

DAFTAR PUSTAKA

1. Khadijah, Mardiana S, Syahputri N, Anita N. Analisa Deteksi Dini Dan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *J Pendidik Dan Konseling*. 2022;4(4):139–46. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5183>
2. Lestari DK, Resti Utami ZEYA, Rohmah N. Penggunaan Gadget Dalam Perkembangan Sosial Dan Bahasa Anak Usia Prasekolah Di Kabupaten Jember. *J Ilm Keperawatan*. 2024;10(3):499–503. doi:<https://doi.org/10.33023/jikep.v10i3.2278>
3. Putri EO, Utami A, Lestari RF. HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK PRA SEKOLAH. *J Cakrawala Promkes*. 2020;2(2):80–6. doi:10.12928/promkes.v2i2.1832
4. Nurhayati I, Andriani R, Novryanthi D. Studi Kualitatif Dampak Penggunaan Gadget pada Perkembangan Anak Usia Balita 1-5 Tahun. *J Ilmu Kesehat Umum, Psikolog, Keperawatan dan Kebidanan*. 2025;3(1):203–11.
5. Yumarni V. Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini. *J Literasiologi*. 2022 Jul 13;8(2):107–19. doi:10.47783/literasiologi.v8i2.369
6. Novianti R, Garzia M. Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2020;4(2):1000–10. doi:10.31004/obsesi.v4i2.490
7. Apsari NC, Nurfauziah LS, Asiah DHS. Dampak Penggunaan Gawai (Gadget) Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Soc Work J*. 2023;13(1):11–22.
8. Suryawan A. *Integrated Approach to Improve Growth and Development in Children*. Samarinda; 2020.
9. Zhang Y, Luo S, Chen W, Li C, Ren Y, Zhao Y, et al. Maternal adverse childhood experiences were associated with early screen exposure and prolonged daily screen time in preschool children. *BMC Public Health*. 2025;25(1):2–9. doi:10.1186/s12889-025-22994-9 PubMed PMID: 40380178.
10. Agustina NIM, Ismaya EA, Pratiwi IA. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *J Basicedu*. 2022;6(2):2547–55. doi:10.31004/basicedu.v6i2.2465
11. Kurniawati NN, Sutharjana IM. The Influence of Gadgets on The Development of The Early-Age Learners' Behavior and Character. *Int J Multidiscip Sci*. 2023;1(2):159–71. doi:10.37329/ijms.v1i2.2321
12. Zain ZM, Jasmani FNN, Haris NH, Nurudin SM. Gadgets and Their Impact on Child Development. *Proceedings*. 2022;(Mcmc):2–7.

doi:10.3390/proceedings2022082006

13. Ani NA, Saidah QI, Anggoro SD, Huda N, Widayanti DM, Priyantini D, et al. Use of Gadget in Relationship With Independence in Activities Daily Life in Childhood Preschool. *Malaysian J Nurs.* 2020;11(3):47–52. doi:10.31674/mjn.2020.v11i03.008
14. Calorina L, Pawito P, Prasetya H. The Effect of Gadget Use on Child Development: A Path Analysis Evidence from Melawi, West Kalimantan. *J Matern Child Heal.* 2021;5(1):110–9. doi:10.26911/thejmch.2020.05.01.12
15. Ridwan R, Utami S, Bangsawan I. The Impact of Gadgets on Social-Emotional Development of Early Children During Covid-19 Pandemic. *Temat J Pemikir dan Penelit Pendidik Anak Usia Dini.* 2023;9(1):23. doi:10.26858/tematik.v9i1.43371
16. Yuliantika N, Hasibuan HB, Nasution RA, Jl A, Iskandar W, Estate M, et al. Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Karakter Peduli Sosial pada Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Adetia Universitas Islam Negeri Sumatera Utara , Indonesia. *KHIRANI J Pendidik Anak Usia Dini.* 2024;2(3):168–82.
17. Tasya A, Alini A, Erlinawati E. Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Usia 4-6 Tahun. *J Keperawatan Jiwa.* 2022;11(1):69. doi:10.26714/jkj.11.1.2023.69-78
18. Prayito S, Rusdianah E, Yuliana F. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial - Emosional Pada Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun). *J Penelit Perawat Prof.* 2024;6(5):2229–38. doi:https://doi.org/10.37287/jppp.v6i5.3323
19. Sulistyani AI, Santi E, Nasution TH. Pengaruh Terapi Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di TK A Kemala Bhayangkari 03 Banjarbaru. *J Updat Keperawatan.* 2025;4(1):1–8. doi:10.31983/juk.v4i1.10969
20. Indrawan I, Wijoyo H. PENDIDIKAN ANAK PRA SEKOLAH. Rahmat A, editor. Purwekerto: PENERBIT CV. PENA PERSADA; 2020. 13–16 p.
21. Hyangsewu P, Rindu M, Islamy F, Parhan M, Hari R. Efek Penggunaan Gadget terhadap Social Behavior Mahasiswa dalam Dimensi Globalisasi The Effects of Using Gadgets on Student Social Behaviour in Globalization Dimentions. *J Penelit Ilmu Pendidik.* 2021;14(2):127–36. doi:https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.39156
22. Restela R, Putri H. Penggunaan Gadget Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif. *J Sekol PGSD FIP UNIMED.* 2023;7(2):291–9.
23. Nisaa RD. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *DAIWI WIDTA J Pendidik.* 2024;11(1):61–70.

doi:<https://doi.org/10.37637/dw.v1i1i1.2014>

24. Dewi RK, Agustina Y. Efektivitas Penggunaan Gadget Dengan Kualitas Tidur Pada Anak Kelas IV dan V di SD Negeri Pejuang VII Kota Bekasi. *MALAHAYATI Nurs J*. 2024;6(2):646–59. doi:<https://doi.org/10.33024/mnj.v6i2.10903>
25. Hidayatuladkia ST, Kanzunnudin M, Ardianti SD. Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *J Penelit dan Pengemb Pendidik*. 2021;5(3):363. doi:10.23887/jppp.v5i3.38996
26. Hurlock E. *Psikologi Perkembangan*. 1980.
27. Ramandhani DF, Arbarini M, Loretha AF. Milenial Parents ' Parenting Patterns are in Danger Use of Early Children ' s Gadgets. *J Pendidik Anak Usia Dini Undiksha*. 2023;11(3):373–82. doi:<https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.67258>
28. Sari DA, Damayanti A, Bahfen M. Parental Education and Gadget Knowledge : Their Impact on Gadget Use Behavior in Children Aged 5-6 Years. *J Ilm Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 2024;9(1):171–80. doi:<https://doi.org/10.14421/jga.2023.91-15 Parent>
29. Tang L, Darlington G, Ma DWL, Haines J, Family G, Study H. Mothers ' and fathers ' media parenting practices associated with young children ' s screen-time : a cross-sectional study. *BMC Obes*. 2018;5(37):1–10.
30. Vera A, Pramudyani R. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* The Effect of Parenting Styles f or Children ' s Behaviour on Using Gadget at Revolution Industry Abstrak. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2021;5(1):51–9. doi:10.31004/obsesi.v5i1.520
31. Hanifah D, Kamal M, Yarni L, Bimbingan S, Tarbiyah F, Ilmu D, et al. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan dengan Pola Asuh Orang Tua di Jorong Aia Tabik Nagari Kamang Mudiak. *J Pendidik Tambusai*. 2023;7(1):1631–9.
32. Ginting MI, Aslamiah, Novitawati. Economic Status , Parenting Patterns , and Duration of Gadget Use Influence the Social Development of Group B Children. *J Pendidik Anak Usia Dini Undiksha*. 2023;11(3):504–13. doi:<https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.68997 Economic>
33. Sangadi KS, Hapsari I, Redatin S, Pudjiati R. Scoping Review : The Relationship between Screen Time and Behavioral Problems in Preschool-Age Children Scoping Review : Hubungan antara Screen Time dan Masalah Perilaku pada Anak Usia Prasekolah. *J Ilm Psikol*. 2024;12(2):158–64. doi:<http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i2 p-ISSN>
34. Salimatul Islamiyah, Annisa Nurul Fadilah, Yusra Faizah, Arlina Arlina. Memahami Interaksi Sosial Mahasiswa di Perguruan Tinggi: Studi Kasus

- di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *JISPENDIORA J Ilmu Sos Pendidik Dan Hum.* 2024;3(2):227–35. doi:10.56910/jispendiora.v3i2.1553
35. Susilo, Nugraheni IL, Mentari A, Nurhayati. Analisis interaksi sosial terhadap perilaku masyarakat pasca konflik antar etnik. *J Civ Huk.* 2021;6(1):71–8. doi:https://doi.org/10.22219/jch.v6i1.13907
 36. Bakri AR, Nasucha JA, Indri M DB. Pengaruh Bermain Peran Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Tafkir Interdiscip J Islam Educ.* 2021;2(1):58–79. doi:10.31538/tijie.v2i1.12
 37. Kurniati E. Teori Sosiokultural Vygotsky untuk Anak Usia Dini. *J Stud Pendidik Anak Usia Dini.* 2025;1(1):19–24.
 38. Hapsah, Mardan, Damis R, Asriadi. Komunikasi Sebagai Interaksi Sosial Dengan Non Muslim Dalam Al-Quran. *J Kaji Komun dan Penyiaran Islam.* 2023;5(1):67–80. doi:https://doi.org/10.47435/retorika.v3i1.577
 39. Munisa. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini Di TK Panca Budi Medan. *J IHSAN J Pendidik Islam.* 2020;13(1):102–14.
 40. Silvi Aqidatul Ummah, Fitri NAN. Pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *J Progr Stud PGRA.* 2020;6(1):84–8.
 41. Makagingge M, Karmila M, Chandra A. SOSIAL ANAK (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). Vol. 3. 2019;3(2):116–22. doi:dx.doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122
 42. Igayanti IB, Hariyadi AH, Suhartiningsih S, Bhakti YUS, Madiun HM. *JPKM Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat.* *J Profesi Kesehat Masy.* 2023;4(1):17–23. doi:10.47575/jpkm.v4i1.471 |
 43. Shavega TJ. Prosocial Behaviour Development among Preschool Children: Effect of Peer Socialisation. *East African J Educ Stud.* 2024;7(1):284–92. doi:10.37284/eajes.7.1.1772
 44. Widarto TAAS, Maulidia R, Lasana K. The Relationship Between The Intensity Of Gadget Use With Social Interaction And Emotional Development Of Preschool Children (4–6 Years). *Prof Heal J.* 2025;7(1):270–80. doi:https://doi.org/10.54832/phj. v7i1133
 45. Mardliyah S, Yulianingsih W, Putri LSR. Sekolah Keluarga: Menciptakan Lingkungan Sosial untuk Membangun Empati dan Kreativitas Anak Usia Dini. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini.* 2020;5(1):576. doi:10.31004/obsesi.v5i1.665
 46. Santrock JW. *Children Fourteenth Edition.* New York: Mc.Graw-Hill.

2019. 507 p.

47. Yudhiarti NP. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini (Usia 5–6 Tahun) di TK Islam Pas Assakiinah Mantingan Kab. Ngawi. *J Fascho Jur Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2023;1(2):19–25.
48. Kusuma CL, Hartini S. *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOCIAL COMPETENCE SCALE PARENT VERSION (SCS-PV) DI BANTUL YOGYAKARTA*. Univ Gadjah Mada. 2017.
49. Ardiansyah, Risnita, Jailani MS. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *J IHSAN J Pendidik Islam*. 2023;1(2):1–9. doi:10.61104/ihsan.v1i2.57
50. Suriani N, Risnita, Jailani MS. Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan Nidia. *J IHSAN J Pendidik Islam*. 2023;1(2):24–36. doi:https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55
51. Sari NP, Silvani Y, Ulfah M, Sari SDP. High-Intensity of Gadget Use Increases “Cautions” Toward Preschool Children Development. *J Issues Midwifery*. 2022;6(2):104–14. doi:10.21776/ub.joim.2022.006.02.5
52. Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. 2023. 334 p.
53. Saman AM, Hidayat D. Pola Asuh Orang Tua Milenial dalam Mendidik Anak Generasi Alpha di Era Transformasi Digita. *J BASICEDU*. 2023;7(1):984–92.
54. Darojah R, Wijayanti UT, Sugiharti S. Determinan Faktor Orang Tua Millenial dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *J Pendidik Anak Usia Dini*. 2022;6(6):6035–44. doi:10.31004/obsesi.v6i6.3382
55. Azwi AI, Yenni, Oktavianis. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan Gadget Pada Anak Usia Dini. *REAL Nurs J*. 2022;5(1):24–36. doi:https://doi.org/10.32883/rnj.v5i1.1507
56. Nings LS, Nadia F, Lisvirose, Alfa WE. Pengaruh Edukasi Parenting terhadap Sikap Orang Tua Membatasi Gadget: Studi Pra-Eksperimental One Group Pretest–Posttest. *JUBIDA (Jurnal Kebidanan)*. 2026;5(1):52–62. doi:https://doi.org/10.58794/jubida.v5i1.1970
57. Lubis MA, Azizan N, Ikawati E. PERSEPSI ORANG TUA DALAM MEMANFAATKAN DURASI PENGGUNAAN GADGET UNTUK ANAK USIA DINI SAAT SITUASI PANDEMI COVID-19. *Jurna l Kaji Gend dan Anak*. 2020;04(1):63–80. doi:10.24952/gender.v4i1.2834
58. Issadikin DT. Hubungan Jumlah Anak Dalam Keluarga Dengan Status Gizi Pada Balita Di Desa Pandansari Kecamatan Senduro Kabupaten Lumajang.

- Community Heal Nurs J. 2023;1(1):1–16.
59. Ruggiero CF, Mchale SM, Paul IM. Learned Experience and Resource Dilution : Conceptualizing Sibling Influences on Parents ' Feeding Practices. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(11):1–13.
 60. Septyani RA, Lestari P, Suryawan A. Penggunaan Gadget pada Anak : Hubungan Pengawasan dan Interaksi Orang Tua terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak. *J Ilm Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 2021;6(September):121–30.
 61. Asrianti A, G FN. Hubungan Durasi Penggunaan Gadget , Pola Asuh Dan Pengawasan Orang Tua Dengan Kecanduan Gadget Pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Ranomeeto Universitas Haluoleo. *J Ilmu Kesehatan Umum*. 2024;2(2):11–9.
 62. Paramasanthi GAML, Witari NPD, Riandra NPIK. Hubungan Lama Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah di TK Tunas Mekar Sari , Denpasar Data Badan Pusat Statistik menunjukkan. *Aesculapius Med J*. 2024;4(2):239–43.
 63. Sucipto A, Umami N, Hastuti MASW. KESENJANGAN PENDIDIKAN ANTARA WILAYAH PERKOTAAN DAN PEDESAAN DI INDONESIA: KAJIAN LITERATUR REVIEW TERHADAP FAKTOR, DAMPAK, DAN UPAYA PENANGANAN Adi. *J Ilm Pendidik Dasar*. 2025;11(April):156–65.
 64. Masruroh. Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di TK PGRI Melati Indah. *J Inov Pendidik*. 2025;11(2):226–34.
 65. Ulfayana R, Nurhasanah, Astini BN, Rachmayani I. Hubungan antara Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Anak Kelompok B di Mataram Tahun 2021. *J Mutiara Pendidik*. 2021;1(2):60–6. doi:10.29303/jmp.v1i2.2893
 66. Monoarfa AP, Daaliwa A, Pakaya C, Monoarfa P. Analisis Antara Interaksi Sosial Dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di Tk Negeri Adenium. *J Cakrawala Pendidik dan Biol*. 2025;2(2):257–62. doi:: <https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v2i2.456>
 67. Nihaya F, Rahmawati A, Nurjanah NE. Dampak Penggunaan Gadget pada Perilaku Sosial Anak Usia 5–6 Tahun. *J Kumara Cendekia*. 2024;12(1):85–93. doi:: <https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v2i2.456>
 68. Fitri DE, Sagita MD, Wahyuni F, Zulfana D. Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah. *J Pus Akses Kaji Keperawatan*. 2022;1(2):67–72. doi:<https://doi.org/10.55382/jurnalpustakakeperawatan.v1i2.337>
 69. Lubis HZ. Perbedaan Respons Sosial Anak Laki-Laki dan Perempuan

- terhadap Orang Baru di Lingkungan TK Azzahra Preschool. *J Ilm Penelit Mhs.* 2026;2(4):631–8. doi:<https://doi.org/10.61722/jipm.v4i1.1930>
70. Black N, Heckley G. *Journal of Economic Behavior and Organization* The effect of birth order on children ' s time use. *J Econ Behav Organ.* 2026;242:107418. doi:10.1016/j.jebo.2026.107418
 71. Fauziyyah NH, Rachmawati Y, Kurniati E. Analisis Perilaku Sosial Anak Ditinjau dari Urutan Kelahiran. *J Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidik Anak Usia Dini.* 2018;15(229):42–58. doi:10.17509/edukid.v15i1.20150
 72. An-Nabawi MM. Pengawasan ibu dalam menangani kecanduan. *J Kaji Dakwah dan Masy Islam.* 2022;12(2):98–112.
 73. Faisza A, Putri A, Ulfa M, Rufaindah E. Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Tingkat Ketergantungan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Di Kecamatan Sumber Kabupaten Probolinggo. *J Kesehat Jompa.* 2023;2(2):69–78. doi:10.57218/jkj.Vol2.Iss2.804
 74. Cahyani H. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini di TK Tunas Bawang Kecamatan Lapandewa Kabupaten Buton Selatan. *J Mitra.* 2025;23(2):130–41.
 75. Rohima A, Sheila A, Ramadani N, Mardia ID, Abdillah F, Saragih MDB. Jurnal Penelitian Nusantara Pengaruh Penggunaan Smartphone Berlebihan Terhadap Perilaku dan Perkembangan Anak Usia 3 – 5 Tahun Menulis : Jurnal Penelitian Nusantara. *J Penelit Nusant.* 2025;1(12):217–23. doi:<https://doi.org/10.59435/menulis.v1i12.770>
 76. Kulkarni K, Wanknis AP. Screen - time and Pragmatic Development of Toddlers and Preschool Children. *J Indian Speech Lang Hear Assoc.* 2025;38(2):73–85. doi:10.4103/jisha.jisha
 77. World Health Organization. Guidelines on physical activity, sedentary behaviour And Sleep For Children Under 5 Years Of Age. 2019. 1–21 p.
 78. Gath M, Horwood LJ, Gillon G, Meneill B, Woodward LJ. Longitudinal Associations Between Screen Time and Children ' s Language , Early Educational Skills , and Peer Social Functioning. *Am Psychol Assoc.* 2026;62(3):638–52.
 79. Wulandari H, Anissa F. Analisis Persepsi Orang Tua dengan Pengenalan Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini Hayani Wulandari 1 , Feli Anissa 2 Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta. *J Ilm Wahana Pendidik.* 2024;10(June):296–303. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.12522813>
 80. Indriyani M, Sofia A, Anggraini GF. Persepsi Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini Maulita. *Indones J EARLY Child ISSUES.* 2018;2(1):1–11.

81. Aprianingrum AI, Kiswati, Umami R. Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Anak Prasekolah Usia 5–6 Tahun di TK Dharma Wanita I Tempurejo. *Malang J Midwifery*. 2023;5(2):76–83.
82. Lee S, Kim D, Shin Y. Screen time among preschoolers : exploring individual , familial , and environmental factors. *Clin Exp Pediatr*. 2024;67(12):641–50. doi:<https://doi.org/10.3345/cep.2023.01746>
83. Johnston K. Engagement and immersion in digital play: Supporting young children’s digital wellbeing. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(19). doi:10.3390/ijerph181910179 PubMed PMID: 34639481.
84. Sari W, Dewi R, Pamungkas RA, Novardian. Korelasi Durasi dan Frekuensi Screen Time terhadap Status Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *J Kesehat Masy*. 2024;8(3):7304–9.
85. Sari W, Machmud H, Anhusadar L. Pengawasan Orang Tua terhadap Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *Borneo Early Child Educ Humanit J*. 2024;3(July):73–83.
86. Karwati L, Kurniawan D, Anggraeni R. SATUAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi PARENT ACCOMPANIMENT TO THEIR CHILDREN WHO USED GADGET. *J Ilm Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidik Non Form*. 2020;15(1):33–40.
87. Domoff SE, Radesky JS, Harrison K, Riley H, Lumeng JC, Miller AL. A Naturalistic Study of Child and Family Screen Media and Mobile Device Use. *J Child Fam Stud*. 2019;28:401–10. doi:10.1007/s10826-018-1275-1
88. Yolania N. Jurnal JTIK (Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi) Communication Patterns of Parents in Educating Children About Gadget Use in Bekasi. *J Teknol Inf dan Komun*. 2026;10(July):1162–72.
89. Hidayat JN, Prasetyarini A, Anam K, Wahyuni R, Kebidanan PS. Hubungan Peran Pengawasan Orang Tua dengan Penggunaan Gadget pada Anak Usia Prasekolah di TK Kartika V-11, Melati Putih Plus, dan Enggang Putih Samarinda. *J Multidisiplin*. 2023;01(05):1038–44.
90. Armelia H, Zahroh S. Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Indones J Islam Early Child Educ*. 2024;2(1):115–23.
91. Rahmawati M, Latifah M. Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah. *J Ilmu Kel Dan Konsum*. 2020;13(1):75–86. doi:<https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.75>
92. Nofriyanti Y, Desmariansi E, Wulandari M, Sukandar W, Siregar Z, Helmi WM, et al. Peran Lingkungan dalam Menstimulasi Aspek Kognitif , Sosial , Emosional , Bahasa , Nilai Agama-Moral , dan Motorik Anak Usia. *J Pendidik Tambusai*. 2025;9(2):23336–43.

93. Puspita S, Aryani HP, Puspita E, Naim S. ANALISIS FAKTOR KECANDUAN GADGET PADA ANAK PRASEKOLAH. *J Penelit Keperawatan*. 2022;8(2):115–21.
94. Khowim I. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *J Ilm Innov (Jurnal Pemikir dan Penelitian)*. 2025;13(1). doi:<https://doi.org/10.53429/innovative.v13i01.1393>
95. Sarniya A, Sofyan H, Muazzomi N. Pengembangan Game Multimedia Interaktif untuk Menstimulasi Perilaku Prososial Tema Alam Semesta pada Anak Usia 5-6 tahun di TK Islam AN-Nizham Kota Jambi. *JECIE (Journal Early Child Incl Educ)*. 2025;9(1):21–30. doi:10.31537/jecie.v9i1.1758
96. Xiao Y, Emmers D, Li S, Zhang H, Rule A. Screen Exposure and Early Childhood Development in Resource-Limited Regions : Findings From a Population-Based Survey Study Corresponding Author : *J Med INTERNET Res*. 2025;27(1):1–15. doi:10.2196/68009
97. Kamaru S, Rauf EL, Ali RNH, Modjo D. Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Dan Emosional Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun. *Borneo Nurs J*. 2026;8(1):1595–604.
98. Setiani D. The Effect of Gadget Usage on the Social Development of Children Aged 3-5 Years : Literature Review. *J Ilm Kesehat*. 2020;9(2):1732–9. doi:10.30994/sjik.v9i2.526
99. Dhuha SA, Maita L, Yulviana R. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Intensitas Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (4-6 Tahun) Pekanbaru Tahun 2025. *J Innov Creat*. 2026;6(2022):14943–8. doi:<https://doi.org/10.31004/joecy.v5i2.2330>