



**HUBUNGAN KARAKTERISTIK IBU DENGAN  
PENGETAHUAN DAN PERILAKU TENTANG KESEHATAN  
GIGI DAN MULUT PADA ANAK CEREBRAL PALSY**  
Studi di Pediatric Neurodevelopmental Therapy Center Karanganyar

**LAPORAN HASIL  
KARYA TULIS ILMIAH**

**disusun oleh**

**VELLYTA FADHLINA LOESIONO**

**22010217140043**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
2022**



**HUBUNGAN KARAKTERISTIK IBU DENGAN  
PENGETAHUAN DAN PERILAKU TENTANG KESEHATAN  
GIGI DAN MULUT PADA ANAK CEREBRAL PALSY**  
Studi di Pediatric Neurodevelopmental Therapy Center Karanganyar

**LAPORAN HASIL  
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana  
Mahasiswa Program Studi Kedokteran Gigi**

**VELLYTA FADHLINA LOESIONO**

**22010217140043**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
2022**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama mahasiswa : Vellyta Fadhlina Loesiono

NIM : 22010217140043

Program studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

Judul KTI : Hubungan Karakteristik Ibu dengan Pengetahuan dan Perilaku tentang Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak *Cerebral palsy* Studi di Pediatric and Neurodevelopmental Therapy Centre Karanganyar

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) KTI ini ditulis sendiri tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing.
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas imiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan.

Semarang, 2 Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



Vellyta Fadhlina Loesiono

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI**  
**HUBUNGAN KARAKTERISTIK IBU DENGAN PENGETAHUAN DAN**  
**PERILAKU TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT**  
**PADA ANAK CEREBRAL PASY**  
**Studi di Pediatric Neurodevelopmental Therapy Center Karanganyar**

Disusun oleh

**VELLYTA FADHLINA LOESIONO**

**22010217140043**

**Telah disetujui**

Semarang, 2 Februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

drg. Diah Ajeng Purbaningrum, M. DSc., Sp.KGA  
NIP.H.7. 198811122018112001

drg. Nadia Hardini, Sp.KG  
NIP. 198610302015042002

Penguji

drg. Avina Anin Nasia, M. Sc  
NIP. 199004242020122021

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Kedokteran Gigi

drg. Gunawan Wibisono, M.Si. Med

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul “Hubungan Karakteristik Ibu dengan Pengetahuan dan Perilaku tentang Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak *Cerebral palsy* Studi di *Pediatric and Neurodevelopmental Therapy Centre Karanganyar*”. Tujuan penulisan karya tulis ilmiah ini ialah untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Kedokteran Gigi di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Penulis menyadari bahwa sangat sulit bagi penulis menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dikarenakan sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaiannya laporan hasil karya tulis ilmiah ini terdapat hambatan dan rintangan yang pada akhirnya dapat terselesaikan berkat dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Bersama ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

- 1) Prof. Dr. Yos Johan Utama, S.H., M. Hum. selaku Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro
- 2) Dr.dr. Dwi Pudjonarko, M. Kes., Sp. S(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan benar.
- 3) drg. Gunawan Wibisono, M.Si.Med. selaku Ketua Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan laporan hasil karya tulis ilmiah ini.
- 4) drg. Diah Ajeng Purbaningrum, M. DSc., Sp.KGA selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran selama penyusunan proposal hingga terselesaiannya laporan hasil karya tulis ilmiah ini.

- 5) drg. Nadia Hardini, Sp.KG selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran selama penyusunan proposal hingga terselesaikannya laporan hasil karya tulis ilmiah ini.
- 6) drg. Avina Anin Nasia, M. Sc selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, arahan, dan masukan yang sangat bermanfaat dalam karya tulis ilmiah ini.
- 7) Bapak, Ibu, Adik, dan Alm. Adik saya beserta keluarga yang saya cintai sebagai *support system* utama saya yang senantiasa memberikan doa serta dukungan baik secara moral maupun material sehingga saya mampu menyelesaikan laporan hasil karya tulis ilmiah ini dengan baik dan lancar.
- 8) Teman seperjuangan serta sahabat saya Ricko Selanjani Harefa, Sania Wiliyani Saputri, Avira Marsha Samiaji, Megah Mira Anriana, Galland Guritma, Kunti Salsabila, Anisa Nurbaiti Rosyidah, Dhia Rista Ramadhani, Nurul Maghfirah Ahqaf, Rizqi Asyifa, Zuyyina Maisura, dan yang lainnya.
- 9) Teman-teman Kedokteran Gigi angkatan 2017 yang selalu memotivasi saya untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
- 10) Pengelola serta pengurus klinik PNTC dan kepada subjek peneliti yang telah membantu penulis dalam penelitian karya tulis ilmiah ini.
- 11) Serta pihak lain yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung mapun tidak langsung sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirkata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 2 Februari 2022

Penulis

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademik Universitas Diponegoro, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vellyta Fadhlina Loesiono

NIM : 22010217140043

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran

Jenis Karya : Karya Tulis Ilmiah

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Diponegoro **Hak Bebas Royalti Non-ekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK IBU DENGAN PENGETAHUAN DAN  
PERILAKU TENTANG KESEHATAN GIGI DAN MULUT  
PADA ANAK CEREBRAL PASY**  
Studi di Pediatric Neurodevelopmental Therapy Center Karanganyar

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non ekslusif ini Universitas Diponegoro berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 2 Februari 2022

Yang menyatakan,

(Vellyta Fadhlina Loesiono)

## DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN .....	1
LAPORAN HASIL .....	i
KARYA TULIS ILMIAH.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	4
1.3    Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1    Tujuan Umum.....	4
1.3.2    Tujuan Khusus.....	4
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.5    Keaslian Penelitian .....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1    Kesehatan Gigi dan Mulut.....	7
2.2 <i>Cerebral palsy</i> .....	7
2.2.1    Definisi <i>Cerebral palsy</i> .....	7
2.2.2    Etiologi <i>Cerebral palsy</i> .....	8
2.2.3    Klasifikasi <i>Cerebral palsy</i> .....	9

2.2.5	Manifestasi Umum <i>Cerebral palsy</i> .....	11
2.2.6	Manifestasi Oral <i>Cerebral palsy</i> .....	12
2.3	Pengetahuan dan Perilaku Ibu .....	14
2.3.1	Pengetahuan.....	14
2.3.2	Perilaku .....	18
	2.3.3 Pengetahuan dan Perilaku Ibu Terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak <i>Cerebral palsy</i> .....	21
2.3	Kerangka teori.....	21
2.4	Kerangka konsep.....	22
2.6	Hipotesis.....	22
2.6.1	Hipotesis Mayor.....	22
2.6.2	Hipotesis Minor .....	22
BAB III.....		23
METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Ruang lingkup penelitian .....	23
3.2	Jenis dan desain penelitian .....	23
3.3	Tempat dan waktu penelitian.....	23
3.4	Populasi dan sampel.....	23
3.4.1	Populasi target .....	23
3.4.2	Sampel penelitian.....	23
3.4.2.1	Kriteria inklusi:.....	23
3.4.2.2	Kriteria eksklusi: .....	23
3.4.3	Cara sampling.....	24
3.5	Variabel penelitian.....	24
3.5.1	Variabel bebas .....	24
3.5.2	Variabel terikat .....	24
3.5.3	Variabel perancu .....	24
3.6	Definisi operasional.....	25
3.7	Prosedur Penelitian .....	25
3.7.1	Alat dan Bahan.....	25
3.7.3	Jenis data .....	26
3.7.4	Tahapan kerja.....	27
3.8	Alur penelitian.....	27
3.9	Analisis data.....	27

3.10 Etika penelitian.....	28
3.11 Jadwal penelitian .....	28
BAB IV.....	29
HASIL PENELITIAN .....	29
4.1 Karakteristik Responden .....	29
4.2 Pengetahuan dan perilaku .....	31
4.3 Hasil Analisis Karakteristik Ibu dengan Pengetahuan dan Perilaku.....	35
4.3.1 Usia .....	35
4.3.1.1 Usia terhadap pengetahuan.....	35
4.3.1.2 Usia terhadap perilaku .....	36
4.3.2 Pendidikan terakhir.....	36
4.3.2.1 Pendidikan terakhir dengan pengetahuan .....	36
4.3.2.2 Pendidikan terakhir dengan perilaku.....	37
4.3.3 Pekerjaan .....	37
4.3.3.1 Pekerjaan dengan pengetahuan.....	37
4.3.3.2 Pekerjaan dengan perilaku.....	38
4.3.4 Status Ekonomi .....	38
4.3.4.1 Status ekonomi dengan pengetahuan .....	38
4.3.4.2 Status ekonomi dengan perilaku .....	39
4.4 Hubungan pengetahuan dengan perilaku.....	40
BAB V.....	41
PEMBAHASAN .....	41
5.1 Hubungan antara usia dengan pengetahuan dan perilaku .....	42
5.2 Hubungan antara pendidikan terakhir dengan pengetahuan dan perilaku ...	43
5.3 Hubungan antara pekerjaan dengan pengetahuan dan perilaku.....	44
5.4 Hubungan antara status ekonomi dengan pengetahuan dan perilaku.....	45
5.5 Hubungan antara pengetahuan dan perilaku.....	46
BAB VI.....	48
KESIMPULAN DAN SARAN .....	48
6.1 Kesimpulan.....	48
6.2 Saran .....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2. Definisi Operasional.....	25
Tabel 3. Tabel Penelitian .....	28
Tabel 4. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin anak, usia anak, tipe <i>cerebral palsy</i> anak.....	29
Tabel 5. Karakteristik responden berdasarkan domisili, usia, pendidikan, pekerjaan dan pendapatan keluarga.....	30
Tabel 6. Distribusi tingkat pengetahuan dan perilaku ibu tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak <i>cerebral palsy</i> .....	31
Tabel 7. Distribusi jawaban responden tentang pengetahuan.....	31
Tabel 8. Distribusi jawaban responden tentang perilaku .....	33
Tabel 9. Hasil <i>uji chi square</i> usia ibu dengan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak <i>cerebral palsy</i> .....	35
Tabel 10. Hasil <i>uji chi square</i> usia ibu dengan perilaku tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak <i>cerebral palsy</i> .....	36
Tabel 11. Hasil <i>uji chi square</i> pendidikan terakhir ibu dengan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak <i>cerebral palsy</i> .....	36
Tabel 12. Hasil <i>uji chi square</i> pendidikan terakhir ibu dengan perilaku tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak <i>cerebral palsy</i> .....	37
Tabel 13. Hasil <i>uji chi square</i> pekerjaan ibu dengan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak <i>cerebral palsy</i> .....	37

Tabel 14. Hasil <i>uji chi square</i> pekerjaan ibu dengan perilaku tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak <i>cerebral palsy</i> .....	38
Tabel 15. Hasil <i>uji chi square</i> status ekonomi dengan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak <i>cerebral palsy</i> .....	39
Tabel 16. Hasil <i>uji chi square</i> status ekonomi keluarga dengan perilaku tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak <i>cerebral palsy</i> .....	39
Tabel 17. Hasil <i>uji chi square</i> pengetahuan dengan perilaku tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak <i>cerebral palsy</i> .....	40

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Teori.....	21
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	22
Gambar 3. Alur Penelitian.....	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. <i>Ethical Clearance</i> .....	56
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Instansi Terkait.....	57
Lampiran 3. <i>Informed Consent</i> .....	58
Lampiran 4. Hasil Uji Statistik .....	59
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian.....	68
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	74
Lampiran 7. Dokumentasi penelitian .....	82
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup Mahasiswa.....	83

## **DAFTAR SINGKATAN**

ADA	: <i>American Dental Association</i>
CP	: <i>Cerebral palsy</i>
PNTC	: <i>Pediatric and Neurodevelopmental Therapy Centre</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## ABSTRAK

Nama	:	Vellyta Fadhlina Loesiono
Program Studi	:	Kedokteran Gigi
Judul	:	Hubungan Karakteristik Ibu dengan Pengetahuan dan Perilaku tentang Kesehatan Gigi dan Mulut pada Anak <i>Cerebral palsy</i> Studi di Pediatric and Neurodevelopmental Therapy Centre Karanganyar
Pembimbing	:	1. drg. Diah Ajeng Purbaningrum, M. DSc., Sp.KGA 2. drg. Nadia Hardini, Sp.KG

**Tujuan:** Kesehatan gigi dan mulut anak *cerebral palsy* mengandalkan kesadaran pengetahuan dan perilaku ibu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara karakteristik ibu dengan pengetahuan dan perilaku tentang kesehatan gigi dan mulut pada anak CP. **Metode:** Penelitian ini menggunakan observational analitic *cross sectional design*. Sampel 30 ibu dari anak CP berumur 1-17 tahun di PNTC Karanganyar. Pengambilan data dengan kuesioner pengetahuan dan perilaku kesehatan gigi dan mulut. Data dianalisis menggunakan *uji chi square*. **Hasil:** Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara usia dengan pengetahuan ( $p=0,444$ ), sebaliknya terdapat hubungan signifikan antara usia dengan perilaku ( $p=0,024$ ). Pendidikan dengan pengetahuan tidak terdapat hubungan yang signifikan ( $p=0,287$ ), sedangkan terdapat hubungan antara pendidikan dengan perilaku ( $p=0,021$ ). Hubungan pekerjaan dengan pengetahuan ( $p=0,033$ ) dan perilaku ( $p=0,019$ ) memiliki hasil yang signifikan. Status ekonomi dengan pengetahuan memiliki hubungan yang signifikan ( $p=0,012$ ). Antara status ekonomi dengan perilaku tidak menunjukkan hasil yang signifikan ( $p=0,480$ ). Pengetahuan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku ( $p=0,011$ ). **Kesimpulan:** Usia dan tingkat pendidikan tidak mempengaruhi pengetahuan, tetapi usia dan tingkat pendidikan mempengaruhi perilaku. Pekerjaan mempengaruhi pengetahuan dan perilaku. Status ekonomi berpengaruh terhadap pengetahuan, tetapi tidak berpengaruh terhadap perilaku. Pengetahuan berpengaruh terhadap perilaku.

**Kata Kunci:** *Cerebral palsy*, Kesehatan Gigi dan Mulut, Pengetahuan, Perilaku

## ABSTRACT

Nama	:	Vellyta Fadhlina Loesiono
Study Program	:	Dentistry
Title	:	Relationship of Mother's Characteristics with Knowledge and Behavior about Oral Health in Children with <i>Cerebral Palsy</i> Study at Pediatric and Neurodevelopmental Therapy Center Karanganyar
Counsellor	:	1. drg. Diah Ajeng Purbaningrum, M. DSc., Sp.KGA 2. drg. Nadia Hardini, Sp.KG

**Objectives:** Oral health of children with cerebral palsy is dependent on awareness of the mother's knowledge and behavior. This study aims to know the relationship between mothers' characteristics with knowledge and behaviors about oral health in children with CP. **Methods:** The study was observational analytic with a cross-sectional design. The total sample was 30 mothers of CP children aged 1-17 years at PNTC Karanganyar. The data was taken using questionnaires regarding oral health knowledge and behaviors. The data were analyzed using the chi-square test. **Results:** Research shows no significant association between age and knowledge ( $p = 0.444$ ); in contrast, there is a significant relationship between age and behavior ( $p = 0.024$ ). Education with knowledge has no significant relationship ( $p = 0.287$ ), while there is a relationship between education and behavior ( $p = 0.021$ ). The relationship of work to knowledge ( $p = 0.033$ ) and behavior ( $p = 0.019$ ) had significant results. Economic status with knowledge has a significant relationship ( $p = 0.012$ ). Economic status and behavior do not show significant results ( $p = 0.480$ ). Knowledge influences behavior ( $p = 0.011$ ). **Conclusion:** Age and education do not affect knowledge, but age and education affect behavior. Work affects knowledge and behavior. Economic status affects knowledge but does not affect behavior. Knowledge affects behavior.

**Keywords :** *Cerebral palsy*, Oral Health, Knowledge, Behaviors