

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 83 JAKARTA

Lalita Vidhina Nandhyani¹, Prasetyo Budi Widodo¹

¹Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jl. Prof Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50275

E-mail: lalitalavina25@gmail.com

ABSTRAK

Motivasi belajar merupakan faktor penting dalam keberhasilan akademik siswa, dan dalam literatur dikaitkan dengan berbagai faktor, salah satunya dukungan sosial teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa kelas IX SMP Negeri 83 Jakarta. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 83 Jakarta tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 194 siswa. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh 132 siswa dari kelas IX A, IX B, IX E, dan IX F sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data menggunakan metode *self-report* melalui dua alat ukur, yaitu Skala Motivasi Belajar (17 aitem, $\alpha = 0,752$) dan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (27 aitem, $\alpha = 0,896$). Analisis regresi linear sederhana menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar ($R = 0,469$; $p < 0,001$) dengan kontribusi sebesar 22%, menunjukkan bahwa faktor lain di luar penelitian juga turut berperan. Temuan ini mengimplikasikan pentingnya penguatan interaksi sosial yang suportif dalam lingkungan sekolah sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : dukungan sosial teman sebaya; motivasi belajar; remaja; siswa

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND LEARNING MOTIVATION AMONG GRADE IX STUDENTS AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 83 JAKARTA

Lalita Vidhina Nandhyani¹, Prasetyo Budi Widodo¹

¹Faculty of Psychology, Diponegoro University
Prof. Mr. Sunario Street, Tembalang, Semarang, 50275

E-mail: lalitalavina25@gmail.com

ABSTRACT

Learning motivation is an important factor in students' academic achievement and has been associated with various factors, one of which is peer social support. This study aimed to examine the relationship between peer social support and learning motivation among ninth-grade students at SMP Negeri 83 Jakarta. The hypothesis proposed was that there is a positive and significant relationship between peer social support and students' learning motivation. A quantitative correlational design was employed, with a population of 194 students in the 2025/2026 academic year. Using cluster random sampling, 132 students from classes IX A, IX B, IX E, and IX F were selected as the sample. Data were collected via self-report using the Learning Motivation Scale (17 items, $\alpha = 0.752$) and the Peer Social Support Scale (27 items, $\alpha = 0.896$). Simple linear regression revealed a positive and significant relationship between peer social support and learning motivation ($R = 0.469$, $p < 0.001$), with a contribution of 22%, indicating that other factors outside this study also play a role. These findings highlight the importance of strengthening supportive social interactions within the school environment to enhance students' learning motivation.

Keywords: peer social support; learning motivation; adolescents; junior high school students