

**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PERILAKU ASERTIF PADA  
MAHASISWA ANGKATAN 2018 FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS  
DIPONEGORO SEMARANG**

**Widia Isna Harianti**

**15010115120018**

**Fakultas Psikologi  
Universitas Diponegoro  
widiaisnah@students.undip.ac.id**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dengan perilaku asertif. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang yang berjumlah 62 mahasiswa dengan karakterisasi mahasiswa aktif angkatan 2018. Penelitian ini menggunakan teknik *convinience*. Pengumpulan data menggunakan skala harga diri yang terdiri dari 31 aitem valid dengan koefisien reliabilitas 0,901 dan skala perilaku asertif yang terdiri dari 27 aitem valid dengan koefisien reliabilitas 0,936. Metode analisis data menggunakan analisis regresi sederhana sehingga diketahui jika nilai koefisien ( $r_{xy}$ ) 0, 562 dengan nilai signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara harga diri dengan perilaku asertif, yang artinya semakin tinggi harga diri maka akan semakin tinggi perilaku asertif. Sebaliknya, semakin rendah harga diri maka akan semakin rendah perilaku asertif. Harga diri memberikan sumbangan efektif sebesar 31,5% terhadap perilaku asertif, sedangkan 68,5% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** harga diri, perilaku asertif, kepercayaan diri, mahasiswa

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND ASSERTIVE BEHAVIOR OF  
2018 CLASS OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY, DIPONEGORO UNIVERSITY  
SEMARANG**

**Widia Isna Harianti**  
**15010115120018**

**Faculty of Psychology  
Diponegoro University**  
widiaisnah@students.undip.ac.id

**ABSTRAK**

The purpose of the study was to examine relationship between self-esteem and assertive behavior. The subjects in this study were students of 2018 class of the Faculty of Psychology, Diponegoro University Semarang which amounted to 62 students with the characterization of active students from the 2018 class. This study used the convenience technique. Collecting data using a self esteem scale consisting of 31 valid items with reliability coefficient of 0,901 and an assertive behavior scale consisting of 27 valid items with riability coefficient of 0,936. The data analysis method uses simple regression analysis so that it is known if the coefficient value ( $r_{xy}$ ) is 0.562 with a significance value of  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). The results of the correlation test show that there is a significant positive relationship between self-esteem and assertive behavior, which means that the higher the self-esteem, the higher the assertive behavior. Conversely, the lower the self-esteem, the lower the assertive behavior. Self-esteem provides an effective contribution of 31.5% to assertive behavior, while the remaining 68.5% is influenced by other factors not disclosed in this study.

Keyword : Self esteem, assertive behavior, self confidence, students