola asuh orang tua yang bekerja dalam perkembangan sosial-emosi anak usia dini. *Jurnal Insan Cendekia*. 2024 Oct 15;5(2):27-36. *Available from:* <https://doi.org/10.54012/jurnalinsancendekia.v5i2.551>
95. Picauly M. Pola asuh orang tua berdasarkan perkembangan usia anak menurut pemikiran Erik Erikson di persekutuan Doa CEB Ministry. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*. 2021 Nov 3;5(2):324-35. *Available from:* <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v5i2.312>