

ABSTRAK

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat 1 menyatakan “Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan”, karena pendidikan sangat diperlukan bagi setiap warga negara. Pendidikan yang bermutu baik akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Peningkatan mutu pendidikan dengan cara penyelenggaraan pendidikan karakter, hal ini sesuai dengan fungsi pendidikan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Penelitian dilakukan untuk mengetahui fungsi Dinas Pendidikan Kota Semarang dalam penyelenggaraan pendidikan karakter terhadap anak didik sekolah dasar serta hambatan yang dihadapi dan upaya yang dilakukan

dalam penyelenggaraan pendidikan karakter terhadap anak didik sekolah dasar.

Metode pendekatan yang digunakan dalam penulisan hukum ini adalah yuridis normatif. Spesifikasi penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitis untuk memaparkan dan melaporkan suatu keadaan objek atau peristiwa sekaligus mengambil suatu kesimpulan umum tentang objek dari penelitian yang berkaitan dengan fungsi dalam penyelenggaraan pendidikan karakter terhadap anak didik sekolah dasar dan hambatan yang dihadapi. Metode analisis data yang digunakan bersifat kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, melalui penyelenggaraan pendidikan karakter terhadap anak didik sekolah dasar yaitu kegiatan sosialisasi pendidikan karakter yang dilaksanakan Dinas Pendidikan Kota Semarang sebagai narasumber, melaksanakan penguatan pendidikan karakter dengan kegiatan outbond, melaksanakan lomba-lomba seperti lomba tata upacara bendera, lomba siswa berkarakter, serta lomba kelas berkarakter, melaksanakan kebijakan bekerja sama dengan lembaga yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan karakter. Adapun dalam penyelenggaraan pendidikan karakter terdapat kendala dalam hal mengkoordinasikan dan komunikasi antara Dinas Pendidikan Kota Semarang dengan lembaga-lembaga terkait untuk bekerja sama dalam hal penyelenggaraan pendidikan karakter dikarenakan belum mendapatkan waktu yang tepat. Upaya yang dilakukan akan menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga yang telah bekerjasama sebelumnya dalam penyelenggaraan pendidikan karakter serta terus mengkoordinasikan dengan berbagai pihak lainnya agar berlangsungnya penyelenggaraan pendidikan karakter dapat berjalan sesuai rencana dan tepat.

Saran yang dapat diberikan adalah, perlunya kegiatan dan lomba-lomba penyelenggaraan pendidikan karakter secara terprogram, serta menjalin kerja sama secara terkonsep agar berjalan dengan baik dan tepat dengan lembaga-lembaga yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan karakter.

Kata Kunci : Fungsi Dinas Pendidikan, Pendidikan Karakter, Kota Semarang